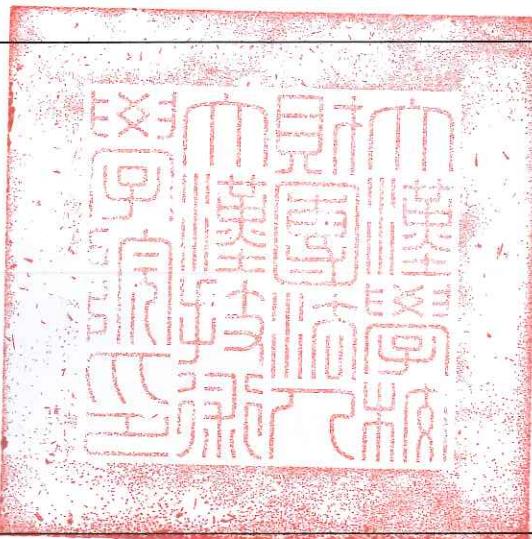


【大漢學校財團法人大漢技術學院】

110 年度校務發展及年度經費

修正支用計畫書

學 校 (請加蓋學校關防)	
校長簽章	
會計單位 主管簽章	
填表單位 主管簽章	
填表單位	總務處
填表日期	中華民國 110 年 05 月 05 日

目錄

第一部分	學校概況及 109-111（學）年度校務發展計畫.....	1
壹、學校基本資料.....	1	
一、學校簡介.....	1	
二、圖書軟體資源.....	3	
三、教學資源投入.....	7	
四、教學設備.....	7	
五、新生來源分析.....	14	
六、基本資料.....	15	
七、學生就學穩定率.....	15	
貳、學校校務發展計畫.....	17	
一、近年辦學績效及特色.....	17	
二、校務發展願景.....	23	
三、少子女化因應策略與措施.....	30	
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明	37	
一、學校辦學特色.....	37	
二、校務發展計畫關聯性.....	80	
三、達成辦學特色之具體與精進策略.....	82	
第二部分 110 年度整體發展經費支用計畫	93	
壹、前一（學）年度整體發展經費支用情形	93	
一、經費執行目標.....	93	
二、經費使用原則.....	93	
三、推動方式及相關說明.....	94	
貳、經費使用原則及相關說明	95	
一、經費分配原則與程序.....	95	
二、相關組織會議資料及成員名單.....	96	
三、獎勵補助經費支用相關辦法.....	97	
參、110 年度預估版支用計畫書審查意見之回應說明（參考附表 8）	98	
肆、110 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表(參考附表 9-17)		

表 目 錄

表 1-1	館藏資源統計表	3
表 1-2	中西文各類圖書分類統計表	3
表 1-3	106-108 學年度圖書資料一覽表	4
表 1-4	各項服務使用人次及借閱統計	4
表 1-5	教育訓練	5
表 1-6	106-108 學年度入學新生獎助學金發放情形	7
表 1-9	各系專業教室及實驗室之主要設備	8
表 1-10	各系獎勵補助經費建置專業實驗室之成效	10
表 1-11	106-108 學年度新生之入學管道分析統計表	14
表 1-12	106-109 學年度註冊率	14
表 1-13	106-108 學年度學生人數	15
表 1-14	106-108 學年度教職員工人數	15
表 1-15	106-108 學年度生師比	15
表 1-16	107-108 學年度學生就學穩定率統計	16
表 1-17	106-109 學年度日間部與進修部全校平均就學穩定率	16
表 2-1	東部防災中心之案件數及金額	20
表 2-2	珠寶技術系歷年得獎情形	21
表 2-3	珠寶技術系辦理珠寶職業訓練班情形	21
表 2-4	協助產業具體成果	22
表 2-5	精密機械計畫成果統計表	22
表 2-6	休閒系學生參與校外競賽成績表	23
表 2-7	高教深耕整體計畫架構與執行策略表	27
表 2-8	基礎面向執行分工表	28
表 2-9	教學精進研習會辦理統計表	32
表 2-10	職場素養講座辦理情形	34
表 2-11	業界專家協同教學情形	35
表 2-12	校外參觀教學活動	35
表 2-13	106-108 學年度全校校外實習人數統計表	35
表 2-14	校外實習課程學生滿意度與雇主滿意度	35
表 3-1	花蓮校區財務規劃預計表	38
表 3-2	106-108 學年度可用資金存量表	39

表 3-3	106-108 學年度舉債指數表	39
表 3-4	106-108 學年度會計師查核報告會計師意見表	39
表 3-5	本校內控運作情形	40
表 3-6	稽核件數與改善情形	41
表 3-7	助理教授以上師資比率	42
表 3-8	106 - 108 學年度兼任教師及業師	42
表 3-9	具業界經驗及考取證照之教師人數	43
表 3-10	各單位行政人力配置一覽表	43
表 3-11	106-108 學年度校務研究議題統計表	45
表 3-12	通識課程與校基本素養對應表	47
表 3-13	106-108 學年度提升英語學習活動	48
表 3-14	通識博雅講座辦理情形	49
表 3-15	原民藝文活動及演出內容	49
表 3-16	為本校教師至產業研習或研究情形	50
表 3-17	近三年專任教師每週平均授課鐘點時數	50
表 3-18	教師升等人數	51
表 3-19	辦理教師多元升等研習會	52
表 3-20	106-108 年度各類產學計畫案件數與執行金額	52
表 3-21	106-108 年度教師平均承接計畫與金額數	52
表 3-22	106-108 學年度生涯輔導辦理場次與參加人數	55
表 3-23	各系專業職能課程/證照平台與專業證照	55
表 3-24	畢業生就職狀況統計表	57
表 3-25	畢業生專業能力與工作要求相符狀況統計表	58
表 3-26	畢業生在校學習經驗對現在工作幫助程度統計表	58
表 3-27	106-108 學年度身心障礙輔導情形	59
表 3-28	各項獎助學生補助情形	59
表 3-29	完善弱勢獎助情形	60
表 3-30	106-108 學年度教師專業服務統計表	61
表 3-31	教師參與學術活動情形	61
表 3-32	學生考取專業證照統計	62
表 3-33	106-108 學年度考取研究所人數	62
表 3-34	大漢技術學院評鑑結果一覽表	62
表 3-35	企管系日四技課程與系專業核心能力指標對應表(一)	68

表 3-35 企管系日間部四技課程與系專業核心能力指標對應表(三).....	70
表 3-36 企管系日四技校及系核心能力對照表	72
表 3-37 教師成長研習講座	73
表 3-38 106-108 年度開設推廣教育班情形	74
表 3-39 英檢能力檢測情形	78
表 3-40 大陸文教單位到校訪問團	78
表 3-41 105~107 學年度陸生至本校短期研修來台人數	79
表 3-42 開設外語及具國際觀之課程	80
表 3-43 辦學特色與校務發展關聯性	80
表 3-44 110 年度休旅系添購設備一覽表	83
表 3-45 111 年度休旅系添購設備一覽表	83
表 3-46 西餐廚藝及漆彈運動精進計畫質量化指標進度管制表.....	84
表 3-47 110 年度土環系添購設備一覽表	86
表 3-49 土木材料與耐震補強技術強化計畫質量化指標進度管制表.....	88
表 3-50 110 年度企管系添購設備一覽表	91
表 4-1 資本門及經常門核定與實際支用情形	93
表 4-2 獎勵補助經費支用相關辦法	97

圖 目 錄

圖 1-1 行政單位架構	2
圖 1-2 學術單位架構	3
圖 1-3 資料庫教育訓練	5
圖 1-4 二手教科書流通活動照片	6
圖 2-1 學校整體性 SWOT 分析	19
圖 2-2 學校 S0、W0、ST、WT 分析	19
圖 2-3 本校願景，核心價值，發展目標與八大基礎策略架構圖.....	25
圖 2-4 校務發展計畫架構圖	26
圖 3-1 創新創業架構圖	54
圖 3-2 校教育目標	63
圖 3-3 學生基本素養	64
圖 3-5 企管系教育目標與核心能力	66
圖 3-6 各系教育目標與校教育目標之鏈結	67
圖 3-7 教學品保機制系統	67
圖 3-8 土環系日四技課程地圖	71

附件目錄

附件 1-1	大漢技術學院 109 學年度優秀新生獎助學金實施辦法	1
附件 1-2	106-108 學年度入學新生獎助學金發放統計表	2
附件 2-1	大漢學校財團法人大漢技術院推動實務教學獎助要點	5
附件 2-2	大漢技術院教師教學實務暨技術應用升等辦法	16
附件 2-3	大漢技術學院創新教學補助要點	19
附件 2-4	大漢學校財團法人大漢技術學院查堂辦法	24
附件 2-5	大漢學校財團法人大漢技術學院遴聘業界專家協同教學實施要點	27
附件 2-6	大漢學校財團法人大漢技術學院學生校外教學參觀實施要點	29
附件 3-1	大漢學校財團法人大漢技術學院職務代理人實施要點	31
附件 3-2	大漢技術學院校務研究室設置辦法	33
附件 3-3	各學年度校務研究議題名稱	34
附件 3-4	大漢學校財團法人大漢技術學院校際選課辦法	37
附件 3-5	大漢學校財團法人大漢技術學院學生校外實習辦法	38
附件 3-6	大漢技術學院專業或技術科目教師業界實務工作經驗採認作業辦法	43
附件 3-7	大漢學校財團法人大漢技術學院教師進行產業研習或研究要點	46
附件 3-8	大漢技術學院教師聘任暨升等審查辦法	50
附件 3-9	大漢學校財團法人大漢技術學院產學合作實施辦法	64
附件 3-10	大漢技術學院專任教師校外兼課（職）辦法	66
附件 3-11	大漢學校財團法人大漢技術學院專任教師在校時間實施要點	71
附件 3-12	大漢學校財團法人大漢技術學院專題研究計畫獎補助要點	74
附件 3-13	大漢技術學院教師評鑑辦法	79
附件 3-14	大漢學校財團法人大漢技術學院在校學生取得專業證照獎勵辦法	95
附件 3-15	大漢學校財團法人大漢技術學院教師研習補助要點	102
附件 3-16	各系各學制之教育目標與核心能力	105

附件 3-17	各系各學制的能力指標對應表	110
附件 3-18	各系各學制的課程地圖	139
附件 3-19	各系各學制的校及系核心能力對照表	155
附件 3-20	大漢學校財團法人大漢技術學院學生學業成績預警制度辦法	171
附件 3-21	大漢學校財團法人大漢技術學院弱勢學生助學計畫實施辦法	172
附件 3-22	大漢學校財團法人大漢技術學院原住民獎學金及工讀助學金審核要點	178
附件 3-23	大漢學校財團法人大漢技術學院工讀生管理辦法	180
附件 3-24	大漢技術學院導師制實施辦法	182
附件 3-25	大漢學校財團法人大漢技術學院導師績效評量暨績優導師遴選實施辦法	185
附件 3-26	大漢學校財團法人大漢技術學院學生宿舍輔導管理辦法	187
附件 4-1	大漢技術學院採購暨營繕作業辦法	200
附件 4-2	大漢學校財團法人大漢技術學院整體發展經費獎勵補助款專責小組設置辦法	215
附件 4-3	專責小組成員	216
附件 4-4	本年度支用計畫書專責小組會議紀錄	217
附件 4-5	大漢技術學院內部稽核實施細則	277
附件 4-6	大漢技術學院運用整體發展計畫經常門經費實施辦法	280
附件 4-7	大漢學校財團法人大漢技術學院教材編纂與教具製作獎助要點	282
附件 4-8	大漢技術學院教學績優教師遴選與獎勵要點	258
附件 4-9	大漢技術學院教師進修辦法	288
附件 4-10	大漢學校財團法人大漢技術學院舉辦學術活動補助要點	297
附件 4-11	大漢學校財團法人大漢技術學院行政人員進修暨研習要點	305

第一部分 學校概況及 109-111（學）年度校務發展計畫

壹、學校基本資料

一、學校簡介

大漢學校財團法人技術學院為東台灣歷史最悠久之技職校院，長期以來對東台灣工程、科技、管理、商業、休閒及觀光人才之培育，扮演積極重要之角色；109 學年度整併後有 5 個系科，其中兩個系所合一含碩士班。現全校學生人數，日間部 316 人，進修部 644 人，合計 960 人(不含延修生)。教師 41 人，職工 38 人，目前學校營運一切順利，不但沒有任何借貸，約當現金仍有三億多元。本校對提升教學品質不遺餘力，在課程的設計與學習目標上，則配合國家產業發展趨勢與社會需求加以訂定，以落實技職教育體系與地方產業結合之特色。為求大漢永續，已按校務發展計畫轉型為「小而有競爭力」的學校。

(一)組織架構

本校行政組織的規劃與設計係依據大學法與施行細則、私立學校法與施行細則等相關法令規定，及配合本校辦學理念與校務發展目標，制訂組織規程，並為學校行政組織編制之法源依據。

本校為能體現大學法的精神，並使組織合法與適切，本校組織規程均依法定程序制訂與修正，使能具有效率。組織說明如下。

1、行政單位

本校原有 14 個一級行政單位，23 個二級行政單位。因應少子女化衝擊，為學校永續經營，單位必須精簡。本校最新之組織規程業於 109 年 2 月 6 日教育部臺教技(二)字第 1090005162 號函准予核定，一級行政單位為教務處、學務處、總務處、研究發展處、臺中產學分部及秘書室等 9 個，二級行政單位計有註冊課務組等 18 個，詳如圖 1-1 所示。

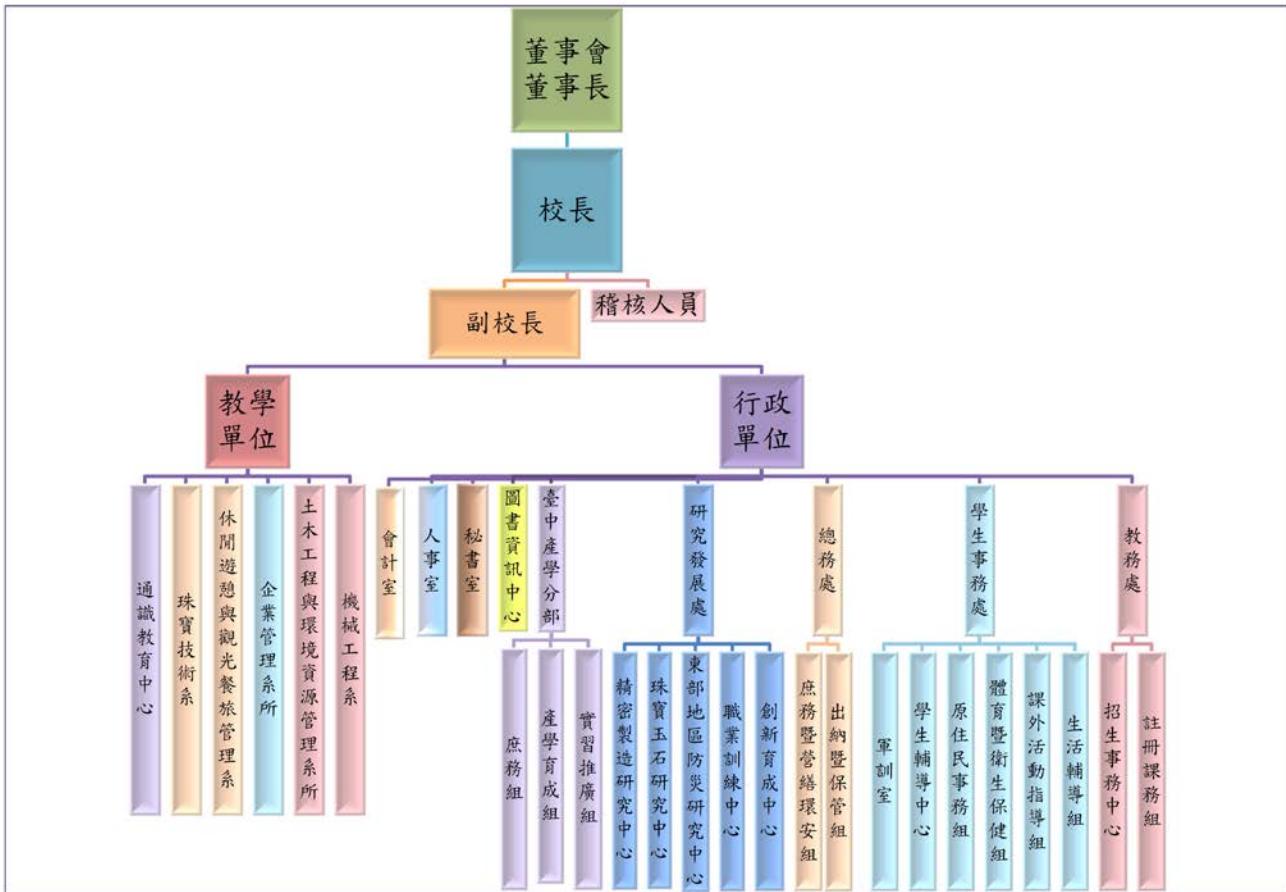


圖 1-1 行政單位架構

2、學術單位

本校為永續經營，系科進行整併，105 學年度整併休閒事業經營系及休閒運動管理系為「休閒與運動管理系」，觀光事業管理系更名為「觀光與餐飲旅館系」。108 學年度停招珠寶技術系，合併「企業管理」與「流通與行銷管理系(含碩士班)」為「企業管理系流通與行銷管理碩士班」，合併「休閒與運動管理系」與「觀光與餐飲旅館系」為「休閒遊憩與觀光餐旅管理系」。108 學年度系科整併情形，詳如圖 1-2 所示，目前計有機械工程系、土木工程與環境資源管理系(含碩士班)、企業管理系(流通與行銷管理碩士班)、休閒遊憩與觀光餐旅管理系及珠寶技術系。

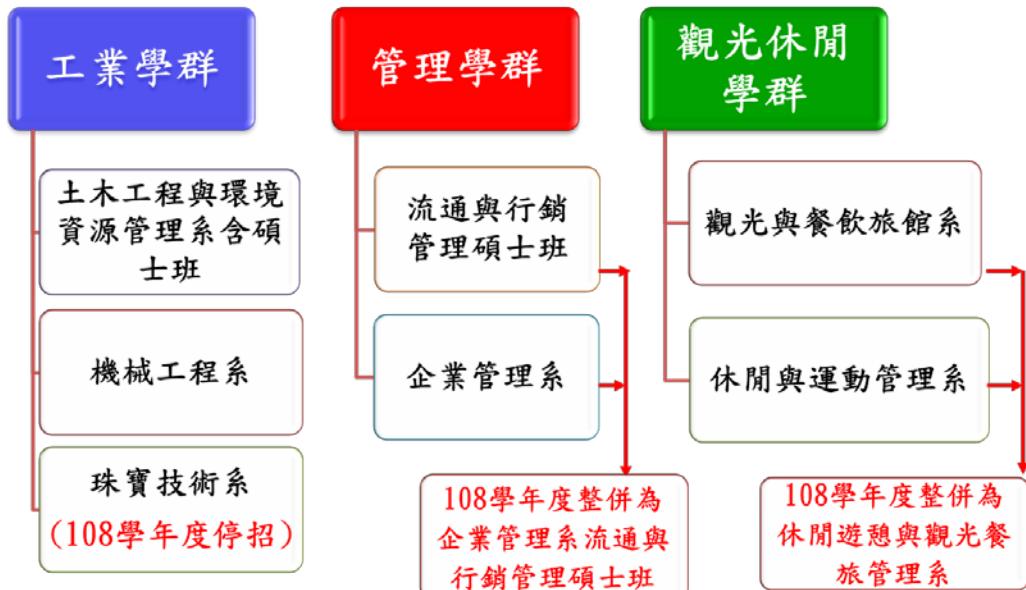


圖 1-2 學術單位架構

二、圖書軟體資源

(一) 圖書館館藏使用情形

1、館藏狀況

本館目前館藏達十六萬餘冊，其中含圖書 169,039 冊、期刊合訂本 5,266 冊、視聽資料 5,591 件、資料庫 98 種（將技職院校共用性電子資料庫納入計算）、電子書 17,316 冊，如表 1-1 所示。有關中西文各類圖書分類如表 1-2 所示。至於 106-108 學年度之圖書資料則如表 1-3 所示。

表 1-1 館藏資源統計表

圖書		期刊合訂本		視聽資料		資料庫	電子書
中文	外文	中文	中文	外文			
154,451	14,588	5,266	5,402	189			
169,039 冊			5,591 件			98 種	17,316 冊

表 1-2 中西文各類圖書分類統計表

中文圖書		外文圖書	
類別	冊數	類別	冊數
總類	5,653	Generalities	2,280
哲學類	7,662	Philosophy and psychology	239
宗教類	2,975	Religion	41
自然科學類	18,030	Social sciences	2,664
應用科學類	39,169	Language	814
社會科學類	36,267	Natural sciences & mathematics	1,519
史地類	13,367	Technology(Applied sciences)	5,753
		The arts	470

語文類	23,787	Literature & rhetoric	590
美術類	7,541	Geography & history	14,588
小計	154,451	小計	
合計		169,039	

表 1-3 106-108 學年度圖書資料一覽表

學年度 項目	106	107	108
中文圖書總冊數	153,632	153,985	154,451
外文圖書總冊數	14,579	14,586	14,588
視聽資料總數	5,589	5,593	5,591
期刊合訂本總冊數	5,266	5,266	5,266

2、館藏使用情形

106-108 學年度圖書館服務使用情形如表 1-4 所示。因網際網路發達，讀者閱讀習慣改變，因此購置線上資料庫範疇更多元化，隨著讀者使用館藏資源趨勢之改變，使用電子圖書資源比率越來越高，一般圖書借閱人次及借閱冊數減少，因此，全校師生透過圖書館各式電子資源取得資料之次數增加。

表 1-4 各項服務使用人次及借閱統計

學年度	讀者進館 總人次	電子館藏 檢索次數	電子館藏下載、 閱讀次(篇)數
106	14,154	12,909	88,622
107	11,813	10,332	89,414
108	9,588	10,968	87,914

(二)館內其他服務

1、圖書館資料庫校外連接

本校教職員工及學生不需親至校園即能透過校外連線服務查詢、借閱本館電子資源。

2、資料庫推廣活動

資料庫的使用推廣除針對系統本身檢索方法的教育訓練外，本館更進一步搭配活動吸引同學，進而加深同學對資料庫系統的使用熟悉度及增加使用率。為此舉辦資料庫擂台王、雲端閱讀 E 觸可及、e 起愛地球非你 Book 等活動，以提升學生對於閱讀、資料庫及電子資源使用。

3、資料庫教育訓練

為使讀者熟悉資料庫的使用，本館不定期舉辦「資料庫教育訓練」，

協助讀者了解資料庫檢索方法，輔助取得各項參考資源，活動照片如圖 1-3 所示。教育訓練活動詳如表 1-5 所示。



圖 1-3 資料庫教育訓練

表 1-5 教育訓練

日期	教育訓練內容
106.09.17	圖書館資源利用、資料庫教育訓練
106.09.26	圖書館資源利用、資料庫教育訓練
107.03.13	圖書館資源利用、資料庫教育訓練
107.09.17	圖書館資源利用、資料庫教育訓練
107.11.19	HyRead 電子書教育訓練
108.09.16	圖書館資源利用、資料庫教育訓練
108.09.24	圖書館資源利用、資料庫教育訓練
108.11.18	HyRead 電子書教育訓練

4、新書展示

本館於圖書館大廳設置新書閱覽區，展示新進之圖書，為讀者提供最新館藏資訊，滿足讀者購買、瀏覽圖書的需求，營造書香文化。

5、新生宣導活動及圖書館利用教育

每學年於新生訓練時舉辦宣導活動，協助新生認識與運用圖書館各項資源，不定期安排如何利用圖書館之教育課程，培養學生利用圖書資源的興趣與能力。

6、開放社區居民利用圖書館

為增進與社區居民的互動關係，秉持回饋鄉里，資源分享的理念，在不影響本校師生使用本館之權益下，本校圖書館開放社區居民及校外人士共享。

7、二手書流通活動

為避免學生因經濟窮困不買教科書而有私自盜印違反智慧財產權

保護之行為，圖書館舉辦二手書實體交換活動，讓愛書人尊重著作財產權，並節省購書費用。活動照片如圖 1-4 所示。



圖 1-4 二手教科書流通活動照片

(三)推動館際合作之策略與執行情形

為滿足全校師生教學研究所需，除逐年新增館藏資源外，亦申請加入各聯盟組織，並與他校建立館際合作，目前已加入之圖書館聯盟與合作組織，分述如下：

1、全國文獻傳遞服務系統（NDDS）

師生可透過「NDDS 全國文獻傳遞服務系統」線上申請複印文獻、借閱圖書，此系統的合作圖書館涵蓋類型廣泛，包括有學術圖書館（大學圖書館及技職體系圖書館）、專門圖書館及公共圖書館，讀者若查詢到非本館館藏，均可利用此系統與他館合作交流。

2、東部地區大專院校圖書館互惠借書聯盟

本館與東部地區大專院校組成「東部地區大專院校圖書館互惠借書聯盟」，各校讀者只要提出互惠借書申請，不需透過換證，即可自行攜帶各校學生證及教職員證到聯盟各館借書，減少換證手續，借閱冊數每人每次可分別至聯盟各校借閱一般性中、西文圖書共 10 冊，借期 21 天。

3、電子資源聯盟

- A. 全國學術電子資訊資源共享聯盟（CONCERT），可享國外引進之電子期刊及全文資料庫共同議價等合作項目。
- B. 電子書共購計畫，可有效節省購置經費與提升電子書館藏質量。

4、Hyread 大學圖書館電子書聯盟

加入「HyRead 大學圖書館電子書聯盟」，以優惠價格採購電子書，參與聯盟之成員可共享所有成員所挑選之書籍，快速增加館藏，提供

最新趨勢的跨載具電子書服務。

三、教學資源投入

本校教學資源的投入，主要來自教育部整體發展經費，高教深耕計畫及各項專案補助經費之配合款，例如今年獲教育部「修整建棒球場補助計畫」教育部補助 350 萬元，學校配合款 150 萬元。另外，為鼓勵優秀新生入學，每年檢討優秀新生獎助學金實施辦法。自 106 學年度起為提供更實際協助，每位新生依不同入學管道月領生活助學金，學期間每月 3,000-10,000 元。為幫助更多原住民順利就學，108 學年度再次修訂「大漢技術學院 109 學年度優秀新生獎助學金實施辦法」(附件 1-1)，具原住民身份者辦理註冊減免手續後，就讀日四技可選擇大一免繳學費或依各入學管道領取生活助學金，進修部四技大一新生，辦理註冊減免手續後第一學年免繳學費。106-108 學年度入學新生獎助學金發放計 7,652,000 元，如表 1-6 所示。詳細發放情形如附件 1-2 所示。

表 1-6 106-108 學年度入學新生獎助學金發放情形

項目 \ 年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度
各入學管道獎勵金	3,138,000	3,102,000	1,412,000

有關本校整體教學資源的投入如表 1-7 及 1-8 所示，由表 1-7 可知，行政管理及教學研究等支出已超過學雜費收入，故學校經營雖不惜成本，但也面臨挑戰。

表 1-7 學校財務收入及支出情形

項目	行政管理支出	教學研究與學生事務及輔導支出 (包含教學圖書儀器設備)	學雜費收入
金額	38,102,829	71,524,508	66,810,085
項目	總收入		學生就學輔助金
金額	113,236,949		9,210,648

表 1-8 投入教學資源之經費

項目	機械儀器及設備	圖書及博物	維護費	總計
金額	7,799,367	147,400	1,940,368	9,887,135

四、教學設備

依各系專業課程教學所需，本校建置各類專業教室及實驗室設備，

提供教師與學生研究與上課使用，提升學生學習成效。表 1-9 為本校各系專業教室及實驗室之主要設備與開設之課程。

表 1-9 各系專業教室及實驗室之主要設備

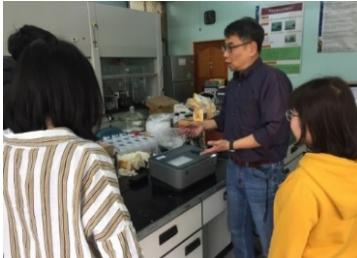
系名	專業教室/實驗室名稱	主要設備	課程名稱
機械工程系	機電整合實驗室	1. 機電整合乙級檢定機台 2. 機電整合丙級檢定機台	1. 機電整合實習 2. 機電整合專技實務 3. 實務專題
	機電控制實驗室	1. 線性馬達控制模組 2. 感測器實驗模組 3. 類比控制實驗模組	1. 馬達控制實習 2. 實務專題
	機電實驗室	1. 電機機械實習系統 2. 可程式電源供應器 3. 函數波產生器	1. 電機學 2. 電機實驗 3. 實務專題
	製圖教室	1. 軌道製圖儀	1. 機械製圖 2. 實務專題
	車床工廠	1. 車床 2. 銑床 3. 鑽床	1. 工廠實習(一) 2. 工廠實習(二) 3. 實務專題
	氣液壓實驗室	1. 氣壓乙級檢定機台 2. 氣壓丙級檢定機台	1. 氣液壓學與實習 2. 可程式控制器 3. 實務專題
	精密石材構件教學研發中心	1. 大型龍門銑床 2. 精密三次元量測儀 3. 精密雷射干涉儀 4. 精密藍芽電子水平儀 5. 精密點子高度計	1. 精密花崗岩標準件製作 2. 機械精度檢測技術 3. 精密石材構件研磨與檢測 4. 精密石材構件應用技術 5. 精密花崗石氣浮機台組裝與件測 6. 實務專題
	CNC 專業工廠	1. CNC 銑床 2. CAD/CAM 繪圖軟體及電腦	1. 數控工具機實習 2. 數控工具機專技實務 3. 實務專題
	綜合加工廠	1. 塑膠射出成形機 2. 沖床 3. 磨床 4. 鋸床	1. 工廠實習(二) 2. 實務專題
	精密製造實驗室	1. 放電加工機 2. 線放電切割機 3. 高速雕磨機	1. 非傳統加工實習 2. 實務專題
土木工程與環	環境光譜實驗室	1. 紫外線/可見光分光光度計 2. 生化需氧量測定儀 3. 火焰式原子吸收光譜儀	1. 水質分析 2. 固體廢棄物處理
	土壤力學實驗室	1. 單軸壓縮機 2. 三軸試驗儀 3. 直接剪力試驗儀	1. 土壤力學與基礎工程 2. 土壤力學實驗

境資源管理系	材料實驗室	1. 電腦伺服油壓萬能材料儀 2. 混凝土拌合機 3. 多功能結構試驗機	1. 工程材料 2. 工程材料(含試驗)
	測量儀器室	1. 電子經緯儀 2. 電子測距經緯儀 3. 全球衛星定位儀	1. 測量學 2. 工程測量
	空氣汙染防制實驗室	1. 細懸浮微粒採樣設備 2. 離子層析儀 3. 微克電子天平	1. 空氣汙染防制 2. 空氣汙染物採樣分析 3. 空氣汙染控制
	水質分析(含分析化學)實驗室	1. 振盪水浴器 2. 耐酸鹼分析化學設備桌 3. 自動滴定器	1. 水質分析 2. 固體廢棄物處理 3. 廢棄物處理及資源化
珠寶技術系	寶石鑑定室	1. 寶石顯微鏡 2. 折射儀 3. 偏光鏡	1. 貴重寶石學 2. 寶石礦物學
	金工教室	1. 焊接專用爐台 2. 烧焊打磨工具組 3. 手動拉線機	1. 珠寶工藝創作 2. 珠寶專題畢業製作 3. 進階珠寶工藝創作
	玉石切磨教室	1. 寶石切割機 2. 寶石磨光機 3. 寶石拋光機	1. 寶石加工創作 2. 玉雕技法 3. 畢業專題製作
	珠寶展示室	1. 展示櫃 2. 珠寶飾品 3. 珠寶展示台組	1. 商店經營與管理 2. 畢業專題製作 3. 珠寶媒體行銷
企業管理系	視訊會議中心(S201)	1. 電子講桌 2. 影音設備 3. 全自動電子錄影設備	1. 工廠管理 2. 財務交易模擬系統
	簡報研習中心(S301)	1. 電子講桌 2. 影音設備 3. 全自動電子錄影設備	1. 理財規劃實務 2. 國際貿易實務 3. 商務企劃
	專題研討教室(I)(S205及II)(S304)	1. 電子講桌 2. 影音設備 3. 全自動電子錄影設備	1. 創業管理 2. 中小企業管理 3. 職場倫理個案研討 4. 管理個案研究
休閒遊憩與觀光餐旅管理系	調飲教室	1. 全自動義式咖啡機 2. 製冰機 3. 泡沫紅茶雪克機	1. 咖啡學 2. 飲料調製
	茶藝教室	1. 四人組泡茶桌椅 2. 全套泡茶組具(茶壺、茶杯、茶盤)	1. 茶藝學
	健身中心	1. 腹部前屈機 2. 大腿推蹬機 3. 胸部蝴蝶機	1. 休閒與遊憩實務 2. 塑身運動 3. 健身運動指導法
	SPA 教室	1. 芳療瘦身電毯 2. 健康足蒸木桶組 3. 美容按摩床	1. 樂活養生與健康 2. 休閒養生實務(一) 3. 休閒養生學
	中餐教室	1. 雙口快速爐 2. 電磁爐 3. 麵條切面機	1. 中式創意料理 2. 養生餐飲設計與製作 3. 中餐創意料理
	烘焙教室	1. 十二門發酵箱	1. 烘焙實務

		2. 落地型壓麵機 3. 攪拌機	2. 蛋糕裝飾製作 3. 西式餐點製作
西餐教室		1. 萬能烤箱 2. 四口西餐爐 3. 梅花爐	1. 西餐設計與製作 2. 西式小吃製作 3. 中式餐點基礎

各系近3年獎勵補助經費建置實驗及專業教室設備執行成果如表1-10所示。

表1-10 各系獎勵補助經費建置專業實驗室之成效

實驗室及專業教室名稱	1. 測量儀器室 2. 環境光譜實驗室	管理單位	土環系
建置儀器設備及執行金額	年度	建置儀器設備	執行金額
	107	-	-
	108	自動水準儀、電子經緯儀(全站儀)、高精度衛星定位儀、地理資訊系統、TURBO CIVIL 工程測量軟體、紫外光/可見光分光光度計等	541,500 元
開設課程	109	Datamate 工程攝影測繪軟體: Enterprise、精密電子水準儀等(執行中)	549,094 元
	測量學、工程測量、測量實習、工程測量實習、地理資訊系統、水質分析、專題討論		
	成效	<p>1. 開設相關課程，共計約150位學生修課。</p> <p>2. 107-109 年度產學合作計畫共 22 件，金額 3,723,000 元。</p> <p>3. 107-109 年度發表期刊研討會論文共計 19 篇。</p> <p>4. 八位學生考取相關證照。</p> <p>5. 提供研究所學生碩士論文實驗儀器。</p>	 購置儀器：紫外光/可見光分光光度計  購置儀器：自動水準儀

實驗室及專業教室名稱	1. 氣壓實驗室 2. 精密石材構件教學研發中心 3. CNC 實習工廠	管理單位	機械工程系
建置儀器設備及執	年度	建置儀器設備	執行金額
	107	-	-

行金額	108	分離式冷氣、落地櫃機、空氣乾燥機、九色影像噴墨繪圖印表機 等	388,000 元
	109	氣壓立體工作實驗平台、電氣步進實驗模組 等 (執行中)	145,600 元
開設課程	機電整合實習、機電整合專技實務、氣壓學與實習、氣壓專技實務、精密花崗岩標準件製作、機械精度檢測技術、精密石材構件製作與檢測、精密石材構件應用技術、精密氣浮機台組裝與檢測技術、數控工具機實習與數控工具機專技實務		
成效	<p>1. 改善機電整合實驗室之實習與檢定環境。</p> <p>2. 強化學生實習實作能力，進而幫助學生提升就業潛能。</p> <p>3. 108 年度機械系舉辦氣壓丙級與機電整合乙、丙及技能術科檢定。</p> <p>4. 考取勞動部技能檢定乙丙級證照 8 張</p> <p>5. 106-108 年產學合作計畫 7 件，金額 1,409,575 元。</p> <p>6. 108 年完成辦理研習會 1 場。</p>		 <p>購置設備：空氣乾燥機</p>  <p>購置設備：落地櫃機</p>

實驗室及專業教室名稱	金工實驗室 切磨實驗室	管理單位	珠寶系
建置儀器設備及執行金額	年度	建置儀器設備	
	107	-	
	108	不鏽鋼鍛敲槌具組	
	109	4 寸六輪蛋面成形拋光機 (執行中)	
開設課程	創意金屬工藝、證照考試輔導、玉石產品設計與開發		

成效	<p>1. 開設相關課程, 共計約 26 位學生修課。</p> <p>2. 107-108 產學合作計畫 2 件, 金額 1,100,000 元。</p> <p>3. 108 年考取金銀珠寶飾品加工丙級證照 3 人, 金銀珠寶飾品加工乙級證照 4 人。</p> <p>4. 2018 年第 15 屆梧州珠寶節「創意中國●梧州寶石」飾品征集評比專業組三等獎</p> <p>5. 2019 年第 16 屆梧州國際寶石節「百年商阜●璀璨寶石」飾品設計大賽專業組三等獎及創意優秀證。</p>	 <p>購買設備：不鏽鋼鍛敲槌具組</p>  <p>學生獲獎情形</p>
----	---	--

實驗室及專業教室名稱	金融理財專業教室	管理單位	企業管理系
建置儀器設備及執行金額	年度	建置儀器設備	執行金額
	107	-	-
	108	類神經網路軟體、桌上型電腦等	291,500 元
	109	桌上型電腦等（執行中）	409,992 元
開設課程	主要搭配開設：「經濟學、會計學、財務管理」3 門財務金融課程教學及碩士班開設「多變量分析」指導論文習作。		
成效	<p>1. 運用電腦軟硬體設備開設「經濟學、會計學、財務管理」3 門財務金融課程為主之專業必修課程, 及 30 門有關行銷管理、人力資源管理、經營管理類專業課程。</p> <p>2. 運用電腦軟硬體設備開設「多變量分析」碩士班</p>		<p>購買設備：桌上型電腦</p>

	<p>課程，教授量化統計分析及指導 4 位研究生論文習作。</p> <p>3. 輔導學生通過「人身保險業務員、國際禮儀公共關係分析師、門市服務、美國 SOLE DL 物流管理師、TIMS 行銷專業能力認證」等 41 張專業證照。</p>	 <p>碩士生論文習作</p>
--	--	---

實驗室及專業教室名稱	1. 西餐教室	管理單位	休閒遊憩與觀光餐旅管理系
建置儀器設備及執行金額	年度	建置儀器設備	執行金額
	107	不鏽鋼平台組、ㄇ型瓦斯管線槽組、四口西餐爐附烤箱、四門冷藏立式冰箱、變頻洗衣機、四門凍藏立式冰箱、恆壓馬達組、梅花爐(低壓瓦斯)、多功能料理機等	2,347,720 元
	108	桌上型萬能蒸烤箱、氣冷式冷氣機、單口電磁爐、單口電磁爐(附專用腳架)、純水機組、煎板爐、製冰機(大)、桌上型攪拌機、不鏽鋼三層置物櫃、個人電腦、錄影儲存電腦、單槍投影機、高畫質攝影機、錄攝影機控制器等	2,611,300 元
109			777,000 元
開設課程	西餐設計與製作、中式餐點基礎、中式創意料理		
成效	<ol style="list-style-type: none"> 結合本校研發處，辦理原住民餐廚講座。 邀請西餐師傅，運用萬能蒸烤箱，辦理高科技廚藝食坊。 與花蓮縣政府合作，辦理國際慢食論壇。 		購置設備：桌上型萬用蒸烤箱

	<p>4. 結合本校研發處，辦理樂齡大學廚藝課程。</p> <p>5. 配合系上開設之相關課程，提供學生食物及餐飲製作之專業訓練場所，帶領學生進行餐飲實驗達20次以上。開設中西式教學課程。</p>		<p>購置設備：四口西餐爐附烤箱</p>
--	--	--	----------------------

五、新生來源分析

本校處花東偏遠地區，學生大部份以花蓮地區為主，106-108 學年新生各入學管道人數分析統計如表 1-11 所示。

表 1-11 106-108 學年度新生之入學管道分析統計表

入學管道	106 學年度		107 學年度		108 學年度		總計
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	
四技聯合登記分發	16	3.1%	14	3.0%	13	2.86%	43
四技甄選入學	8	1.6%	17	3.7%	10	2.2%	35
四技日間部單獨招生	55	10.7%	45	9.8%	19	4.2%	119
專案安置 (四技日間部單獨招生)	12	2.3%		0.0%		0.0%	12
四技技優甄審	1	0.2%	2	0.4%	1	0.2%	4
四技申請入學	1	0.2%	7	1.5%	6	1.3%	14
四技身心障礙甄選入學	1	0.2%	2	0.4%	3	0.7%	6
四技身心障礙單獨招生	4	0.8%		0.0%		0.0%	4
碩士班	39	7.6%	40	8.7%	39	8.6%	118
專案安置(碩士班)	1	0.2%		0.0%		0.0%	1
二專在職專班單獨招生	91	17.8%	79	17.2%	102	22.4%	272
二技進修部單獨招生	167	32.6%	147	32.0%	141	31.0%	455
四技進修部單獨招生	116	22.7%	107	23.3%	121	26.6%	344
總計	512		460		455		1427

本校一直努力辦學與積極招生，雖然環境艱困，然本校的註冊率持續維持在 6 成以上，顯示本校辦學受到肯定。106-109 學年度註冊率如表 1-12 所示。註冊率年年升高，至 109 學年度已達 87.80%。

表 1-12 106-109 學年度註冊率

學年度	註冊率
106	66.45%

107	69.43%
108	78.48%
109	87.80%

六、基本資料

本校 106-108 學年度第 2 學期學生人數如表 1-13 所示，由於區域性關係，進修部學生約為日間部 2 倍，代表花蓮地區仍有許多社會人士需要進修，以獲得更多的學識技能及更高的學位。

表 1-13 106-108 學年度學生人數

年度	106	107	108
日間部	350	305	268
碩士班	78	76	70
合計	428	381	318
進修部	717	653	644
合計	1145	1034	960

本校 106-108 學年度教職員人數如表 1-14 所示。

表 1-14 106-108 學年度教職員工人數

學年度	106	107	108
教師	57	57	44
職工	45	46	43

有關 106-108 學年度全校生師比如表 1-15 所示，符合教育部規定之全校生師比應低於 27，日間部學制生師比應低於 23 之標準。

表 1-15 106-108 學年度生師比

學年度	生師比
106	11.50
107	11.02
108	12.84

七、學生就學穩定率

本校 107-108 學年度學生就學穩定率如表 1-16 所示，不包含校外轉入學生，日間部約為 67~72% 之間，進修部為 66~76% 之間。由於東部地區弱勢學生較多，許多外地就讀的學生因生活費、交通費等就學費用高，選擇轉學回本校就讀，因此若計入校外轉入就讀本校學生，以日間部為例，107-108 學生人數穩定率提高到 80~91% 之間。

表 1-16 107-108 學年度學生就學穩定率統計

學年度	學制班別	前一學年度錄取 1 年級在學學生人數(A)	當學年度 2 年級在學學生數(B) (不含轉學生)	當學年度 2 年級在學學生數(D) (含轉學生)	前一學年度學生就學穩定率(%) (C)(C=B/A) (不含轉學生)	前一學年度學生就學穩定率(%) (E)(E=D/A) (含轉學生)
107	學士班(日間)	98	66	78	67.35	79.59
108	學士班(日間)	87	63	79	72.41	90.80
108	學士班(進修)	249	165	-	66.27	-
108	二專(進修)	79	60	-	75.95	-

若考量 106-109 學年度的在學學生，並排除 109 學年度第 1 學期入學新生。日間部學制包含日四技及碩士班，進修部學制包含進四技、進二技(含假日專班)、進二專(含假日專班)，全校在學學生之平均就學穩定度如表 1-17 所示，日間部全校平均就學穩定率為 85.82%，進修部全校平均就學穩定率為 70.32%。

表 1-17 106-109 學年度日間部與進修部全校平均就學穩定率

項目	日間部	進修部
目前學生數 A(不含新生)	236	398
入學學生數 B(不含新生)	275	566
就學穩定率 (A/B)%	85.82%	70.32%

貳、學校校務發展計畫

一、近年辦學績效及特色

本校創校迄今已邁入第四十三年，由工專改制為技術學院，在面臨國內、外各項教育因素變遷，及主客觀環境條件的影響，如何凝聚師生共識、提升教學品質與學校競爭力，以落實辦學理念，實為現階段最重要課題與努力目標。此外，學校因地域及人口關係，學校系科規模小且為教學型之大專校院，致力建立教學資源共享平台，分享校際與交流機制，亦為本校邁向「小而有競爭力」校院的一大契機。

圖 2-1 利用「SWOT」分析理論，針對本校在以下幾個因素作一概要分析。圖 2-2 則彙整前述，進一步探討學校綜合性 SWOT 及 S0、W0、ST、WT 分析，期盼能持續建立更多優勢、掌握發展機會並克服學校辦學所面臨之劣勢與威脅。

綜觀上述，在 S0 部分，利用優勢-利用機會，以強化「西餐廚藝及漆彈運動精進計畫、土木材料與耐震補強技術強化計畫及三創智慧課程教學設備建置計畫」為主軸，期望發揮學校優勢特色，結合地方產業環境需求，扶助弱勢學子並創造學校價值。在 W0 部分，減少弱勢-利用機會，則發揮本校閒置空間之價值，廣設職訓、文化及社會福利基地，除可活絡校園，整合系所師生參與產學計畫，並可開源增加收入，目前一年收入已達 200 萬元以上。具體作法說明如下：

太陽能光電發電系統設置

教育部 106 年 5 月 25 日臺教技（二）字第 1060067250 號函核定，本校工學館、管理館、行政管、土木館及校外學生宿舍等五棟大樓屋頂，設置太陽光發電系統，投資維護營運皆由漆陽公司負責。

年度租金依『台灣電力股份有限公司再生能源躉購電費通知單所載之計費度數乘電能購售合約躉購電價乘租金率(5%)』，年收 20 萬元。

職業訓練基地之推動

本校與中華民國原住民知識經濟發展協會合作推廣「花蓮縣原住民族樂舞人才培育暨扶植團隊發展計畫」，招募原住民族學員 25 名進行培訓工作，訓練基地租金每年收入 30 萬元。

文化、社福服務之推動

本校位於太魯閣銜接花蓮市的入口，擁有發展文化、社福服務之獨特優越條件。目前共有台灣漂流木文創教育發展協會、社團法人花蓮縣老人暨家庭關懷協會、社團法人花蓮縣谷若思全人關懷協會、中華民國

自行車騎士協會、創遊休閒育樂企業社、花蓮縣文化局及其他機構等單位與本校合作計畫，說明如下：

1. 台灣漂流木文創教育發展協會進駐校區，推廣「林木資源應用及環境校園教育計畫」，透過產學合作，引導社會各界了解台灣林木資源應用的價值，也成為校園的魅力亮點。
2. 社團法人花蓮縣老人暨家庭關懷協會進駐校區，推廣樂齡暨家庭關懷社會服務工作，實踐社會大學企業責任。
3. 社團法人花蓮縣谷若思全人關懷協會設立據點，辦理推廣「社會關懷服務」工作。
4. 中華民國自行車騎士協會合作推動「單車休閒運動」服務，發展在地觀光及休閒運動。107年3月24、25日辦理自行車東部機械師研習營，另於107~109年共辦理6場次太魯閣自行車登山活動，參加人數計達500人以上。
5. 創遊休閒育樂企業社於校區推廣「體適能運動休閒教學」，並開班授課。
6. 花蓮縣政府文化局及原民處，與本校合作推廣教育、藝文等活動。
7. 其他機構建立夥伴關係。

根據減少弱勢減少威脅(WT)分析，本校為提升競爭力，除對招生狀況較為弱化之學系予以檢討整併外，同時考量學生選讀學系興趣與就業趨勢，及結合花蓮縣特有的觀光與自然地理環境與資源，並配合地方政府積極推動之休閒觀光產業等，積極調整系科。為使學校迅速轉型，近年來陸續增設較受青年學子歡迎之休閒觀光方面之學系，以使未來招生更具特色及競爭力。另考量少子女化衝擊，於108學年度將「休閒與運動管理系」與「觀光與餐飲旅館系」整併暨改名為「休閒遊憩與觀光餐旅管理系」。

「企業管理系」與「流通與行銷管理系(含碩士班)」整併暨改名為「企業管理系流通與行銷管理碩士班」，珠寶技術系停招。整併情形如圖1-2所示。

優勢			弱勢	
(1) 歷史悠久，校友遍及宜花及全國各地。 (2) 花東地區第一個具備兩間研究所之技術學院。 (3) 77%以上師資具有博士或助理教授資格。 (4) 設備新穎齊全，提供土木與環資、機械、休閒與觀旅、企管及流通人才培育。 (5) 財務穩健，舉債指數為零。 (6) 每年提供數百萬元獎學金，嘉惠學子。 (7) 日間部四年級學生校外實習乙年，理論與實務兼具。 (8) 具珠寶技術及精密機械研發能量與特色，可為東部產業創造高附加價值。		(1) 地處東部地區，交通不便。 (2) 獲政府補助較少。 (3) 學生素質落差較大。 (4) 受限地理環境與條件，全國性口碑等限制，發展不易。		
機會	S	W	威脅	
(1) 善用東部原住民特色辦學。 (2) 利用花東玉石特色，深耕珠寶技術發展。 (3) 利用精密機械特色，創造產學新價值。 (4) 持續與業界緊密接軌，全面發展校外實習，培育學生實務經驗，畢業即就業。 (5) 教師研發能力強，吸引產學合作。		O	(1) 受少子女化影響，招生不易。 (2) 政府緊縮政策，影響招生及辦學。 (3) 東部學子家庭較為弱勢，高職畢業生從軍者眾多，升學意願較低。 (4) 東區其他校院發展同質性科系，瓜分有限生源。 (5) 兩岸政治不利於陸生蒞校研修。	

圖 2-1 學校整體性 SWOT 分析

SO	WO
利用優勢—利用機會	減少弱勢—利用機會
(1) 利用具多數原住民學生之優勢，發展原住民文化傳承與大學社會責任。 (2) 利用本校之財務優勢，加強扶助地方弱勢學子。 (3) 利用本校珠寶玉石技術優勢，強化產業加值策略。 (4) 利用本校產學合作優勢，作為東部地區產業人才培訓基地。 (5) 利用本校防災研究技術優勢，提供東部地區防災專案服務。 (6) 利用本校精密機械技術優勢，協助石材業者產業升級。	
ST	WT
利用優勢—減少威脅	減少弱勢—減少威脅
(1) 鼓勵原住民及經濟弱勢族群學子至本校就讀。 (2) 發揮教學及研究能量，創造差異化特色。 (3) 開辦職訓及產學課程，增加知名度及收入。	

圖 2-2 學校 SO、WO、ST、WT 分析

根據 SWOT 分析，本校以「4E」為基礎，依據兩大主要發展目標，以建構 3C 學院為願景，再造大漢新價值：所謂 3C 即為匯聚(Convergence)年輕人返回社區(Community)，從事創造性(Creation)工作。本校以小而美的方向辦學，希望以特色提升大漢的辦學績效，特色簡要說如下：

(一)發展防災技術，提升防災能量

本校土木工程與環境資源管理系主要結合「土木與防災工程技術」及「永續環境資源管理」。在「土木與防災工程技術」方面：目前以土木防災永續發展之理念，加強土木與防災工程之相關課程，強化工程測量技術與土木與防災工程各項試驗及實務製作之能力，與產業結合，提供相關服務，如橋樑結構體安全監測、水土保持與邊坡穩定等。在「永續資源環境管理」方面：目前以環境監測與污染控制之理念，加強空氣污染、水污染與廢棄物處理之相關課程，強化環境監測技術與污染整治各項實驗及實務製作之能力，與環保產業結合，提供相關服務，如空氣品質 $PM_{2.5}$ 監測、事業廢棄物再利用技術與廢(污)水水質監檢測等。

目前土環系與花蓮縣政府、太魯閣國家公園管理處及台灣水泥公司等單位進行產學合作，主要為環境監測、水土保持案之審查、橋樑檢測等有關計畫；此外，亦配合花蓮縣政府教育處協助審查校舍耐震詳細評估與補強方案。106-108 年度每年進行產學合作、技術服務及研究計畫之案件數及金額如表 2-1 所示。可清楚的呈現防災中心近三年來執行成果豐碩，提供花東地區專業的技術合作與服務。

表 2-1 東部防災中心之案件數及金額

學年度	案件數	金額(元)
106	11	1,444,000
107	12	1,765,000
108	10	1,958,000

(二)寶石加值設計，打造設計基地

珠寶技術系以寶石鑑賞、玉石設計及促進珠寶產業發展為特色。除推動寶玉石設計、加工及鑑定等教學與研究外，積極爭取業界研究計畫，並輔導學生參與國際寶石設計比賽，表 2-2 為本系師生獲獎情形，另珠寶系也接受公務單位委託開辦珠寶技術相關訓練班，詳如表 2-3 所示，所培訓學員均能獲得很好的技能，大幅提升就業能力。

表 2-2 珠寶技術系歷年得獎情形

年度	國際設計比賽名稱	得獎內容	得獎者
106	第 14 屆梧州寶石節 -2017 全國院校「法寶 杯」寶石切磨工藝大賽	●高校組優秀獎 ●優秀指導教師獎	●鄧可 ●蔡印來
107	2018 年第 15 屆梧州珠 寶節創意中國・梧州寶 石飾品征集評比	●專業組三等獎	●毛皓亞
108	2019 年第 16 屆梧州國 際寶石節「百年商阜・ 璀璨寶石」飾品設計大 賽	●專業組三等獎 ●專業組創意 優秀獎	●孫翊瑄 ●李育婷

表 2-3 珠寶技術系辦理珠寶職業訓練班情形

年度	職業訓練班名稱	委託單位	金額(元)
106	玉石製作鑲嵌班	勞動部	1,160,500
107	寶玉石金工暨鑑定班	勞動部	1,059,600
	寶玉石金工製作暨鑑定班	勞動部	937,000
	珠寶玉石金工製作暨鑑定班	花蓮榮民服務處	999,800
108	寶玉石研磨與金工鑲嵌設計班	勞動部	1,298,000
合 計			5,454,900

(三)獨特精密機械，創造產學契機

本校機械工程系擁有一個極具重點特色之精密石材構件教學研發中心，教學研發中心成立於民國 94 年，過去十多年曾執行多項政府計畫案、產學合作計畫案與相關業界技術服務案，包含最近 12 年共計有 11 年榮獲經濟部工業局產業人才扎根計畫，累計金額含廠商配合款達新台幣 998 萬元。經長期努力，精密硬脆材料（如花崗岩與碳化矽、氧化鋁等結構陶瓷）構件製作與應用技術已成為本校機械系發展的一項極為重要之特色專業技術。

十餘年來機械系教師在此一技術領域主要累積下列四項核心技術：

- A. 精密硬脆材料游離研磨技術。
- B. 次微米等級幾何精度檢測技術。
- C. 直接嵌入式氣浮與真空吸附節流器製作技術。
- D. 各種精密氣浮共面式 XY 運動載台設計技術。

由於機械系積極協助精密產業的升級與發展，畢業學生有更寬廣的

實習與就業機會，透過機械系的媒合與推薦，目前在譽新石業、振弘科技與高明鐵企業都有機械系畢業系友任職。在花蓮譽新石業負責精密花崗岩構件製作的 6 位年輕技術工程師，全數為本校機械系畢業系友，這群畢業系友默默的持續成長與付出，是台灣精密上游產業的一批實務技術尖兵。

由於機械系掌握前述四項關鍵技術，因此在精密硬脆材料構件製作與應用技術處於一個極佳的狀態，近幾年機械系也積極利用此一技術優勢協助台灣精密產業升級與發展，同時也積極推廣此一技術。具體成果如表 2-4 所示。

表 2-4 協助產業具體成果

公司名稱	具體成果
致茂電子公司	開發共面式全氣浮精密白光干涉儀 XY 運動機台
比智聖公司	開發大型共面式全氣浮精密白光干涉儀 XY 運動機台
振弘科技公司	開發高階半導體光罩檢測用共面式全氣浮精密 XY 運動機台
	開發多功能共面式全氣浮精密 XY 運動機台
	開發晶圓曝光用共面式全氣浮精密 XY 運動機台
	開發精密微細鑽孔機共面式全氣浮精密 XY 運動機台
	開發雷射加工機共面式全氣浮精密 XY 運動機台
	開發精密陶瓷 XY 全氣浮機台
高明鐵企業公司	開發線性滑軌精密檢測用氣浮機台
譽新石業公司	協助建立精密花崗岩構件生產線

機械系在精密機械的執行計畫與產學合作具體成果如表 2-5 所示。

表 2-5 精密機械計畫成果統計表

年度	產學合作案件數	產學合作金額
106	2	470,000
107	3	524,000
108	2	415,575
合計	7	1,409,575

(四)活絡觀光休閒，促進地方發展

二十一世紀的台灣產業將以「永續發展」為主軸，兼顧自然景觀與人文科技的「綠色（觀光）產業」更是發展重點，國人對於休閒觀光的需求日趨殷切，使得擁有「好山、好水、好空氣」的花蓮地區，在觀光產業發展上，具有極大的潛力。

休閒遊憩與觀光餐旅管理系依台灣現階段休閒遊憩與觀光餐旅活動之趨勢，針對東部地區產業發展之需要，並配合校務發展目標，規劃系發展願景與運作機制。強化實務教學，落實學習成效，著重校外實習，提升學生就業能力。

休旅系設有許多專業教室，如乙級烘焙教室、中餐教室、西餐教室、調飲教室、SPA 教室、音樂教室及活力健身教室等。除提供同學的實務學習場所外，也提供絕佳的證照訓練場所。

休旅系同學在運動表現上特別優良，除田徑及跆拳道屢獲佳績外，女籃更榮獲 106 學年度大專院校籃球運動聯賽一般女生組全國總決賽第一名。106-108 學年度參加校外競賽得獎情形如表 2-6。

表 2-6 休閒系學生參與校外競賽成績表

學年度	競賽名稱	舉辦單位	名 次
106	花蓮縣全縣暨社區全民聯合運動會男子鉛球	花蓮縣政府	第二名
106	花蓮縣全縣暨社區全民聯合運動會籃球賽女生組	花蓮縣政府	第一名
106	大專校院運動會一般組男子鉛球	大專體總	第一名
106	大專院校籃球運動聯賽一般女生組全國總決賽	大專體總	第一名
106	2018 花蓮在地食材全國廚藝競賽	大漢學院	第一名
107	花蓮縣全縣暨社區全民聯合運動會男子鉛球	花蓮縣政府	第二名
107	花蓮縣全縣暨社區全民聯合運動會籃球賽女生組	花蓮縣政府	第一名
107	花蓮縣全縣暨社區全民聯合運動會男生組跆拳道 63 公斤級	花蓮縣政府	第一名
108	花蓮縣全縣暨社區全民聯合運動會籃球賽女生組	花蓮縣政府	第一名
108	花蓮縣全縣暨社區全民聯合運動會男生組跆拳道 63 公斤級	花蓮縣政府	第一名
108	花蓮縣全縣暨社區全民聯合運動會女生組跆拳道 57 公斤級	花蓮縣政府	第一名
108	大專院校籃球運動聯賽一般女生組全國總決賽	大專體總	第二名

二、校務發展願景

(一)學校目標、定位及發展願景

1、辦學理念

高等教育體系扮演社會成長的中堅，肩負導引社會風氣及價值的責任，但隨著社會變遷與新舊價值觀之交替，一方面要保持原有優良傳統校風，一方面又要面對二十一世紀嶄新局面，大專校院更

應有其堅持的風格。本校辦學核心宗旨為「誠毅精實、術德兼修」，並建立在「4E」的價值理念上，即：

(1)追求卓越 (Excellence)

提供高品質之研究、教學與服務，能精益求精，創造知識，傳播知識並提供公眾服務，保持日新月異，勇往邁進。

(2)公義 (Equity)

追求公平、正義、合理。重視人文精神、人道主義的理念，教學上、行政上都應將資源合理分配，並對弱勢團體予以照顧及關懷。

(3)效能與效率 (Effectiveness and Efficiency)

針對目標追求效能與效益，透過工作流程簡化，分工授權以提升行政效率。

(4)愛 (Love)

大學是一個充滿“愛”的地方，一個人道、理性的社區，應以愛代替仇恨與敵對，大學由於對真理的熱愛，所以創造知識、傳播知識；由於對教育的愛，所以勤於教導學生、關懷學生；由於對社會的愛，所以努力做推廣服務。

2、整體發展願景、目標與策略

大漢學校財團法人大漢技術學院為東台灣規模最大、歷史最悠久之技職校院之一，長期以來對於東台灣工程、科技、管理、商業、休閒及觀光人才之培育，扮演積極重要之角色。

一直以來，全校師生期許以「誠毅精實、術德兼修」態度，朝「發展具區域特色之教學型技術學院」及「培育具有專業素養之技術與管理人才」兩大主要發展目標努力，致力成為一所「兼具人文與科技均衡發展的高等技職教育學府」，並逐步落實「產學合作，學以致用，服務社會」的理想。為達成本校發展目標，八大執行策略為：

- (1)健全行政組織，建立典章制度。
- (2)促進校務E化，提高行政效率。
- (3)輔助弱勢學生，營造友善校園。
- (4)均衡人文科技，體現全人教育。
- (5)加強證照培訓，厚植就業能力。
- (6)提升師資知能，精進教學品質。
- (7)落實產學成果，促進產業升級。

(8)有效財務管理，永續精進發展。

有關本校願景，核心價值，發展目標及八大執行策略，詳如圖2-3所示。

3、本校定位

本校為具備工、商及休閒觀旅之技術學院，在面臨國內、外各項教育因素變遷，及主客觀環境條件的影響，如何凝聚師生共識、提升教學品質與學校競爭力，以落實辦學理念，實為現階段最重要的課題與努力的目標。此外，學校因地域及人口關係，將結合花蓮縣特有的高山、大海等自然地理環境與資源，並配合地方政府推動之休閒觀光產業，積極發展觀光休閒，並自我定位為「高品質，小而美，獨具特色之教學型技術學院」。

(二)依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃未來年度發展策略及子計畫

依據前述 SWOT 分析結果，制定未來發展規劃之策略及計畫計有：高教深耕計畫、八大基礎面向策略及三大精進面向計畫，詳見第貳大項「學校校務發展計畫」。

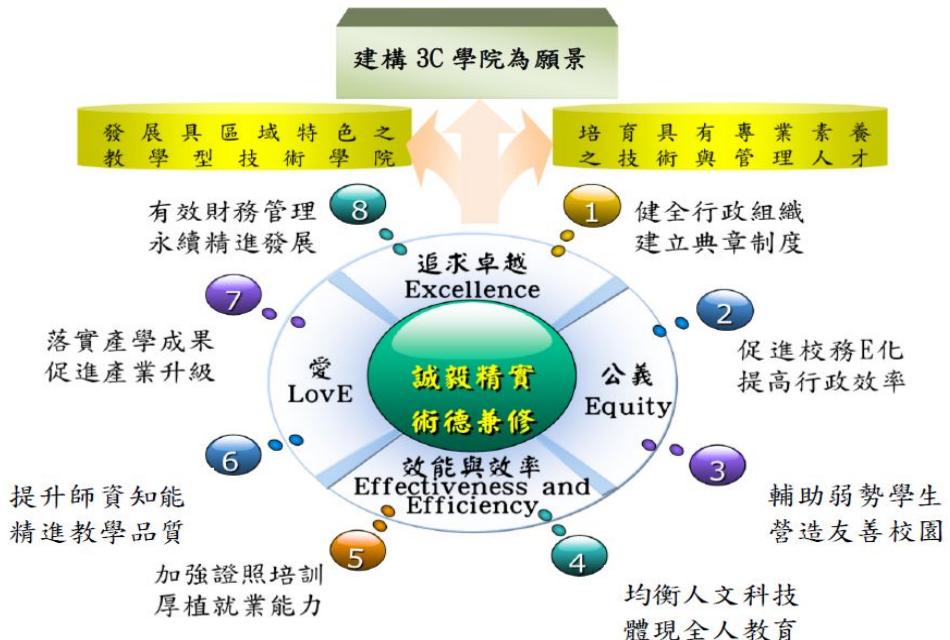


圖 2-3 本校願景，核心價值，發展目標與八大基礎策略架構圖

本校因應國家社會及地方產業需求，積極發展防災技術、寶石加值、精密機械及觀光休閒等重點已獲致良好成果。本校亦於 106 年 8 月 31

日提出高教深耕計畫架構書，建構 107-111 年度發展方向。茲分別敘述高教深耕計畫及 109-111 年度之發展重點。110-111 將根據高教深耕基本架構，深化「均衡人文科技，體現全人教育」之策略，配合本校八大基礎面向策略，以及三大精進面向計畫—「西餐廚藝及漆彈運動精進計畫、土木材料與耐震補強技術強化計畫及三創智慧課程教學設備建置計畫」，持續為東部扶助地區弱勢學子與推展大學社會責任紮根。

1、校務發展計畫基本架構

本校之校務發展計畫以「誠毅精實、術德兼修」為核心宗旨，並建立在「愛，公義，追求卓越，效能與效率」等「4E」的價值理念上，以八大執行策略，及三大精進計畫，朝「發展具區域特色之教學型技術學院」及「培育具有專業素養之技術與管理人才」兩大主要發展目標努力，建構 3C 學院為願景。校務發展計畫架構如圖 2-4 所示。

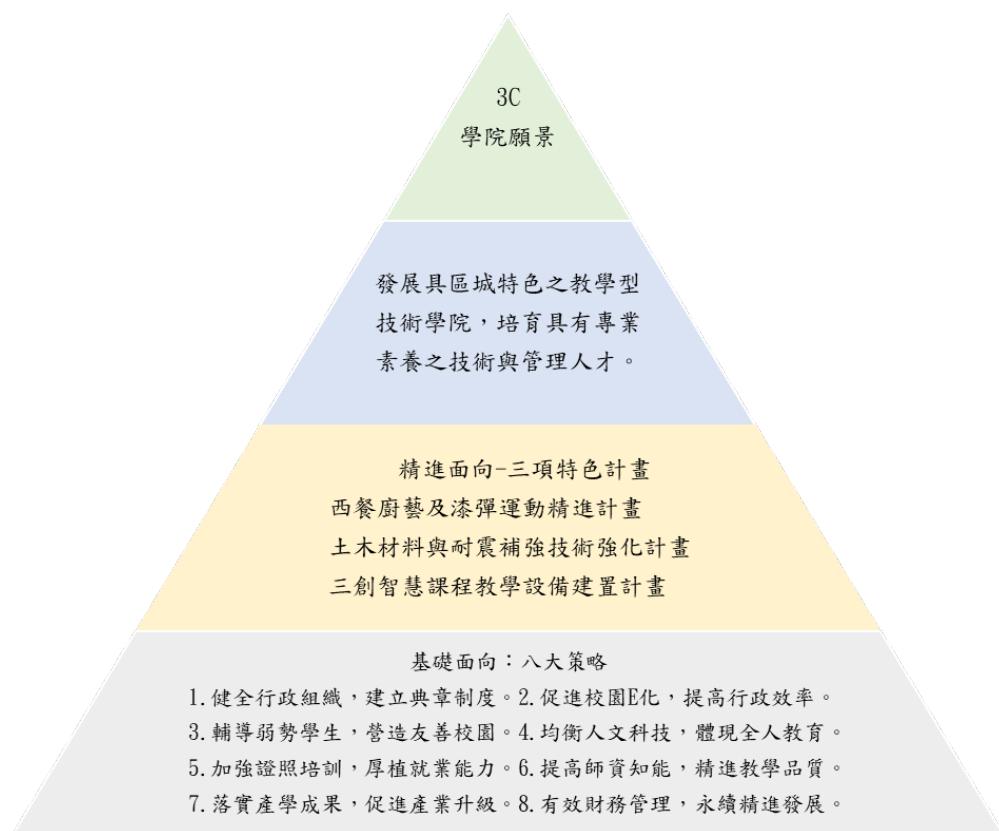


圖 2-4 校務發展計畫架構圖

2、高教深耕計畫架構

配合本校校務發展，結合教育部高教深耕計畫，目標是以校務發展永續及符合高教深耕的四大推動面向：「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」及「善盡大學社會

責任」等為執行架構。

在「落實教學創新及提升教學品質」面向，以淬鍊關鍵基礎能力等五項子計畫執行，在「發展學校特色」面向，以建置台灣原住民族教育園區等三項子計畫執行，在「提升高教公共性」面向，以建置校務資訊公開制度等三項子計畫執行，在「善盡社會責任」面向，以在地微型創業支持及人才培育計畫等四項子計畫執行，詳如表 2-7。

表 2-7 高教深耕整體計畫架構與執行策略表

面向	分項 計畫	執行策略		
落實教學創及提升教學品質	A	A-1：淬鍊關鍵基礎能力	A-1-1	通識博雅學養養成
		A-1-2	多元語文能力增強	
		A-1-3	資訊行動能力提升	
		A-2：鍛造優秀就業達人	A-2-1	專業實務能力夯實
			A-2-2	業界專家協同教學
			A-2-3	校務研究(IR)分析改善
		A-3：養成跨領域彈性人才	A-3-1	推動雙主修、輔系選讀
			A-3-2	推動跨領域課程與學程選讀
		A-4：續辦創 新教學模式	A-4-1	辦理教師創新教學社群
			A-4-2	推動教師運用創新教學技巧
			A-4-3	續辦教師產業深耕研習
		A-5： 打造創新創 業生態環境	A-5-1	建置創新創業校訂課程
			A-5-2	結合社區產業，辦理創新創業工作坊
			A-5-3	辦理創新創業活動競賽
發展學校 特色	B	B-1	建置台灣原住民族文化教育園區計畫	
		B-2	防災社區與環境優化營造	
		B-3	與地區特色產業及台灣精密產業鏈結及合作	
提升高教 公共性	C	C-1	完善校務管理，強化自我課責，建置校務資訊公開制度	
		C-2	經濟不利學生助學計畫	
		C-3	原住民學生資源中心計畫	
善盡社會 責任	D	D-1	在地微型創業支持及人才培育計畫	
		D-2	低碳足跡結合小農市集產品行銷計畫	
		D-3	大漢原鄉藝術村建置計畫	

3、基礎面向

本校基礎面向共有八大策略，由各行政、學術單位共同執行分工。各項子計畫均依校務發展工作會議制定方向，再依各權責單位擬定各項子計畫，並設置承辦單位及檢核人，執行分工表詳如表 2-8。

表 2-8 基礎面向執行分工表

大漢學校財團法人大漢技術學院 基礎面向執行分工表		
策略	子計畫	承辦單位/檢核人
1. 健全行政組織，建立典章制度。	1-1 落實行政革新計畫	人事室/林建揚
2. 促進校務E化，提高行政效率。	2-1 教學教室數位化計畫	出納暨保管組/林丞芸
	3-1 校園環境綠美化計畫	庶務暨營繕環安組/陳海敏
	3-2 無障礙設施改善計畫	庶務暨營繕環安組/梁政國
	3-3 環安衛改善計畫	庶務暨營繕環安組/梁政國
3. 輔助弱勢學生，營造友善校園。	3-4 招收及輔導身心障礙學生工作計畫	學生輔導中心/潘美伶
	3-5 發展與改進原住民技職教育計畫	原住民事務組/潘美伶
	3-6 原住民族學生資源中心計畫	原住民事務組/潘美伶
	3-7 高等教育深耕計畫-完善弱勢協助機制	學生輔導中心/許崇銘
	3-8 扶助學生安心就學獎助計畫	招生中心/陳美玲
4. 均衡人文科技，體現全人教育。	4-1 鍛造優秀就業達人計畫	教務處/廖妃玲
	4-2 學生事務與輔導計畫	學務處/黃慧如
	4-3 學生課外活動各社團器材裝備添置計畫	學務處/李欣恕
5. 加強證照培訓，厚植就業能力。	5-1 專業核心證照考照獎勵計畫	研發處/鄭永華
	5-2 職業教育訓練及輔導考照計畫	研發處/鄭永華
	6-1 擴充館藏資源建立館藏多元化計畫	圖資中心/林明輝
	6-2 3D 電腦繪圖教室建置計畫	圖資中心/林明輝
	6-3 珠寶製作能力提升計畫	珠寶技術系/蔡印來
6. 提升師資知能，精進教學品質。	6-4 改善實習設備與環境，強化實作能力與就業成效計畫	機械工程系/陳建昌
	6-5 創新教學模式計畫	教務處/廖妃玲
	6-6 優化師資結構計畫	人事室/林建揚
7. 落實產學成果，促進產業升級。	7-1 產學合作服務計畫	研發處/蔡禮陽
	7-2 台中產學分部建設計畫	庶務暨營繕環安組/梁政國

8. 有效財務管理，永續精進發展。	8-1 財務資訊平台公開透明計畫	會計室/陳文娟
	8-2 充分運用現有資源增加收入計畫	會計室/陳文娟
	8-3 合理分配內部資源避免浪費計畫	會計室/陳文娟

4、精進面向—三大精進計畫

(1)西餐廚藝及漆彈運動精進計畫

為提升競爭力，餐飲方面休閒遊憩與觀光餐旅管理系已建置烘焙教室、中餐教室。107年建置第一期西餐教室，108年建置第二期西餐教室，109年持續建置第三期西餐教室，培養中西餐及烘焙人才。由於該系各班級有半數以上原住民同學，為發揮原民特色，著重以輕快歡樂的氛圍，傳遞休閒遊憩文化，發展方向融入原住民特色進行搭配，111年起則致力於發展漆彈運動，振興在地運動，厚植學生參與民間體育運動。培養學生手腦並用、術德兼修，充滿健康活力的教育典範。將購置漆彈情境教室軟硬體設備，提振學生對漆彈運動的學習精神、激發學習動機及興趣，提供虛擬實境漆彈專屬情境教室，與全台風靡的漆彈運動相結合，提升整體教學績效。

詳細計畫內容，請參閱本計畫書 P. 82-84。

(2)土木材料與耐震補強技術強化計畫

本校擁有花東地區唯一的「土木工程與環境資源管理系」，並於101學年度開始招收碩士班學生，土環系共有碩士班、日間部四技、進修部四技及二技夜間班、進修部二技假日班及二專假日班等學制，培育兼具「土木與防災工程技術」及「永續環境資源管理」的技術與研發人才。該系設有東部防災中心，除與產業結合提供土木防災的相關服務，如橋樑結構體安全監測、水土保持與邊坡穩定等。另提供土木工程材料實驗能力。由於花東地區地震頻繁，耐震補強技術的提高，該系應負有重大的責任。

詳細計畫內容，請參閱本計畫書 P. 85-89。

(3)三創智慧課程教學設備建置計畫

近年來企管系與地方產業密切結合，積極服務並輔導本地中小企業，結合社區特有文化產業發展，成為極具花東地方特色之商業系科。

社會隨著網際網路時代逐步走向智慧化時代，智慧手機、物聯網及智慧家電的時代已經來臨，傳統教學方式已逐步走向多元創新教學方式，運用資訊電腦設備，進行遠距教學或翻轉教育已成為顯

學，傳統教室勢必需要變成能有利促發思考的互動園地。

三創智慧課程教學設備建置將使企管系原專業教室具備自動化錄影功能，所有自動化錄影設備採用網路聯結皆可透過網路遠距控制，透過網路可下載教學實況，再經後製成教學影片，此教學影片可上傳網路伺服器，提供作為遠距教材。此外，現場實況錄影亦可透過電腦主機立即直播，以及透過螢幕繪圖板模擬電子黑板，提供數學演算或作圖說明，學習者可透過平板或電腦和教師遠距互動。當然，教學過程亦可連線外界專家，共同教室參與討論，全方位的場景連線的需求在三創課程(創意、創新及創業)尤其需要。

詳細計畫內容，請參閱本計畫書 P.89-92。

三、少子女化因應策略與措施

近年來受到少子女化的影響，本校地處東部偏遠地區，受到的影響尤甚。為使學校永續，本校積極招生，且隨每年之考生人數，招生策略也逐步調整，109 學年度日間部各系改全面單招，以提高註冊率。

(一)在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

為吸引更多優秀新生進入本校就讀，學校在招生策略及作法上大力推動 8 項作法，分述如下：

1、強力宣導本校辦學理念、教育成果

積極運用報刊、媒體、電視跑馬燈、電台及廣告等文宣方式介紹本校特色並提供重大活動等訊息。大量製作各單位優良事績紅布條，懸掛於校園外牆。

2、提供優惠獎勵助學金

為鼓勵優秀新生入學，本校各學年度均會依實際情況修訂優秀新生獎助學金辦法，近 3 學年度已發 765 萬元獎勵助學金。

3、積極參與各高中職校升學活動

對於技職博覽會、升學輔導說明會、升學博覽會等活動，本校積極參與，以提升本校知名度。

4、成立招生宣講隊

由教師組成招生宣講隊，至花蓮及台東各校如花蓮高工、花蓮高農、花蓮高商、四維高中、關山工商等進入畢業同學班級進行宣導。

5、辦理各校師生來校參訪

為使各校應屆畢業考生充分認識與了解，進而選擇就讀本校，

積極辦理各校師生來校參訪。

6、鼓勵本校教職員工積極參與招生工作

為鼓勵本校教職員工積極參與招生工作，對於招生成效優良的教職員工，給予記功嘉獎及招生獎勵假等鼓勵。

7、本校與軍方簽訂 ROTC 儲備軍官訓練團合約

為鼓勵優秀學生報考大學儲備軍官訓練團(ROTC)，本校提出更多優惠，大一上學期報考，大一下學期錄取大學儲備軍官訓練團後，退還大一上學期所繳交之學雜費，另再加發 2 萬元獎學金。大一下開始培訓後，學雜費由國防部全額補助(最多可補助 7 學期)，及每月 12,000 元生活津貼，畢業後少尉軍官任用，月薪 48,990 元，並配合國防部士兵招募至高中端宣導招生。

8、與各軍事單位簽定策略聯盟

近年來國軍實施募兵制，國防部為此特頒「國軍軍職人員公餘進修實施規定」，鼓勵官兵公餘時間進修。為響應此良善政策，本校分別與鄰近校區的空軍第 401 戰術混合聯隊、陸軍花東防衛指揮部及國防部參謀本部飛彈指揮部第六 0 八群第六二五營等軍方單位，簽訂雙方「策略聯盟意向書」，目前在本校就讀的軍中袍澤高達百位以上。

(二)在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

1、提高教學品質之作法

提高教學品質，使學生學習成效往上提升，是本校持續努力的目標。針對本校提高教學品質的做法，分學校面、教師面及學生面等三面向分別說明。

(1)學校面

A、持續爭取各項教學精進計畫

本校 106 年爭取教育部創新教學先導計畫，導入教學創新概念，以及教學品質提升的各種方式與教學的運用。107 年起執行高教深耕計畫，本校將有限經費全部投入落實教學創新與提升教學品質等工作，學校對於教學品質持續提升的努力，從未間斷。

B、持續建置各項教學支援系統

除計畫推動外，學校亦努力建置各種協助教師精進教學的辦法與規章，如「大漢學校財團法人大漢技術院推動實務教學獎助要點」(附件 2-1)、「大漢學校財團法人大漢技術院教師教學實務暨技術應用升等辦法」(附件 2-2)等，持續支援教師精進教學內容與品質。

(2)教師面

A、持續辦理各種教學精進研習會

本校教師一直與時俱進的努力學習各種新的教學方式與技巧，目的就是自身教學品質的提升。教學精進研習會辦理情形如表 2-9 所示。

表 2-9 教學精進研習會辦理統計表

執行計畫名稱	計畫期程	辦理場次
106 年度教學創新先導計畫	106/06/01-107/03/31	5
107 年度高教深耕計畫	107/01/01-107/12/31	7
108 年度高教深耕計畫	108/01/01-108/12/31	3

B、建置獎助精進教學措施

為使教師教學品質與內容之精進有更好的支持與鼓勵，107 學年度第 2 學期建置「大漢技術學院創新教學補助要點」(附件 2-3)，提供教師經費購買翻轉教學等課程所需之教材，使教師的創新翻轉教學有實質經費支持。

(3)學生面

A、建置跨領域學程，培育學生跨領域能力

全球職涯新趨勢，鼓勵現在世代青年成為斜槓族的一員，培養斜槓思維，即具備多種專業技能，才能在技術與觀念翻轉快速的世代具有競爭力。本校建置跨領域學程，就是要符合此一趨勢，培育學生學習跨領域的專業能力，培育未來競爭力。108 年 9 月 12 日通過 108 學年度第 1 學期第 1 次教務會會議審議，並自該學期起，推動學生申請修讀「休閒觀光管理跨域學程」。

B、全面推動程式語言教學，建立學生運算基礎能力

運算能力是資訊科技時代的青年學子必須具備的基本能力之一，為使本校學生具有基本程式運算能力，已將程式設計課程列為校訂必修，以推動全校學生學習程式語言，與世界接軌。

自 108 學年度起，本校入學新生第一學年上學期必須修讀「計算機概論」，下學期必須修讀「程式設計」，以提升學生運算基礎能力。

C、建立創新創意課程，培育學生創新創業能力

創業是現代青年重要選項，創業成功最重要的因素就是創新與創意，有創新與創意，創業成功的機會將倍增。為讓本校學生建立此一重要概念，並使創新創意的創業理念融入學生的生涯，本校建

立創新創業課程，使學生對創新創業的職涯選項有充分的把握。

自 108 學年度起，本校入學新生第二學年上學期必須修讀「創新管理」，下學期必須修讀「創新與創業」，以培育學生創新創業能力。

D、持續提升學生中文與專業外語能力

鑑於社會對於大專校院學生基礎語文能力增強的期待，以及為提升本校學生基礎語文，本校在中文與英語能力的教授與檢定，制定系統性的機制，從學生入學開始，即檢定學生能力，並檢視透過學校的學習，學生基礎語文能力的增進成效，期使學生的基礎語文能力可以持續提升。

2、維護學生受教權益之作法

本校校務經營目標是建立小而美的技職校院，雖然學生人數不多，但維護學生受教權益是本校辦學的基本精神。維護學生受教權益作法如下：

(1)課程規劃及實施

A、課程規劃表之訂定與實施

本校各系之課程規劃，皆經過各系之課程規劃會議審議，再提校課程委員會議審議，完成審議後之各系課程課標，皆公告上網，所有課程之開課與教授皆依規劃的課標進行，以求核心能力與教育目標之達成。

B、課程開課與實施

各系各學期之開課與授課，皆依課標辦理，所有必修、選修科目，應開學分數等，都依據訂定的課標進行。若對科目進行異動修訂，必須先經過系課程會議，再提校課程會議，會議審議通過後，才進行異動，以確保課標之規劃完整性以及開課與教學目標之一致性。

(2)授課師資規劃

A、師資總量符合規定

本校各系之師資總量均依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」，確保各系師資數量足夠，維護學生之學習權益。

B、授課教師專業領域與授課課程相符合

為使授課教師專業領域與授課課程相符，本校除原有專任師資外，另聘任符合各系專業領域之專案教師與兼任教師，擔任相關專

業領域課程，教導學生專業課程之學習。

3、其他學生受教權益維護

A、訂定查堂辦法

本校已訂定「大漢學校財團法人大漢技術學院查堂辦法」(附件2-4)，學期中每週期查堂2次，相關查堂狀況皆做成紀錄上簽並存查。

B、訂定學生出席狀況管控機制

為檢核並提升學生出席狀況，所有授課教師皆須上網登錄學生出席紀錄，並持續關懷出席狀況不良的學生，進而提高到課率，改善學生出席狀況。

C、其他維護學生受教權益措施

本校上課教室皆配備資訊講桌台，各系也建置專業教室，提供學生上課學習使用。另外，為使日四技學生畢業即就業，日四技學生大四全年校外實習，由學校協助學生找尋適合之實習機構，完成實習後，就可順利就業，讓學習與就業無縫接軌，達成本校教育目標。

(三)在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

1、辦理職場素養講座

學生畢業後進入職場所應具備的就業態度與職場倫理是本校培育學生基本素養之一。為使學生就業時，已具備職場所需的正向積極態度，本校持續辦理各項職場素養講座如表 2-10 所示。

表 2-10 職場素養講座辦理情形

學期	辦理日期	講 題	主講人
106-2	107. 3. 22	創業歷程講座	董椿霆
106-2	107. 3. 27	創業志展業制度講座	楊張或均
107-1	107. 11. 19	職場倫理講座	董椿霆
107-1	107. 11. 22	職場倫理講座	董椿霆
107-1	107. 11. 27	勞動權益講座	陳嘉富
107-2	108. 4. 30	勞動權益暨職場安全講座	李家豪
108-1	108. 10. 23	職涯發展與就業趨勢介紹講座	許華
108-1	108. 10. 27	職場倫理講座	張柏東
108-2	109. 04. 28	勞動權益暨職場安全講座	李家豪

2、業界專家協同教學

本校依「大漢學校財團法人大漢技術學院遴聘業界專家協同教學實施要點」(附件 2-5)，遴聘業界師資參與專業實務課程教學，以

提升學生就業力，辦理情形如表 2-11 所示，其中因本校曾被列為專案輔導學校，107 學年度所獲高教深耕計畫補助甚少，故未執行業界專家協同教學。

表 2-11 業界專家協同教學情形

學期	業界專家協同教學開課數
106-1	12
106-2	7
108-1	4
108-2	10

3、校外參觀教學

校外參觀教學是學生走出教室，學習實務的最好方式。本校訂立「大漢學校財團法人大漢技術學院學生校外教學參觀實施要點」(附件 2-6)，由授課教師帶領學生到業界實務場域體驗教學，增加專業實務經驗。校外參觀教學活動如表 2-12 所示。

表 2-12 校外參觀教學活動

學年度	上學期 辦理次數	下學期 辦理次數	合計
106	18	14	32
107	21	26	47
108	15	11	26

4、校外實習

畢業後進入職場就業是學生進入學校學習目的，為連結學校與職場，使學生就業無縫接軌，本校實施日四技大四生全年校外實習。106-108 學年度全校校外實習人數如表 2-13 所示。

表 2-13 106-108 學年度全校校外實習人數統計表

學年度	校外實習人數
106	82
107	66
108	47

學生校外實習期間，校內輔導老師每學期至少至實習場域訪視二次以上，並記錄學生實習狀況，隨時給予關懷，並協助實習學生解決實習相關問題。106 與 107 學年度校外實習學生滿意度與雇主滿意度如表 2-14 所示，此表為 5 分量表。

表 2-14 校外實習課程學生滿意度與雇主滿意度

滿意度	學年度	
	106	107
	滿意度	滿意度
學生對實習機構	4.32	4.49
學生對實習課程	4.16	4.34
實習機構對學生	4.73	4.61
實習機構對課程	4.36	4.34

(四)因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法

1. 對招生不理想之科系進行轉型或停招

本校已對招生不理想之科系進行轉型或停招。108 學年度「休閒與運動管理系」與「觀光與餐飲旅館系」整併為「休閒遊憩與觀光餐旅管理系」，「企業管理系」與「流通與行銷管理系(含碩士班)」整併為「企業管理系流通與行銷管理碩士班」，系所合一。108 學年度「珠寶技術系」停招，109 學年度土木工程與環境資源管理系及企業管理系日間部停止招生，並規劃 110 學年度起停招機械工程系。

2. 改變招生入學管道為全部單獨招生及高中申請入學

歷年來本校新生入學來源以單獨招生為主，為提升全校註冊率，本校自 109 學年度起新生入學管道由多管道入學，改為全部單獨招生及高中申請入學二管道。

本校 106-108 學年度全校註冊率分別為 66.45%、69.43% 及 74.48%，逐年提高。今年因招生管道的全面調整，日間部註冊率的提升尤其顯著，土環系及企管系兩個碩士班均滿招外，日間部的二個招生系，機械系及休旅系日四技註冊率達 95.8%，全校註冊率則達到 87.8%。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

(一)辦學目標與校務治理

1. 學校願景及發展策略

(1)發展願景

如前所述，本校根據「誠毅精實、術德兼修」之核心宗旨，本校對於優化教學品質與環境未曾懈怠。由於教學資源長期呈現城鄉差距之現象，東部地區學子經常得千里迢迢赴外地就學，承受離鄉背井及經濟壓力之苦。因此，本校發展以建構 3C 學院為願景，再造大漢新價值：所謂 3C 即為匯聚(Convergence)年輕人返回社區(Community)，從事創造性(Creation)工作。

(2)發展策略

校務發展策略分為基礎面向及精進面向，基礎面向如表 2-8 所示，詳細內容請參閱校務發展計畫書 pp. 15-70。

精進面向如前所述，分為「西餐廚藝及漆彈運動精進計畫、土木材料與耐震補強技術強化計畫及三創智慧課程教學設備建置計畫」三大部分，期望能朝向「發展具區域特色之教學型技術學院」及「培育具有專業素養之技術與管理人才」的兩大目標發展，並逐步落實「產學合作，學以致用，服務社會」的理想，詳細內容請參閱校務發展計畫書 pp. 71-82。

2. 學校財務管理及內控機制

(1)財務管理

本校財務規劃仍然以穩健為原則，截至 109 年 10 月 20 日止，花蓮校本部約當現金為 159,819,943 元，台中產學分部 151,836,576 元，合計約當現金為 311,656,519 元。由於學生人數逐年下降，學雜費收入相對減少，為增加財源，除活化現有閒置場域外，並積極辦理職訓及文創等推廣教育活動，以增加業外收入。另外設置台中產學分部，所有興建經費董事長承諾完全由個人捐資，絕不動用花蓮本部資金，且未來營運後之收入，將納入花蓮本部運作，對花蓮校區財務必有所助益。台中產學分部建設經費計 2 億 4,490 萬元，董事長於 104 年 9 月累計捐資 1 億 9,600 萬元，107 年 10 月 31 日再捐資 5,000 萬元，合計 2 億 4,600 萬元，較原訂捐資多 110 萬元。分部興建工程進度及經費使用情形，從 104 年開始每年 6 及 12 月底，陳報教育部審核，迄今均無意見。因應未來學校運作，將持續推動單位精簡、系科整併、

開源節流等措施，以降低營運成本，達到永續經營之目標。預估到 113 學年度花蓮校區（含台中分部）累計餘紓 4,377 萬元，詳如表 3-1。

表 3-1 花蓮校區財務規劃預計表

109.10.30修正							
項目/學年度	107學年決算	108學年決算	109學年	110學年	111學年	112學年	113學年
預估學生人數	1,108	967	880	830	730	700	650
日間部人數	410	338	293	274	241	231	215
進修部人數	700	629	587	556	489	469	436
學雜費收入	73,788,548	68,550,576	60,107,457	56,616,712	49,768,921	47,749,034	44,338,389
產學合作收入	14,204,036	11,912,980	12,880,000	12,880,000	12,880,000	12,880,000	12,880,000
補助收入	17,361,140	23,001,077	20,848,762	19,342,866	17,149,562	16,089,768	14,785,518
財務收入	3,770,920	3,213,652	3,213,652	3,213,652	3,213,652	3,213,652	3,213,652
其他收入	5,009,161	5,508,564	5,542,893	5,579,426	5,618,176	5,659,158	5,702,387
住宿費收入	1,045,911	1,050,100	966,092	888,805	817,700	752,284	692,102
經常門收入合計	115,179,716	113,236,949	103,558,857	98,521,462	89,448,012	86,343,897	81,612,048
預估教師人數	56	43	41	38	36	32	30
預估職員人數	35	42	26	24	22	22	22
董事會支出	873,551	767,798	900,000	900,000	900,000	900,000	900,000
行政管理支出	62,233,090	63,428,842	59,748,812	57,575,992	55,477,395	54,907,961	54,465,685
教學及訓輔支出	80,720,962	74,962,488	66,755,872	62,873,982	60,070,558	55,322,493	52,697,441
獎助學金支出	10,175,423	9,210,648	8,381,975	7,905,727	6,953,230	6,667,480	6,191,232
產學合作支出	12,588,930	10,753,364	12,236,000	12,236,000	12,236,000	12,236,000	12,236,000
其他支出	4,654,534	6,685,139	7,134,342	6,638,625	6,192,480	5,790,949	5,429,571
折舊報廢轉回	(36,692,369)	(39,703,576)	(39,152,779)	(38,657,062)	(38,210,917)	(37,809,386)	(37,448,008)
經常門支出小計	134,554,121	126,104,703	116,004,222	109,473,264	103,618,746	98,015,497	94,471,920
重大修繕工程	1,452,417	2,241,818	1,000,000	1,350,000	1,350,000	1,350,000	1,350,000
圖儀設備	4,917,394	9,254,675	8,388,673	7,782,763	6,900,269	6,473,852	5,949,076
經資門支出合計	140,923,932	137,601,196	125,392,895	118,606,027	111,869,015	105,839,349	101,770,997
當期餘紓數	(25,744,216)	(24,364,247)	(21,834,038)	(20,084,566)	(22,421,003)	(19,495,453)	(20,158,949)
台中分部餘紓數	-	(1,773,326)	(1,321,208)	(2,580,000)	(1,380,000)	(580,000)	20,000
累計餘紓數	178,844,418	153,606,605	130,451,359	107,786,794	83,985,790	63,910,337	43,771,389

本校會計制度係依教育部頒訂之「私立學校法」、「私立學校會計制度準則」、「學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定」及本校實際作業狀況而訂定，不僅為會計事務處理之依據，亦為財務管理之規範。本校定期向主管教育行政機關陳送會計報表並於學校網站公開財務資訊，以達財務監督與考核。

A. 可用資金存量

本校財務秉持穩健原則，維持可用資金靈活運用，表 3-2 為 106-108 學年度可用資金存量表。

表 3-2 106-108 學年度可用資金存量表

項目	106學年決算	107學年決算	108學年決算
(一)可用資金情形			
現金及銀行存款(A)	200,562,353	178,844,418	153,606,605
加：短期可變現資產(B)	1,212,873	208,536	186,221
減：短期須償還負債(C)	10,154,505	8,016,477	8,548,017
=可用資金(D=A+B-C)	191,620,721	171,036,477	145,244,809
(二)最近年度決算			
平均每月經常門現金支出			
當期決算-現金收支 概況表經常門支出(E)	132,020,393	131,984,008	120,354,336
平均每月經常性現金支出 (F=E/12)	11,001,699	10,998,667	10,029,528
(三)截至決算日止可用資金占 最近年度決算平均每月 經常性現金支出倍數 (G=D/F)	17.42	15.55	14.48
三個月之經常性現金支出(H=F*3)	33,005,098	32,996,002	30,088,584

B. 本校舉債指數

本校自 94 學年度至今均為最佳指數“0”，表 3-3 為 106-108 學年度舉債指數表。

表 3-3 106-108 學年度舉債指數表

學年度	貨幣性負債 (A)	貨幣性資產 (B)	扣減不動產支出 前現金餘額 (C)	舉債指數 (A-B)/C
106	10,154,615	385,953,764	(16,184,182)	0
107	8,016,477	401,576,253	(14,569,293)	0
108	8,548,017	316,642,617	(19,717,611)	0

C. 本校財務報告簽核

本校歷年的決算均經教育部認可的會計師進行簽核，皆出具「無保留意見」書，表 3-4 為 106-108 學年度會計師查核報告會計師意見表。

表 3-4 106-108 學年度會計師查核報告會計師意見表

學年度	財產總額	會計師意見
106	1,474,720,439	無保留意見
107	1,457,832,258	無保留意見
108	1,431,854,942	無保留意見

(2)內控機制

A. 內部控制制度之運作情形

本校內部控制制度均依規定由學校法人及學校分別自行訂定。

學校法人係透過董事會議通過後實施。學校部分則是由秘書室主導內部控制制度之訂定，召集全校各行政主管召開內部控制會議，經各行政單位制訂其內控制度後，再召開內控審查會議，確定內控辦法後，經校務會議審議通過後，送董事會議，第1版內控制度於99年11月1日第11屆第3次董事會議審議通過後實施，最新修正版本為第9版內控制度於109年6月30日第13屆第9次董事會議審議通過後實施。

學校法人定期檢討與修正內部控制制度，俾使內控制度能與現況作業相吻合。學校法人曾於103年6月26日第12屆第2次董事會議修正通過內部控制制度。

學校亦定期檢討與修正內部控制制度，修正原因為兩項。一、實際作業程序修改或法令規範改變，二、內部稽核發現作業不符現況而要求修正，上述原因均使內控制度更能與現況作業吻合。秘書室每年均召開內部控制制度修正會議，會議通過後，陳送校務會議審議，審議通過後再提送董事會議審議，通過後實施。表3-5為本校內部控制制度規劃、修正與執行過程。

表3-5 本校內控運作情形

年度	重要記事
106年	6/7 召開106年內部控制制度修正會議 7/13 第12屆第13次董事會議通過
107年	8/29 召開107年內部控制制度修正會議 9/21 第13屆第3次董事會議通過
108年	6/5 召開108年內部控制制度修正會議 7/1 第13屆第6次董事會議通過
109年	4/8 召開109年內部控制制度修正會議 6/30 第13屆第9次董事會議通過

B. 內部稽核之運作情形

(A) 內部稽核現況說明

本校100年11月起，於校長室設置稽核人員，負責學校與學校法人之稽核工作。後因應組織結構調整，將稽核人員改置於秘書室，成立秘書室稽核組。共計組長一名，兼任協同稽核人員1~5名。109年2月6日因組織規程變更，本校置稽核人員若干人，由校長聘請講師以上教師兼任之。

稽核人員檢核學校與學校法人內部控制制度，若需修改之處，則予以建議，以提升營運效能與效率。稽核人員亦針對學校進行內部稽核，於稽核過程中，針對各單位內部控制不完備之處予以建議，亦針對作業不符事項提出並督促改進，使學校各項作業能符合外部法令政

策與內部決策方針之需求。

(B) **內部稽核實施程序**

- a. 稽核人員依據年度稽核計畫規劃稽核程序。
- b. 根據稽核計畫表發送稽核通知單與內部稽核檢核表。
- c. 各稽核人員至各單位實際進行稽核工作。
- d. 稽核完成後，發送稽核改善通知單給受稽核單位，由受稽單位制訂改善計畫。
- e. 將稽核報告陳校長核示。
- f. 追蹤缺失改進結果。

(C) **內部稽核結果**

本校稽核工作針對學校各項作業與專案經費進行內部稽核。106-109 年內部稽核件數、缺失與改善情形詳見表 3-6。

表 3-6 稽核件數與改善情形

年度	例行稽核	專案稽核	缺失次數	改善次數
106	2	2	2	2
107	11	2	1	1
108	3	2	1	1
109	2	2	1	1

C. **會計、出納等內部控制運作情形**

本校會計、出納及財產等內部控制之規劃，均依照本校會計制度及相關規章確實制訂內控辦法。會計室負責預算編列及經費控管與決算作業；出納暨保管組負責各項財產之驗收、編籍造冊、現金及銀行存款之收支、憑據及有價證券之管理等，說明如下：

(A) **會計之內部控制機制**

會計之內部控制辦法，共計有「動產購置作業」等 8 項作業辦法，詳實規範會計作業，使所有作業有所依循。詳細內容均列於「大漢學校財團法人大漢技術學院內部控制制度」。

(B) **出納之內部控制機制**

現金收支管理舉凡所有以學校名義收取之一切收入均須入帳，且以收入總額入帳，不得以收支相抵後淨額入帳。作業程序包括「收入作業程序」及「支出作業程序」。收入作業程序則以學雜費收繳作業及其他各項收入繳交作業為主。支出作業程序則以教職員工薪資支付作業及各項請採購作業為主。

(C) **財產分類、驗收及盤點機制**

本校設有財產管理辦法，財產之分類依據本校財產管理法及行政院頒布「財產分類標準」，進行財產分類、編號、填製財產增加單及財產標籤，以資訊化的財產管理作業系統作有效管理。驗收及盤點機制均由相關單位依權責分工，並層層節制。

D. 財產管理內部控制之執行情形

會計室及總務處採購單位之工作分開互不隸屬。各行政及教學單位依照「大漢學校財團法人大漢技術學院內部控制制度」作業流程辦理財務請購之各項作業，會計室人員則執行內部審核，並協助財產管理業務之各項流程的覆核、審查、抽點及賠償金額之認定。

會計事項入帳後之審核，著重憑證及帳表之複核與工作效能之查核。總務處購置完成時，依「驗收時間表」由出納暨保管組聯繫，會同會計室、申購單位等三方共同會驗，驗收合格後，由出納暨保管組編製「財產(物品)增加單」，與「財產明細帳」相互勾稽核對。

3. 師資結構、人力配置、行政支援與服務

(1) 師資結構

A. 提升助理教授以上師資比率

本校 106-108 學年度共增聘 16 位實務經驗豐富之教師，每學年均辦理多元升等講座，積極鼓勵教師進修及多元升等。本校助理教授以上師資比率，如表 3-7 所示。

表 3-7 助理教授以上師資比率

區分 學年度	教授	副教授	助理 教授	助理教 授以上 師資 合計	講師	全校 合計	助理教 授以上 師資 比率
106	3	21	18	42	17	59	71%
107	2	20	16	38	19	57	67%
108	2	16	16	34	10	44	77%

B. 聘任兼任教師及業師

為提高學生專業知識及實務經驗，本校聘任兼任教師及業師協同教學如表 3-8 所示。

表 3-8 106 - 108 學年度兼任教師及業師

區分 學年度	學期	兼任教師 人數	業師 人數
106	上	28	12
	下	27	7
107	上	27	0
	下	27	0

108	上	27	4
	下	29	10

C. 教師多具產業經驗並持有證照

本校歷年聘任教師，均以具產業經驗為優先考量，並鼓勵教師考取證照。具業界經驗及考取證照之教師人數如表 3-9 所示。

表 3-9 具業界經驗及考取證照之教師人數

系別	專任教師人數	產業經驗人數	證照數	證照數 人
機械工程系	7	5	15	2.1
土木工程與環境資源管理系	9	5	60	6.7
珠寶技術系	3	2	9	3.0
企業管理系	11	6	228	20.7
休閒遊憩與觀光餐旅管理系	11	6	128	11.6
總計	41	24	440	10.7

(2) 人力配置

本校行政人力配置以精簡為原則，目前本校行政人員含專任技工友 13 人、學校約僱人員 18 人及計畫約僱人員 13 人，教師兼任行政人員 12 人，共 56 人，各單位配置人數如表 3-10。本校訂有各行政職務之分層負責明細表及「大漢學校財團法人大漢技術學院職務代理人實施要點」(附件 3-1)，以做為行政人力權責分配之依據，以利行政業務順利推展。

表 3-10 各單位行政人力配置一覽表

單位	專任職工	學校 約僱人員	計畫 約僱人員	教師兼任	合計
教務處	2	1	1	(2)	6(2)
學生事務處	1	3	12	(3)	19(3)
總務處	4	9	0	(1)	14(1)
研究發展處	1	2	0	0	3
臺中產學分部	0	2	0	0	2
圖書資訊中心	1	0	0	(1)	2(1)
進修部	1	0	0	(2)	3(2)
秘書室	1	0	0	(2)	3(2)
人事室	0	1	0	(1)	2(1)
會計室	2	0	0	0	2
小計	13	18	13	(12)	56(12)

() 表教師兼任行政工作

(3) 行政支援與服務

本校行政支援與服務方面之執行如下：

- A. 行政人力充足，權責分明—行政人力權責分明，行政組織均有專職人力，提供師生良好的服務品質。
- B. 作業規章制度化，全員具內控共識—本校已將行政及教學單位之營運與作業規章制度化，並建立行政作業標準作業流程（SOP），對於內控制度之建立及維護，視為全體教職員工之責任，亦已營造相當的共識。
- C. 由上而下的領導—各單位控制作業規章制度已建立，並由校長主持「內部控制制度工作小組」會議，能就內控制度之推動、執行與修訂，以及內部稽核報告發現問題進行追蹤改善。
- D. 合宜的規章制度—本校「人事管理制度」規章均能在合於國家法令的精神下，制定完整周延的規範，並且公告周知同仁。在實際作法上，均能依法、公開、公正辦理有關業務。
- E. 財產物品管理系統網路化—由本校圖資中心自行開發財產與物品管理系統，全校教職員工均能隨時利用網路進行財產、物品查詢，可隨時掌握個人財產與物品最新資訊，落實校園財產的管理與運作機制。
- F. 電子化公文，效率倍增—公文處理落實無紙化，全程電子化，積極辦文。業務皆建立 SOP 流程，辦理業務確實依作業流程而行，各項業務皆已制度化，做好內部控制，將風險降低。

4、校務專業管理(IR)實施成效

(1)成立校務研究室

本校為推動校務研究，於 105 年 6 月 22 日成立校務研究室，研究室置主任一人，由教務長兼任，另置執行秘書一人，由組長以上兼任之，詳見「大漢技術學院校務研究室設置辦法」(附件 3-2)。藉由校務研究精神，針對學校關心的議題，以實證資料進行研究與分析，將成果轉化為決策方向制定之依據。

(2)議題擬定與分析

校務研究會議原則上一至二個月召開一次，至目前已召開 27 次。本校依據學生、教師、課程、行政、財務及人資等面向藉由各單位盤點相關校務資料提出校務研究議題，研究議題範圍包含招生、學生休、退及轉學分析、學生學習成效分析、學生畢業狀況分析及學校財務分析等議題，每學年依需要做滾動式修正，各學年度校務研究議題名稱如附件 3-3 所示。藉由校務研究分析回饋，使本校校務

運作更加完善。106 學年度共完成 14 項議題，包括教務處 2 項、學務處 3 項等相關研究。107 學年度除滾動修正前學年度 10 項議題外，新增 5 項議題。108 學年度則滾動修正 9 項議題。106-108 學年度議題數如表 3-11 示。

表 3-11 106-108 學年度校務研究議題統計表

學年度	議題	滾動修正	新增議題
106	14		
107	15	10	5
108	9	9	

(二)教師教學與學生學習

1. 健全發展實務課程及多元學習機制

本校各系專業課程之開設係依據校、系課程規劃機制而訂，以培育學生具備系制定的專業核心能力，達成系的培育目標。為提高專業課程效益，健全發展實務課程，進行以下配套措施。

(1) 開設整合學程，設置輔系修課辦法，培育 T 型專業人才

為整合系資源，讓學生學得整合性知識與跨領域能力，本校休旅系設置「休閒觀光管理跨域學程」。學生只要申請修習跨系學程課程，可以取得跨系學程學分證明，取得第二專長，成為職場能人。此外，為提升學生畢業後的職場競爭能力，各系訂定修習輔系辦法，學生在學期間可依興趣與需求修讀他系為輔系或雙主修，培養第二專長，成為由專到廣之 T 型人才。

(2) 提供多元化學習選擇，推動校際選課，教學資源共享

本校訂有「大漢學校財團法人大漢技術學院校際選課辦法」(附件 3-4)，提供多元化學習選擇，讓學生增加修課彈性。為分享教學資源，便利學生跨校修課，本校之前加入北區教學資源中心，聯盟學校訂有日間部大學學制學生校際選課服務，免收學分費用，落實區域夥伴資源共享。

(3) 提供多元學習管道

建置數位學習環境與提供學生多元化學習管道是教學發展方向。本校同學可透過圖資中心網站於線上學習英語 E 點通及各類電子書等，另各系依不同課程需求，亦設有各種線上學習資源，如企管系的行銷贏家、財金線上軟體等。

(4) 開設校外實習課程，提升學生務實致用能力

配合社會期待，因應教育部對技職教育的要求，本校逐年推動各系校外實習課程，並列入課程標準中之必修，要求學生務必修習此門課程。並訂定「大漢學校財團法人大漢技術學院學生校外實習辦法」（附件 3-5），本校日間部大四學生皆須校外實習一年，建構產學鏈結，讓學生體驗職場，確保接續就業之路。

2. 實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制

本校各系實習課程目標在於培育理論及實務兼具的管理人才，實習生藉由至企業實習，建立正確的工作態度、培養團隊合作精神、訓練發掘問題及解決問題的能力外，進而激發學生對專業產生興趣，強化學生實務技術能力，以利未來生涯規劃及發展。

(1) 校外實習課程規劃情形

本校自 108 學年度機械工程系、珠寶技術系、土木工程與環境資源管理系、企業管理系、休閒遊憩與觀光餐旅管理系所規劃之校外實習課程為學年必修課程，上、下學期各 9 學分。

(2) 實習機構評估及篩選機制

- A. 本校實施校外實習，首先確認系科人才培育定位對於合作機構產業屬性、實習內容評估是否符合系科專業性，訂有實習合作機構基本資料表以評估實習機構。
- B. 針對學生實習權益保障及實習學習專業性為評估重點，依「工作時間」、「工作環境」、「工作安全性」、「工作負荷」、「培訓計畫」、「合作理念」、「薪資福利」及「實習內容專業程度」等評核指標篩選實習合作機構後推薦實習。
- C. 為求完善，更強化實習機構複評，若實習機構無法落實學習目標或有違實習合約規定，則不再推薦實習。

(3) 實習機構培訓與輔導機制

針對實習輔導及訪視運作機制，本校於 106 年 5 月 9 日再次修正學生校外實習辦法，並完成學生校外實習作業機制及流程，明訂實習合作機構在學生實習期間之職責及輔導訪視相關事宜。

(4) 學校定期輔導機制

各系須於學生實習期間，對每位學生施以校外實習輔導，並由實習輔導老師及實習機構單位主管共同執行。實習輔導老師、實習機構單位主管及學生於實習期間，應共同研訂校外實習工作計畫，作為實習工作之依據。學校學生輔導中心定期與實習學生聯繫，了

解實習狀況，適時給予心理輔導與關懷。

(5)學校教師至實習機構訪視實習成效機制

藉定期訪視機制，掌握實習生之實習情形及實習機構配合作業是否符合合約需求，以確保實習成效，本校實習企業訪視機制包含每月訪查及每季評鑑等。

3. 培養學生通識及人文涵養相關措施

本校通識課程之規劃係依據校通識教育委員會所訂定目標為最高指導原則，並遵循校教務會議各項課務決議辦理。通識課程分為核心課程與發展課程，課程係因應學校發展，兼顧社會脈動及學生能力本位分析而開設。

通識課程概分語文、社會、藝術、自然及體育等五大學群，其中日四技 31 學分、進四技 29 學分(不含通識選修 2 學分)及進二技 15 學分。

另為因應技職教育之多元發展，開設課程包括中文表達與詮釋能力、外語職場能力、資訊安全、智慧財產權、公共事務與政治經濟、性別意識、品德教育及生命教育等。

(1)通識教育機制與落實全人教育實施情形

本校「全人教育」的實踐精神，在於「尊重專業技術與品德涵養的養成，同時追求與社會職場的融合學習」。這樣的精神不僅是大漢現階段教育理想，其中更強調學生的品格陶冶，讓同學從生命教育、品德教育、性別平等教育之課程及服務學習中，深刻體驗正確處世人生觀，孕育樂於助人的美德。

(2)通識課程與學校教育目標符合之情形

本校通識課程特色係掌握教育新思維，呈現以智性、人文的關懷生活、實用的考量做出發點，培育學生宏道濟世，具有專業素養之技術與管理人才為教育目標。基於此目標，發展出與校基本素養對應的通識課程，如表 3-12 所示。

表 3-12 通識課程與校基本素養對應表

教育目標：培育具有專業素養之技術與管理人才	
校基本素養	通 識 課 程
專業實踐	職場安全與衛生、環境永續 智慧財產權、資訊安全 我國憲政與經濟發展、中華民國憲法析論、兩岸經貿研究 語文表達、語文詮釋、應用中文、花蓮文學 時事英文、職場英文

敬業樂群	性別平等教育 原鄉藝文賞析、花東藝術賞析
自我成長	職場倫理 英語聽講、生活美語 人工智慧的數學基礎、大數據的數學基礎 品德教育、生命教育

(3)舉辦多元之通識活動

為積極達成上述之通識教育目標，中心多年來努力規劃一系列課程與活動，略述如下：

A. 提升英語學習活動

通識教育中心英語學群為提升學生學習英語興趣與動機，每學期舉辦英語相關學習活動，如表 3-13 所示，皆獲得學生熱烈響應。

表 3-13 106-108 學年度提升英語學習活動

項次	學期	活動主題	辦理時間
1	106-1	看電影學英文(Sing)	106.11.20 至 106.12.01
2	106-2	看電影學英文(The Intern)	107.05.07 至 107.05.20
3	107-1	提升學生職場外語能力講座	107.11.23
4	107-2	英國蘇格蘭威士忌體驗之旅	108.05.04
5	107-2	英文學習與品味之旅	108.05.25
6	107-2	看電影學英文(I am Sam)	108.05.21 至 108.05.24
7	108-1	看電影學英文(Stuart Little)	108.11.05 至 108.11.19
8	108-2	看電影學英文(Mary Poppins Returns)	109.04.17 至 109.04.24

B. 通識博雅講座

(A) 提升學生素養之作法與成效

學生素養包括學生的態度、品格培育，還有增進學生對現今社會多元價值觀的建立，如性別平等、法治道德及職場倫理等。本校對提升學生素養的作法與成效分述如下：

a. 辦理各項主題教育

辦理各項主題教育，如性別平等教育、生活教育、品格教育及藝術教育等，進而提升學生素養。

b. 辦理通識博雅講座

為提升學生人文素質，通識中心舉辦，博雅講座辦理情形如表 3-14 所示。

表 3-14 通識博雅講座辦理情形

學期	辦理日期	講題	主講人
107-1	107.11.06	順應自然、幸福養生趣	湯曉君 助理教授
107-1	107.11.22	地域是可以克服的—看日本如何從災難中重建	姚巧梅 自由作家
108-1	108.11.01	社群媒體內容分析研究：分享一個想法和一個工具	黃毓超 副教授
108-1	108.11.04	新興科技與學習	曾希哲老師

(4) 充滿原民藝術之學習環境

為增進原住民學生的學習自信，善用花蓮豐富原住民族文化資源，促進原住民之人文藝術知能教育，通識教育中心每學期皆辦理原民藝文活動，邀集國內優秀原住民舞者與專家，共同推展族群藝術典範教育，同時並兼容各族群藝術資源，提升學生賞析知能，展現台灣原住民藝術創意的新思維與效益，推展活化校園優質的原住民藝文展演風氣，107-108學年度辦理的原民文藝活動及演出如表3-15所示。

表3-15 原民藝文活動及演出內容

學年/學期		活動主題	活動日期	活動方式
107	1	大漢原鄉藝術節	107.10.01-108.01.31	結合「原鄉舞蹈團」與「阿勒飛斯舞蹈團」演出
107	2	大漢原住民文化工坊	108.02.01-108.07.31	木雕藝術與族語推廣實施計畫
108	1	大漢原鄉藝術節	108.08.01-109.01.31	木雕藝術與族語推廣實施計畫
108	2	大漢原住民文化工坊	109.03.01-109.07.31	木雕藝術與族語推廣實施計畫

4. 提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效

本校為聘用具實務經驗之教師訂定「大漢學校財團法人大漢技術學院專業或技術科目教師業界實務工作經驗採認作業辦法」(附件3-6)，以作為辦理專業科目或技術科目教師曾任業界實務工作經驗之審查依據，106至108學年度共增聘16位實務經驗豐富之教師。

另為利推動教師定期產業研習研究，訂定「大漢學校財團法人大漢技術學院教師進行產業研習或研究要點」(附件3-7)以使教師進行產業研習或研究有所遵循，務使教師能於110年11月20日前完成至產業研習或研究，以符合政府之規範，截至108學年度本校教師至產業

研習或研究完成率為 39%(11/28)。目前本校有 4 位教師提出 109 學年度至產業研習或研究計畫申請，並經相關程序審議通過，屆時將達 60%(15/25)(本校三位教師 109 學年度退休)。表 3-16 為本校教師至產業研習或研究情形。

表 3-16 為本校教師至產業研習或研究情形

學年度 區分	當學年度完成人數
106	1
107	5
108	3

5、近三年教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策。

近三年教師每週平均授課鐘點時數如表 3-17 所示，各職級的教師每週平均授課小時數自 106-1 學期以來，已呈下降的趨勢，尤其是講師、副教授和教授的授課負擔，均有明顯下降。未來因學生人數減少，班級數減少，老師教學負擔會降低。

表 3-17 近三年專任教師每週平均授課鐘點時數

學期	教授	副教授	助理教授	講師	備註
106-1	16	13.3	15.6	16.8	
106-2	2	13.1	16	16	該教授此學期赴產業研習
107-1	15	12.4	13.5	14.5	
107-2	14	13.6	14.3	16	
108-1	13	12.8	14.4	17	
108-2	10	12	15.2	14.1	

對於校內實習、實驗課程均給予一小時支給一小時鐘點費，對修課人數可能較多的課程，例如通識、體育等課程，則予以補償，凡授課班級總人數超過 60 人者，每增加 1 人，鐘點費依教師職級增加 0.5%，補助班級人數上限可達 90 人。

6、近三年教師提出升等人數及通過比率。

本校教師升等除依教育部頒訂之法規辦理外，另依「大漢學校財團法人大漢技術學院教師聘任暨升等審查辦法」(附件 3-8) 及「大漢學校財團法人大漢技術學院教師教學實務暨技術應用升等辦法」(附

件 2-2) 辦理。本校積極鼓勵教師進修及多元升等，每學年均辦理多元升等講座，升等情形如表 3-18 所示。

表 3-18 教師升等人數

升等 方式 學年度	學位升等			著作升等			合計			
	講 師	助理 教授	副教 授	助理 教授	副教 授	教授	講 師	助理 教授	副教 授	教授
106	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
107	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0
108	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0

(三)產學合作與實務研究

1. 學校推動產學合作機制

本校鼓勵教師與產業界進行產學合作及應用研究，落實理論研究與業界實務結合，基於此，本校訂定各項獎勵措施。

(1)訂定產學合作獎勵措施

- A. 記功嘉獎：「大漢學校財團法人大漢技術學院產學合作實施辦法」(附件 3-9)第八條規定，本校對於實施產學合作計畫之績優教師，得於學年度結束前由相關單位主管簽請記功嘉獎，以資鼓勵。
- B. 校外兼課：「大漢技術學院專任教師校外兼課（職）辦法」(附件 3-10)第五條規定，教師前一學年度申請科技部研究計畫者，或前學年度申請政府機構研究計畫、產學合作計畫且計畫金額超過新台幣十萬元者，得申請校外兼課。
- C. 減免在校時間：「大漢學校財團法人大漢技術學院專任教師在校時間實施要點」(附件 3-11)第四條第三項規定，前一年度科技部計畫之計畫主持人，或產學合作計畫之行政管理費達五萬元以上，可減在校時間 4 小時。
- D. 核發獎勵金：「大漢學校財團法人大漢技術學院專題研究計畫獎補助要點」(附件 3-12)第四條規定，獲得教育部、科技部或其他公私立機構獎補助之研究計畫案暨與公營機構簽訂之產官學合作研究計畫案，依管理費不同，給予不同獎勵。
- E. 教師評鑑加分：「大漢技術學院教師評鑑辦法」(附件 3-13)明訂教師承接產學合作及研究計畫案者，每案依其計畫補助金額分別給予 5-20 分。

(2)產學合作之行政支援

本校產學合作各類案件由研發處綜整，其工作目標為建立良好的產學合作模式，提供各系及教師相關行政支援，舉凡政府或民間企業之產學合作計畫、中小企業科技關懷計畫等，均由研發處主辦或聯繫協調，以為同仁做最好的服務。研發處並陸續與政府機構、學、業界簽訂策略聯盟、教育夥伴關係協議書，有效整合產官學研資源，促進產學經驗交流與資源共享，以提升本校產學合作推動之競爭力。

2. 健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

本校業已106年11月8日通過教學實務及技術成果升等相關辦法，完備本校之教師多元升等機制，另一方面也每學年延請專家學者蒞校講解教學實務及技術成果升等，如表 3-19 所示。在產學合作運作上，則鼓勵教師承接相關產學合作案件，以及辦理產業人才在職進修班，以便產學資源能與社區共享，實踐學校擔負社會企業的責任。

表 3-19 辦理教師多元升等研習會

時 間	講 題	主 講 人
105. 09. 23	技術成果升等之方法	李英杰教授
106. 07. 06	教學實務升等	楊雪蘭教授
107. 03. 28	技術報告升等	柴希文副教授
108. 07. 30	教學實務升等	黃朝曦副教授
109. 05. 06	多元升等之策略	顧鴻壽教授

3. 學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

本校研究發展與產學合作之發展策略，乃配合校務發展規劃而制定，以提升學校研究教學能量。本校鼓勵教師多承接政府部門計畫案、產學計畫案及技術服務。表 3-20 為 106-108 年度各類計畫案件數與執行金額執行情形，表 3-21 為各年度教師平均承接計畫與金額數。

表 3-20 106-108 年度各類產學計畫案件數與執行金額

年度	件數	金額
106	27	5, 137, 392
107	26	8, 347, 000
108	24	3, 911, 723
合計	79	17, 396, 115

表 3-21 106-108 年度教師平均承接計畫與金額數

年度	106	107	108
教師人數	57	56	43
平均計畫件數/人 (27 件/57 人)	0.47 (27 件/57 人)	0.46 (26 件/56 人)	0.56 (24 件/43 人)
每人平均金額/人	90,130 元	149,053 元	90,970 元

為提倡智慧財產權觀念落實於校園中，每學年新生入學輔導時向新生宣導智慧財產權相關之規定及注意事項，與校長有約之集會亦向每班學生宣導智慧財產權觀念，除向學生宣導外，亦舉辦教職員之智慧財產權相關議題教育訓練，且本校已建置智慧財產權宣導網站，學期中亦辦理智慧財產權相關之宣導活動。

4. 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略

為消弭學校訓練技術與業界用人需求之落差，讓學生未來就業無縫接軌，並將台灣豐沛創新能量推向產業，促成台灣創業動能的世代傳承，型塑創業風潮與氛圍，並拉抬台灣整體經濟動能，本校特配合教育部推動辦理創新創業計畫，鼓勵師生研發成果商品化，並發展衍生企業。

計畫執行策略主軸是以「推動產學合作」、「推動創新創業」、「建立制度性交流平台」三個子計畫為主要重點工作項目及推動策略。在「推動產學合作」中，包括：爭取公、私部門產學合作經費、輔導作品商品化，以及進行跨校、跨業之產學合作計畫，並規劃至業界參訪，吸取業界創業成功經驗，與產業進行訓用合一職業訓練，引進業師教學及進行學生校外實習。在「推動創新創業」部分，包括：輔導撰寫商業企劃書、作品商品化諮詢輔導，以及舉辦創業商業計畫書競賽。在「建立制度性交流平台」方面，則是透過辦理創新創業研習營及辦理論壇方式來進行，並將成功案例於會議中分享，以提供創新創業從業人員後續之參考。透過結合學校、業界及政府的資源，奠基創新發現，解決現有問題，以提升地方企業研發能力，活化在地經濟，營造校園創業風潮，使在校學子能創造社會價值，實現創業夢想，並達到銜接「創新」和「創業」之間的斷層之目的。主要運作機制詳見圖 3-1。在「推動創新創業」的策略及成果，說明如下：

- (1)培育創新創業種子師資：鼓勵教師參加研習，並在教師個人評鑑績效上予以加分，或推薦教師至產業實習。

- (2)研發創新創業課程及教材，每年至少 7-8 件，並給予 3 萬元以下獎勵金。
- (3)開設創業課程數，每年至少 2 門，如商業計畫書撰寫、產品行銷及商品化課程。
- (4)成立創業團隊，輔導提出營運計畫書申請政府資源，每年至少 2 件，例如：輔導龍香企業社申請工研院 SBIR 補助計畫及由學校師長擔任輔導顧問；輔導 211 民墅民宿申請微型創業，以及結合民宿進行職前訓練教學，落實有意願籌設民宿學生(員)實習和學習。
- (5)每年至少輔導 1 件，包含 105 年流通所鄭桂華-龍香企業社手工皂(商品化)，106 年流通系多加巧藝工坊。

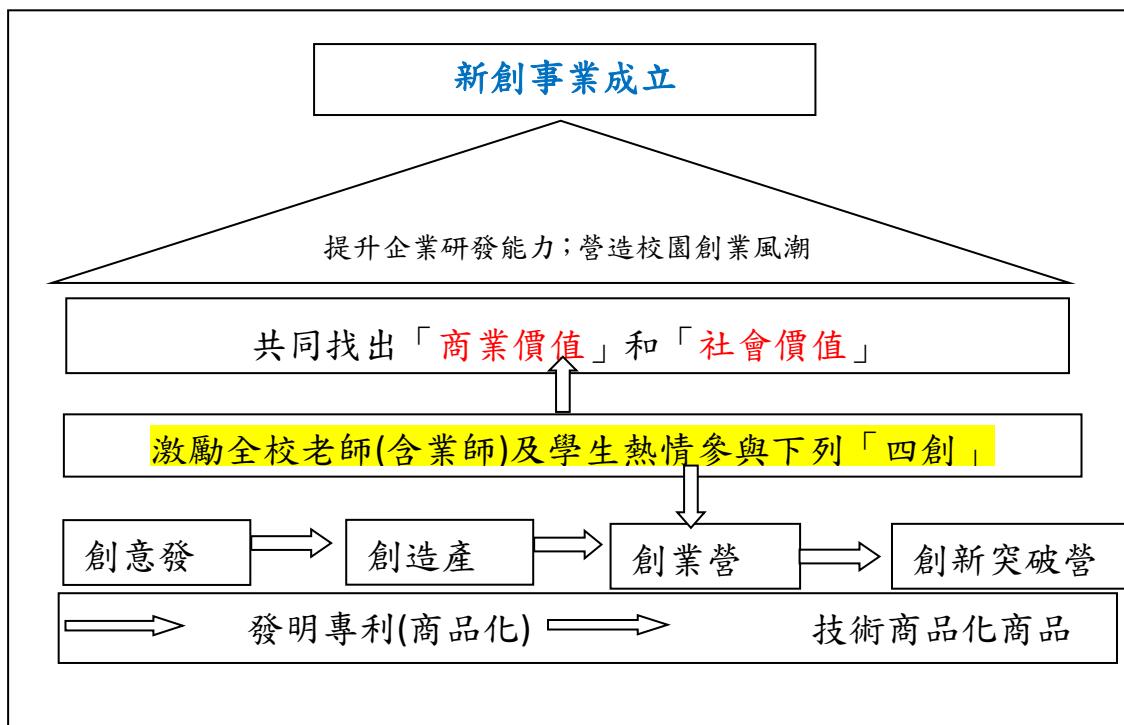


圖 3-1 創新創業架構圖

(四)學生輔導及就業情形

1. 與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力

本校為協助學生適性發展，與產業共同培育人才，透過學輔中心及研發處舉辦下列相關活動，說明如下。

(1)實施就業職能診斷 UCAN 計畫與辦理生涯講座

為協助學生瞭解自己的職涯發展方向，幫助學生強化職能相關能力，本校積極推動學生登錄「大專校院就業職能診斷平台」(UCAN)，進行職涯探索及職能診斷，增加學生對職場趨勢的瞭解，並透過自

我診斷，瞭解個人未來就業興趣需具備的專業知能及學校課程與職涯規劃之關聯性，進而使學生能針對個人能力缺口進行學習，協助學生縮短學習與就業落差，順利與職場接軌，提高職場競爭力。此外，學生輔導中心亦辦理生涯輔導活動，協助學生了解職場文化與企業倫理，106-108 學年度辦理情形如表 3-22 所示。

表 3-22 106-108 學年度生涯輔導辦理場次與參加人數

學年學期	106-1	106-2	107-1	107-2	108-1	108-2
場次	1 場	1 場	3 場	11 場	6 場	7 場
人數	14 人	80 人	123 人	442 人	210 人	354 人

(2)職場媒合

為協助學生了解職場與適性發展，各系邀請相關業者進行職場介紹與媒合活動；學校每年三至四月辦理大型實習廠商媒合活動、職場安全、勞動權益等講座，幫助學生現場了解與比較，及早確認未來的職涯方向。

(3)校外實習輔導機制

實習輔導老師每學期至少至實習機構了解學生實習情況兩次，訪視後填寫實習輔導報告陳閱系主任及研發處，即刻解決學生實習問題。實習生若發生適應不良須轉換實習機構，職場爭議事件或職場性騷擾等情事，即轉介學生輔導中心，予以心理輔導或關懷處理。

2. 提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施

(1) 學生取得專業證照之相關配套措施

為使學生就業前就具備職場所需之相關專業技能，學校輔導學生考取專業證照列為重點工作，相關證照職能列為必修之相關課程，以提升學生專業能力，增加考取證照率。

雖然本校學生在學習表現上屬於後段，學業基礎不足，且家庭經濟弱勢居多，除正課時數外，幾乎均須打工。但訓練學生取得一技之長，提升競爭力是學校培育學生之目標。本校積極輔導學生也鼓勵學生參加證照考試，作法如下：

A. 開設專業證照考照課程

本校各系訂定系畢業門檻，規定學生須取得專業證照，因此開設職能專業課程，建置相關證照平台，持續輔導學生考取證照。各系專業職能課程/證照平台與輔導專業證照如表 3-23 所示。

表 3-23 各系專業職能課程/證照平台與專業證照

課程/證照平台 各系	專業職能課程 /證照平台	專業證照
機械系	氣液壓學與實習 氣壓控制專技實務 電腦輔助製圖 可程式控制器 機電整合實習 機電整合專技實務 數控工具機實習 數控工具機專技實務	氣壓丙級 氣壓乙級 電腦輔助立體製圖丙級 機電整合丙級 機電整合乙級 銑床乙級
土環系	固體廢棄物處理 水污染防治 電腦輔助建築繪圖 測量學 職場安全與衛生	廢棄物處理專業技術人員乙丙級 廢水處理專責人員乙級 建築製圖乙丙級 測量乙丙級 營造業乙種勞工安全衛生業務主管
珠寶系	珠寶工藝創作 創意金屬工藝 寶石學概論 貴重寶石學	金工丙級證照 金工乙級證照 GIA 鑽石入門 珠寶入門 有色寶石入門
企管系	電子商務 會展產業概論 流通管理專題 門市作業實務 國際禮儀 保險理論與實務	ECA 電子商務分析師 ECP 電子商務規劃師 CEEPA 會議展覽行銷管理分析師 CEEPP 會議展覽行銷管理規劃師 CEMMA 會議展覽活動規劃分析師 CEMMP 會議展覽活動規劃規劃師 SOLE-DL 物流助理管理師 初級流通連鎖經營管理 物流運籌人才-物流管理 門市服務 國際禮儀公共關係分析師 國際禮儀公共關係規劃師 人身保險業務員
休旅系	健康促進實務 極限運動 游泳運動 烘焙實務 咖啡學	足健員 自行車 C 級領隊 水上救生員 技檢烘焙乙丙級麵包 國際咖啡師

B. 嘉獎學生取得專業證照

學校設有「大漢學校財團法人大漢技術學院在校學生取得專業

「證照獎勵辦法」(附件 3-14)，凡本校同學在校期間取得專業證照者，依上述辦法發予相關獎勵金。各系依學生專業能力指標訂定系專業證照畢業門檻，研發處依據該獎勵辦法，每年 3 與 10 月接受學生專業證照獎勵申請，核予每張證照甲級 2000 元、乙級 1000 元、丙級 500 元之獎勵。

(2) 協助學生通過外語能力檢定配套措施

為協助學生通過英語文相關檢定，裨益學生升學與就業之生涯規劃，及提升學生之社會競爭力，學生除必修通識教育之英文「核心課程」4 學分與「發展課程」2 學分外，各系亦依需求開設選修之專業英文。

通識教育中心為提升學生學習英語興趣與動機，每學期舉辦英語相關學習活動，皆獲得學生熱烈響應。另學校圖書館亦設置 E-Touch 線上英語學習系統及提供閱覽英語學習電子書庫。

3. 建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制

本校建立畢業生長期追蹤的機制，透過問卷、電訪、座談等多元管道，蒐集包括教師、在校生、畢業生、企業雇主之意見，作為課程架構、核心能力及教育目標改善之參考並配合教育部政策，本校每學年定期實施各項畢業生流向問卷調查。

本校針對畢業滿一年(106 學年度畢業)、三年(104 學年度畢業)及五年(102 學年度畢業)做流向調查，調查結果回饋各系課程規劃、招生策略等系所發展策略使用，表 3-24 為畢業生就職狀況，畢業滿一年全職工作為 77.92%，滿五年為 85.28%。表 3-25 為畢業生專業能力與工作要求相符狀況，畢業滿一年非常符合及符合為 60.98%，滿五年則為 80.63%。表 3-26 為畢業生在校學習經驗對現在工作幫助程度，其中專業知識、知能傳授，建立同學及老師人脈佔較重比例。另外，系召開系課程委員會擴大會議也會請業界代表及畢業校友參加，適時重新審訂學生核心能力及課程規劃與教育目標對應之關聯性。

表 3-24 畢業生就職狀況統計表

選項 畢業年數	畢業滿一年		畢業滿三年		畢業滿五年	
	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)
全職工作	240	77.92%	324	78.07%	336	85.28%
部分工時	6	1.95%	19	4.58%	10	2.54%

家管/料理家務者	38	12.34%	52	12.53%	31	7.87%
目前非就業中	24	7.79%	20	4.82%	17	4.31%
合計	308	100.00%	415	100.00%	394	100.00%

表 3-25 畢業生專業能力與工作要求相符狀況統計表

選項	畢業滿一年		畢業滿三年		畢業滿五年	
	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)
非常符合	41	16.67%	80	23.32%	89	25.72%
符合	109	44.31%	180	52.48%	190	54.91%
普通	88	35.77%	78	22.74%	57	16.47%
不符合	6	2.44%	4	1.17%	9	2.60%
非常不符合	2	0.81%	1	0.29%	1	0.29%
合計	246	100.00%	343	100.00%	346	100.00%

表 3-26 畢業生在校學習經驗對現在工作幫助程度統計表

選項	畢業滿一年		畢業滿三年		畢業滿五年	
	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)
專業知識、知能傳授	171	33.14%	230	34.69%	305	39.87%
建立同學及老師人脈	144	27.91%	218	32.88%	231	30.20%
校內實務課程	97	18.80%	87	13.12%	107	13.99%
校外業界實習	42	8.14%	63	9.50%	53	6.93%
社團活動	22	4.26%	40	6.03%	25	3.27%
語言學習	11	2.13%	12	1.81%	17	2.22%
參與國際交流活動	5	0.97%	1	0.15%	0	0.00%
志工服務、服務學習	12	2.33%	9	1.36%	23	3.01%
擔任研究或教學助理	12	2.33%	3	0.45%	3	0.39%
其他	0	0.00%	0	0.00%	1	0.13%
合計	516	100.00%	663	100.00%	765	100.00%

註：人數採複選計算

4. 協助特殊或弱勢學生就學及就業輔導機制

(1) 身心障礙同學輔導

以「最少限制教育環境」之理念提供身心障礙學生公平的課業學習機會及無障礙的生活環境，規劃辦理各項支持服務，協助學生

學習與發展。身心障礙資源教室聘請具專業資格之輔導員負責特殊教育工作之執行及進行完善的個案輔導與管理，學校並設置完備的法規與定期召開身心障礙相關會議，以促進特殊教育正常運作。為幫助身心障礙學生適性學習與發展，任課老師採取彈性且多元的教學與評量，提供身心障礙同學課業輔導，另設有協助同儕機制，以協助特殊需求學生之生活與課業。學校並辦理多元之輔導活動與友善校園宣導，協助學生申請特殊教育獎助學金，弱勢學生特殊才能培訓計畫，以增進身心障礙學生的自信心與幫助生涯發展。106-108學年度身心障礙輔導情形如表 3-27 所示。

表 3-27 106-108 學年度身心障礙輔導情形

學年學期	106-1	106-2	107-1	107-2	108-1	108-2
身心障礙學生人數	107 年度 44 人		108 年度 46 人		109 年度 44 人	
課業輔導學生人數	0 人	4 人	1 人	5 人	12 人	13 人
協助同儕機制 受益學生人數	9 人	9 人	7 人	6 人	4 人	6 人
輔導活動與友善 校園推廣場次/人次	3 場 69 人次	6 場 138 人次	4 場 76 人次	8 場 272 人次	9 場 168 人次	7 場 214 人次
特殊教育獎學金 人數/金額		37 人 594,000 元		31 人 438,000 元		43 人 694,000 元
弱勢特殊才能培訓 案數/金額		1 案 40,000				
各類會議場次	特推會	1 場	1 場	1 場	1 場	1 場
	應屆畢業生轉銜會議		1 場		1 場	1 場
	系 ISP 暨輔導會議 (含新生轉銜會議)	5 場	5 場	7 場	4 場	5 場
	資源教室 ISP 會議	1 場	1 場	1 場	1 場	1 場
	協助同儕會議	1 場	1 場	1 場	1 場	1 場

(4) 經濟不利學生助學輔導規劃之措施與執行

本校位處東部地區，經濟不利學生比例相對較高，相關獎助學金的提供，對本校學生就學非常重要。本校經濟不利助學包括工讀助學金、原住民助學金、弱勢助學金、生活助學金、急難救助及各類就學減免等，協助經濟不利身分學生安心就學。助學金補助情形如表 3-28 所示。

表 3-28 各項獎助學生補助情形

學年度	106		107		108	
	人次	金額	人次	金額	人次	金額

項目	(數)		(數)		(數)	
工讀助學金	46 人	566,742	39 人	479,389	19 人	461,680
原住民獎助學金	130 人次	2,670,000	121 人次	2,582,000	111 人次	2,307,000
大專弱勢助學金	21 人	542,000	15 人	417,456	8 人	236,000
生活助學金	8 人	288,000	9 人	282,000	8 人	282,000
緊急紓困	10 人	18,000	2 人	6,000	7 人	17,000
各類就學減免	992 人次	24,997,301	1,005 人次	26,668,604	990 人次	25,649,948

(5)完善弱勢助學之執行

配合高教深耕計畫，辦理完善弱勢助學計畫，針對弱勢身分學生，獎助學生參加各種提升自我能力與職場學習活動，相關獎助項目、人次與金額如表 3-29 所示。

表 3-29 完善弱勢獎助情形

課業學習輔導獎助學金					
項目	學期	106-2	107-1	107-2	108-1
獎助人次		7	15	42	6
獎助金額		21,000	45,000	210,000	30,000
職(生)涯輔導活動助學金					
項目	學期	106-2	107-1	107-2	108-1
獎助人次		93	104	219	24
獎助金額		186,000	266,000	438,000	48,000
學習歷程檔案建置輔導助學金					
項目	學期	106-2	107-1	107-2	108-1
獎助人次		20	0	35	9
獎助金額		60,000	0	70,000	18,000
160,000					
職業興趣探索與職能診斷輔導獎助學金					
項目	學期	106-2	107-1	107-2	108-1
獎助人次		0	0	67	4
獎助金額		0	0	201,000	12,000
192,000					
專業證照輔導獎助學金					
項目	學期	106-2	107-1	107-2	108-1
獎助人次		42	33	33	11
0					

獎助 金額	126,000	111,000	99,000	33,000	0
項目	就業服務諮詢/求職履歷自傳輔導助學金				
學期	106-2	107-1	107-2	108-1	108-2
獎助 人次	55	94	42	17	43
獎助 金額	110,000	244,000	84,000	34,000	86,000

(五)辦學績效與社會責任

1. 學校專任教師辦理及參與學術專業活動情形

(1)教師參與專業服務

本校教師除教學研究外，對於專業服務亦不遺餘力，教師至政府機構、非營利團體與營利事業等單位擔任專業委員會委員、培訓講師、解說員、諮詢委員及行銷顧問等。106-108 學年度本校教師參與專業服務，如表 3-30 所示。

表 3-30 106-108 學年度教師專業服務統計表

學年度	教師人數	教師專業服務人次	平均 /人
106	57	44	0.77
107	56	39	0.70
108	43	40	0.93

(2)教師參予學術活動

本校依據「大漢學校財團法人大漢技術學院教師研習補助要點」(附件 3-15)，運用教育部獎勵補助款，鼓勵教師進行提升專業素養之研習，本校教師參與學術活動情形如表 3-31 所示。

表 3-31 教師參與學術活動情形

區分 學年度	教師人數	研習次數	平均人次
106	57	65	1.14
107	56	113	2.02
108	43	89	2.07

2. 學生考取技術證照取得、競賽參與及獲獎情形

(1)學生考取技術證照

本校日間部學生大都來自弱勢家庭，需要打工賺取學費，考照意願較低，進修部學生約為日間部學生 2 倍，大多有全職正式工作，證照需求較低，但本校教師仍積極鼓勵同學考取證照，希望透過證照取得提升競爭力，表 3-32 為 106-108 學年度技術證照人數統計。

表 3-32 學生考取專業證照統計

學期/證照別 學年度	上學期			下學期		
	甲級 張數	乙級 張數	丙級 張數	甲級 張數	乙級 張數	丙級 張數
106	0	25	52	0	48	87
107	0	48	37	1	37	86
108	1	53	62	0	6	23

(2) 參與校外比賽

本校鼓勵同學參加校外比賽，尤其珠寶系同學近 3 年參加中國梧州國際寶石節均獲獎項，如表 2-2 所示，另休旅系同學除在田徑及跆拳道屢獲佳績外，女籃更榮獲 106 學年度大專院校籃球運動聯賽一般女生組全國總決賽第一名，獲獎情形如表 2-6 所示。

(3) 畢業生考取研究所

在老師鼓勵下，畢業同學積極報考研究所，表 3-33 為 106-108 學度考取研究所人數，其中有 13 位同學考取國立大學研究所。

表 3-33 106-108 學年度考取研究所人數

學年度	106	107	108
國立大學	7	1	5
私立大專校院	6	11	8

3. 校務及系所評鑑績效、系所品質保證機制

本校於 108 年 12 月 18 日委託社團法人台灣評鑑協會進行教學品保認證，因珠寶技術系 108 學年度已停招，流通與行銷管理碩士班 108 學年度與企業管理系合併，兩單位沒接受評鑑外，其餘均接受，評鑑結果如表 3-34 所示。另 109 學年度技專校院評鑑則於 109 年 12 月 22 日實施。

表 3-34 大漢學校財團法人大漢技術學院評鑑結果一覽表

受評單位名稱	受評學制	評鑑結果	期間
土木工程與環境資源管理系	學士班 (日間部、進修部)	通過	民國 109 年 8 月至 114 年 7 月
土木工程與環境資源管理系	碩士班	通過	民國 109 年 8 月至 114 年 7 月
企業管理系	學士班 (日間部、進修部)	有條件通過	民國 109 年 8 月至 114 年 7 月
休閒遊憩與觀光餐旅管理系	學士班	通過	民國 109 年 8 月至

	(日間部、進修部)		114 年 7 月
機械工程系	學士班 (日間部)	通過	民國 109 年 8 月至 114 年 7 月

(1) 教育目標、基本素養及專業能力

A、校教育目標

依據本校定位及發展願景與目標，以「誠毅精實、術德兼修」校訓，朝「發展具區域特色之教學型技術學院」及「培育具有專業素養之技術與管理人才」兩大主要發展目標努力，從而訂定本校教育目標為「培育具有專業素養之技術與管理人才」，致力成為一所「兼具人文與科技均衡發展的高等技職教育學府」，並逐步落實「產學合作，學以致用，服務社會」的理想。校教育目標如圖 3-2 所示。

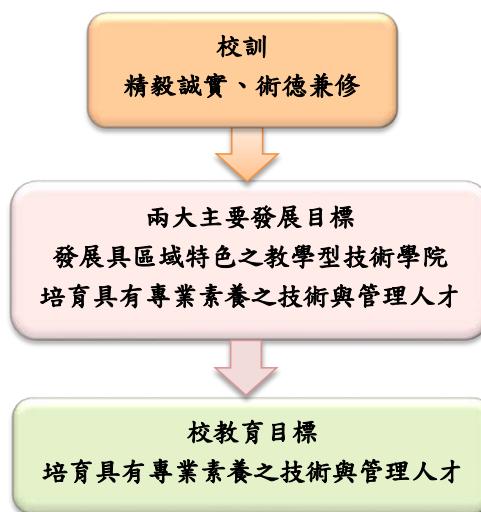


圖 3-2 校教育目標

B、基本素養

依據本校教育目標，訂定本校學生基本素養，分別為「專業實踐」、「敬業樂群」及「自我成長」，如圖 3-3 所示。

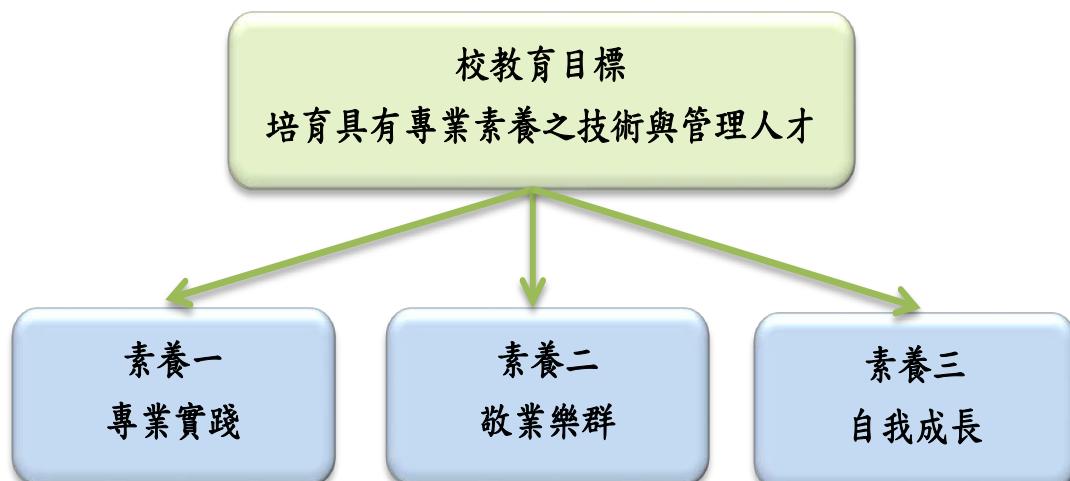


圖 3-3 學生基本素養

為培育學生基本素養，以適應就業職場的各種關鍵能力，學校運用校外參訪、辦理社團活動、建立服務學習機制及開設各類講座，務使本校學生的基本素養齊備，以利畢業後職涯之發展與精進。

C、專業能力

為達成本校「培育具有專業素養之技術與管理人才」之教育目標，特訂定五大核心能力指標，包括「專業實務及道德責任認知能力」、「應用資訊科技能力」、「團隊工作與社會應變能力」、「自我學習成長能力」及「全球意識與國際視野能力」，如圖 3-4 所示。

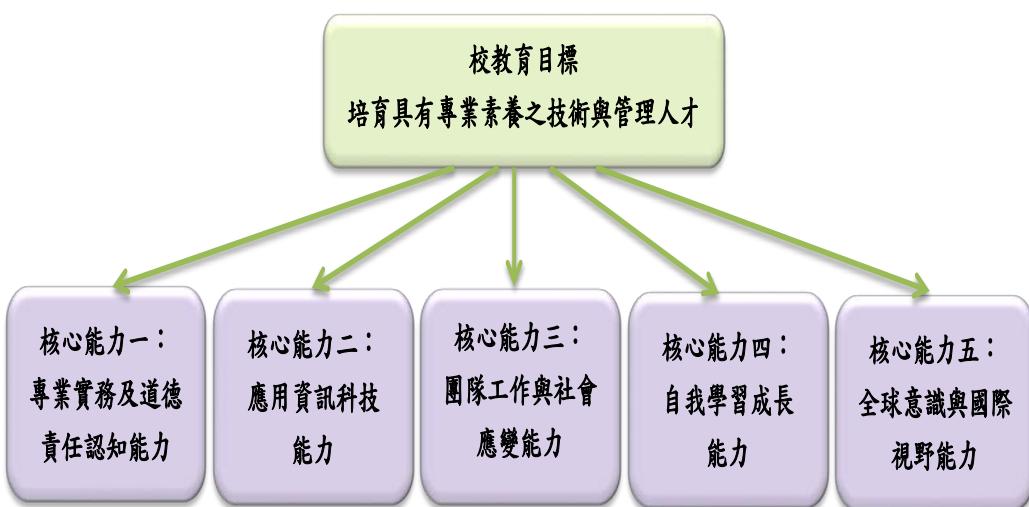


圖 3-4 專業核心能力

在學生專業核心能力養成機制中，首先在各系科課程規劃，已將校專業核心能力融入其中，所有開課科目與校專業核心能力均有所對應。除正式課程外，各系專業講座、學務處與通識中心的共通能力講座、研發處的職場發展相關講座、學校服務學習及各項專業競賽等，都是為學生的核心能力做準備，為日後職涯專業成長注入能量。

(2)課程規劃與教育目標之連結

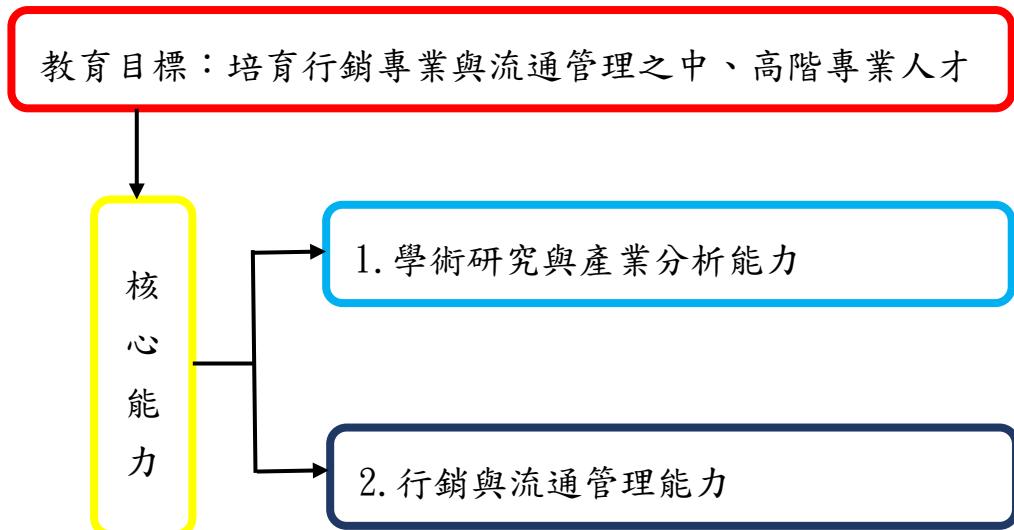
本校所有系之課程規劃係以鏈結系之教育目標與核心能力訂定，並與校教育目標鏈結，再經系課程委員會審議，提校課程委員會審議後實施。

A、系課程規劃與系教育目標之鏈結

各系課程規劃以系教育目標為依歸，並訂定系核心能力。企管

系各學制之教育目標與核心能力如圖 3-5 所示。其它各系各學制之教育目標與核心能力如附件 3-16 所示。

企管系：流通與行銷管理碩士班



企管系：日間部四技、進修部四技、進修部二技、進修部二專

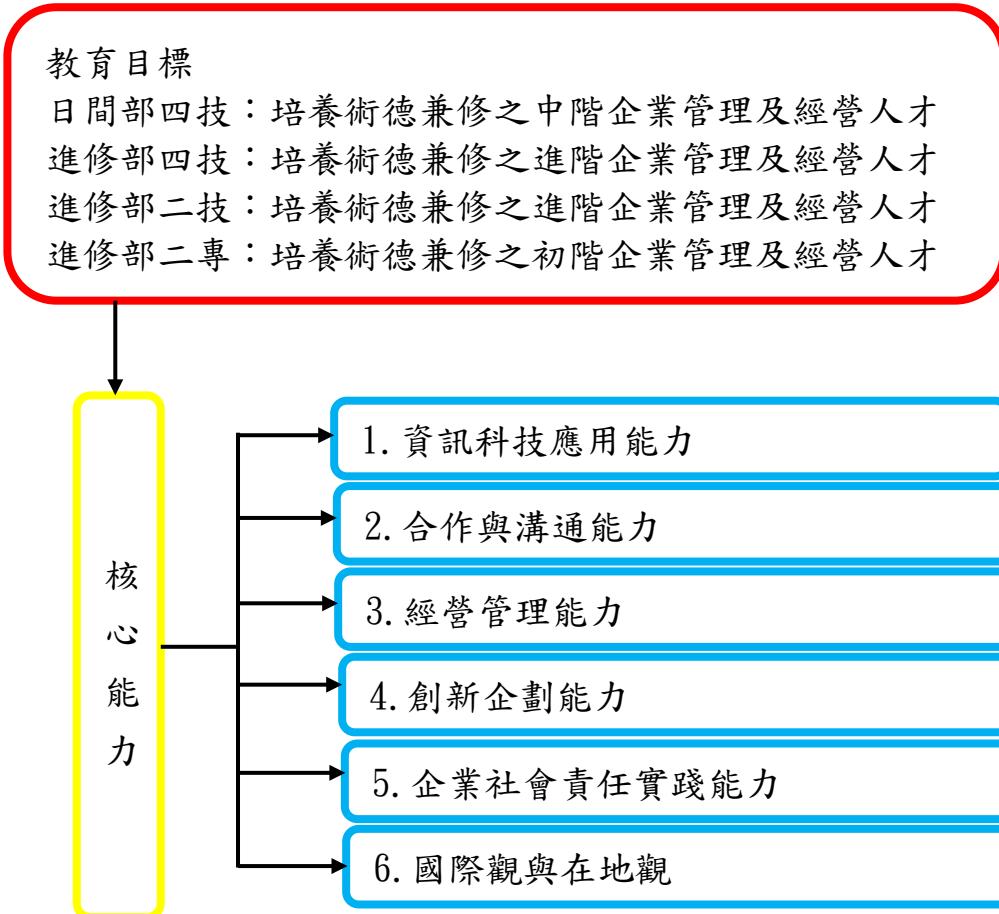


圖 3-5 企管系教育目標與核心能力

B、系教育目標與學校教育目標之鏈結

各系課程規劃與教育目標與核心能力鏈結，且系教育目標與核心能力也鏈結至校教育目標，使系教育目標達成的同時，也達成校教育目標。各系教育目標與校教育目標之鏈結如 3-6 圖所示。



圖 3-6 各系教育目標與校教育目標之連結

(3)教學品保系統建構與執行情形

本校教學品保系統以學校教育目標、校務發展、產業需求及學生期待等面向，透過系級及校級課程委員會，參酌學生(含畢業生)表現、教師教學及學生學習等，遵循計畫(P)→執行(D)→檢核(C)→行動(A)之自我滾動修正程序，確保教學品質達成，如圖 3-7 所示。

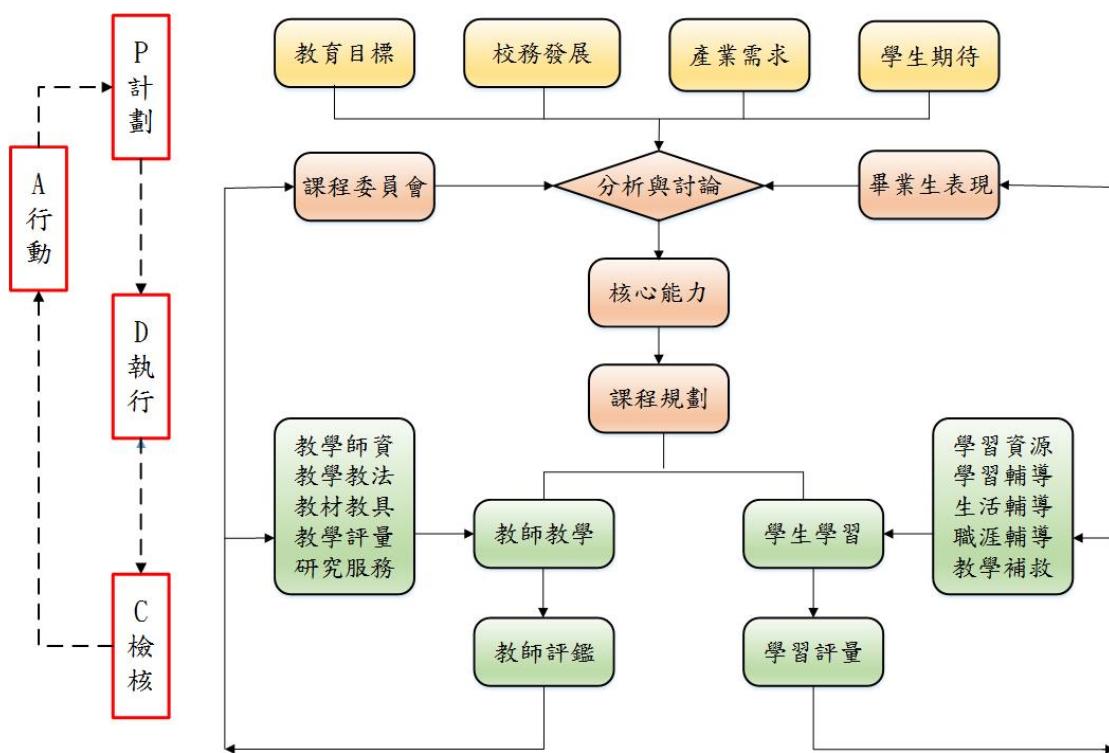


圖 3-7 教學品保機制系統

A、學生能力指標與課程規劃關聯性之機制與執行

(A)課程與學生專業核心能力指標之對應

各系將規劃的課程科目所應培育之相關系核心能力指標逐一檢視，檢核是否有疏漏的核心能力，以確保所有核心能力皆可透過規劃的授課科目達成養成目標。以本校企管系四技為範例，課程與學生專業核心能力指標對應情形如下表 3-35 所示，其它各系各學制的能力指標對應表如附件 3-17。

表 3-35 企管系日四技課程與系專業核心能力指標對應表(一)

課程領域		通識課程									共同基礎								
核心能力指標	專業能力指標	國文	英文	自然	社會	藝術	體育	性平教育	資訊安全	經濟學	會計學	統計學	企業概論	管理學	套裝軟體	計算機概論	服務學習	職場安全與衛生	職場倫理
				V					V	V	V	V			V	V			
中階資訊科技應用能力	1. 資料處理與分析能力								V						V	V			
	2. 網路多媒體應用能力								V						V	V			
	3. 電子商務應用能力								V						V	V			
中階合作與溝通能力	1. 人際溝通能力	V	V		V		V									V	V	V	
	2. 組織運作能力														V				
	3. 商業談判能力	V	V		V														
中階經營管理能力	1. 控管與執行能力													V	V				
	2. 企業分析與診斷能力													V	V				
	3. 問題解決能力																		
中階創新企劃能力	1. 商務企劃能力																		
	2. 商業創新能力																		
	3. 創新管理能力													V					
中階企業社會責任實踐能力	1. 永續發展能力													V					
	2. 環境友善能力					V	V							V			V	V	
	3. 社會參與能力					V								V					
中階國際觀	1. 溝通的語文能力	V	V		V	V													
	2. 全球化與國際觀		V							V									

與在地觀	3. 在地文化與地方觀	V														
------	-------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

表 3-35 企管系日四技課程與系專業核心能力指標對應表(二)

核心能力指標	課程領域 專業能力指標	五管核心					金融理財學群				行銷學群						
		行銷管理	財務管理	人力資源管理	生產與作業管理	管理資訊系統	投資學	保險理論與實務	金融市場	風險管理	理財規劃實務	消費者行為	電子商務	網路行銷	服務業行銷與管理	市場調查	廣告管理
中階資訊科技應用能力	1. 資料處理與分析能力						V	V	V	V	V						
	2. 網路多媒體應用能力					V						V	V				
	3. 電子商務應用能力	V				V						V	V				
中階合作與溝通能力	1. 人際溝通能力			V			V			V	V	V	V			V	
	2. 組織運作能力			V													
	3. 商業談判能力							V									
中階經營管理能力	1. 控管與執行能力	V	V	V	V								V			V	
	2. 企業分析與診斷能力	V	V	V	V	V				V							
	3. 問題解決能力																
中階創新企劃能力	1. 商務企劃能力																
	2. 商業創新能力																
	3. 創新管理能力																
中階企業社會責任實踐能力	1. 永續發展能力		V	V													
	2. 環境友善能力			V	V								V			V	
	3. 社會參與能力			V													
中階國際觀	1. 溝通的語文能力			V				V			V		V			V	
	2. 全球化與國際觀								V			V					V

表 3-35 企管系日間部四技課程與系專業核心能力指標對應表(三)

	課程領域	經營管理學群								
核心能力指標	專業能力指標	中小企業管理	管理個案研究	創業管理	專案管理	策略管理	組織行為	校外實習	企業研究方法	專題製作
中階資訊科技應用能力	1. 資料處理與分析能力		V						V	V
	2. 網路多媒體應用能力		V							
	3. 電子商務應用能力		V							
中階合作與溝通能力	1. 人際溝通能力		V				V	V		V
	2. 組織運作能力		V		V	V	V			
	3. 商業談判能力	V			V					
中階經營管理能力	1. 控管與執行能力	V	V	V	V		V	V		V
	2. 企業分析與診斷能力	V	V	V				V		
	3. 問題解決能力		V		V			V	V	V
中階創新企劃能力	1. 商務企劃能力			V	V	V				
	2. 商業創新能力	V	V	V						
	3. 創新管理能力	V	V	V						
中階企業社會責任實踐能力	1. 永續發展能力	V	V	V		V				
	2. 環境友善能力	V	V	V				V		
	3. 社會參與能力	V	V	V				V		
中階國際觀	1. 溝通的語文能力						V	V		
	2. 全球化與國際觀	V	V							

與在地觀	3. 在地文化與地方觀										
------	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(B) 訂定系課程地圖

培育課程科目訂定後，規劃各系各學制之課程地圖，並完成新生入學課程標準表。課程標準表經系課程會議、校課程會議審議通過後，上網公告。各系依各學制之教育目標，分為通識課程、共同基礎、專業核心等各系之共同課程，再分類專業課程模組，完成校與系核心能力培養。土環系日四技課程地圖如圖 3-8 所示，其它各系各學制的課程地圖如附件 3-18。

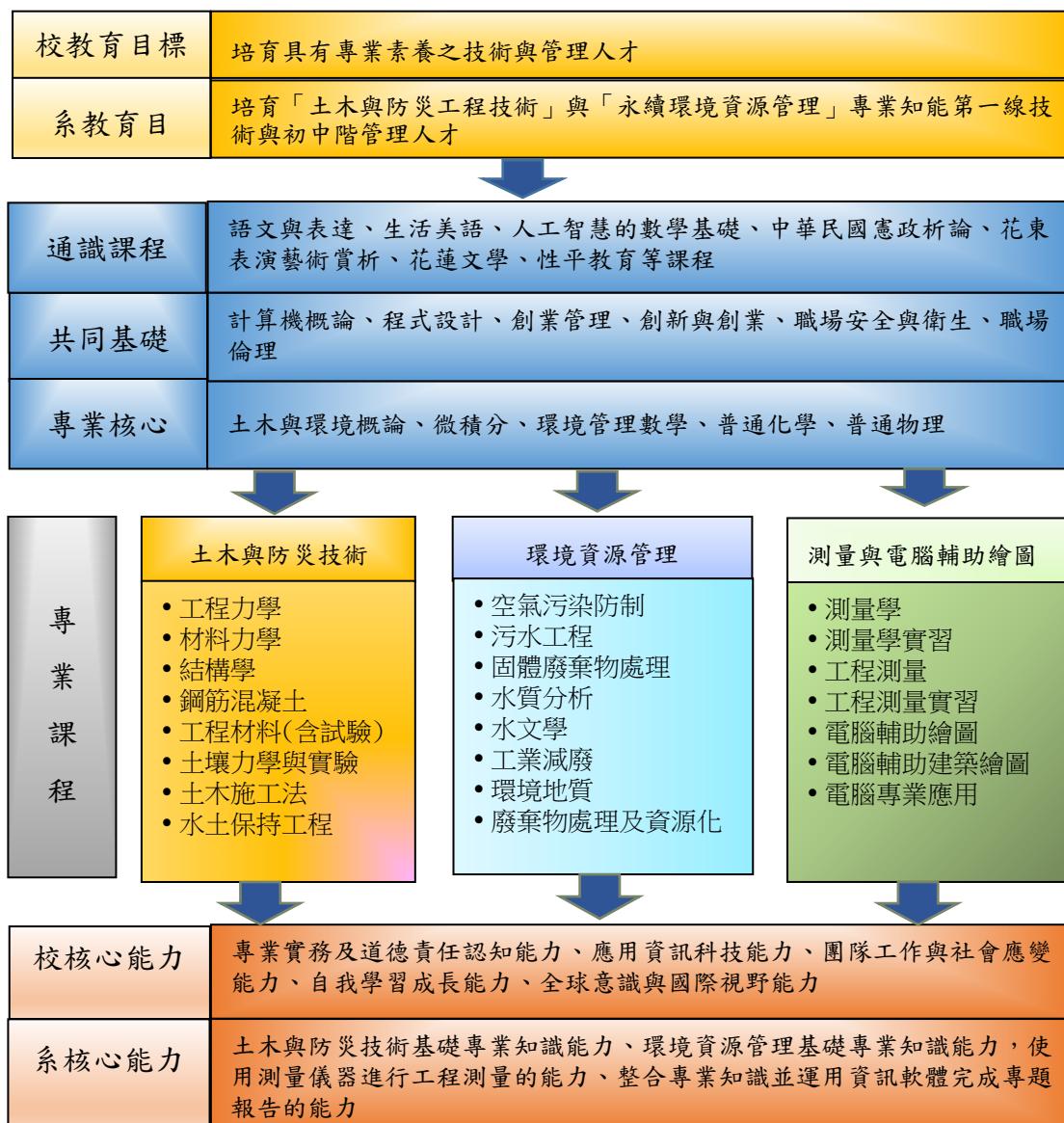


圖 3-8 土環系日四技課程地圖

(C) 系與校核心能力之對照

依據各系各學制課程地圖，各系訂定各學年新生課程標準表，

各系開課依據課程標準表規劃時程依序開課，授課教師針對每一開課科目皆需列出對應之校及系培育核心能力，將對應之核心能力揭示於教學進度表。教師依據教學進度內容授課，如此確保系與校核心能力達成，完成系與校之教育目標。企管系日四技校及系核心能力對照如表 3-36 所示，其它各系各學制的校及系核心能力對照表如附件 3-19。

表 3-36 企管系日四技校及系核心能力對照表

系核心能力指標及專業能力指標	校核心能力指標				
	一、專業實務及道德責任認知能力	二、應用資訊科技能力	三、團隊工作與社會應變能力	四、自我學習與成長能力	五、全球意識與國際視野能力
企管系日間部四技 教育目標：培養術德兼修之中階企業管理及經營人才					
一、中階資訊科技應用能力	1. 資料處理與分析能力	L2	L2		
	2. 網路多媒體應用能力	L2	L2		
	3. 電子商務應用能力	L2	L2		
	二、中階合作與溝通能力		1. 人際溝通能力	L2	
			2. 組織運作能力	L2	L2
			3. 商務談判能力	L2	
	三、中階經營管理能力		1. 控管與執行能力	L2	
			2. 企業分析與診斷能力	L2	
			3. 問題解決能力	L2	L2
	四、中階創新企劃能力		1. 商務企劃能力	L2	
			2. 商業創新能力	L2	L2
			3. 創新管理能力	L2	L2
	五、中階企業社會責任實踐能力		1. 永續經營能力	L2	
			2. 環境友善能力	L2	
			3. 社會參與能力	L2	L2
	六、中階國際觀與在地觀		1. 溝通的語文能力	L2	L2
			2. 全球化與國際觀	L2	
			3. 在地文化與地方觀	L2	L2

說明：L1 表示初階等級；L2 表示中階等級；L3 表示進階等級

(4) 每學年舉辦教學研習活動

教務處辦理教師成長研習講座，引進最新的教學觀念與技巧，每學年度辦理研習活動，期使教師的教學能力與時俱進。辦理情形如表 3-37 所示。

表 3-37 教師成長研習講座

學年度	日期	研習課程主題
106	107/01/09	自媒體行銷
	107/01/11	旅宿業行銷經營
	107/01/16	創新創意創業(三創)與網路行銷
	107/01/18	網路行銷多媒體應用與必備工具
	107/01/23	媒體行銷創意與新聞媒體實務
107	107/12/14	雲端教室 Google Classroom
	107/12/19	Google 表單/文件/簡報/試算表
	107/12/24	翻轉教學與數位教材設計
	107/12/24	PBL 課程教學案例與規劃
	107/12/25	磨課師自製型數位教材錄製
	107/12/25	磨課師協力型數位教材後製
	107/12/26	教學影音平台大觀與編輯製作教學應用數位教材
	108/07/25	VR Maker 新興科技虛擬擴增實境自造教育創客應用（入門）
108	108/08/01	VR Maker 新興科技虛擬擴增實境自造教育創客應用（初階）
	108/08/29	Google 教學影音平台大觀與編輯製作教學應用數位教材
	109/04/17	如何使用線上直播教學平台-Microsoft Teams
	109/04/24	Google classroom+Hangouts meets 遠距線上教學應用分享
	109/07/01	USR 與大漢校園創生

4. 實踐社會責任，辦理推廣教育執行情形

台灣產業結構逐步轉型升級，各行各業技術日益專業化，為使職場勞工之職能提升，增加競爭力，本校結合各系訓練資源，以自辦、委辦及政府補助等方式，針對失業及在職勞工提供訓練管道，辦理多

元職業訓練，並輔以取得專業證照，讓勞工職場技能逐級提升，加值就業能力，以迎接產業創新的挑戰。表 3-38 為 106-108 年度開設推廣教育班情形，合計開辦 37 班，訓練 684 人，總金額計約 2 仟萬元。

表 3-38 106-108 年度開設推廣教育班情形

年度	開班數	訓練人數	總金額
106	12	253	6,035,489
107	18	305	9,648,758
108	7	126	3,920,886
合計	37	684	19,605,133

5. 提升或維持就學穩定度之配套措施

為提升就學穩定度，落實校園輔導工作，建立橫向及縱向輔導網絡，本校結合教務處、學務處、研發處、系所導師等資源系統密切合作聯繫，使學生在生活及學習獲得充分輔導與成長，有關學生輔導機制規劃與落實分述如下。

(1) 學業輔導

註冊課務組依「大漢學校財團法人大漢技術學院學生學業成績預警制度辦法」(附件 3-20)執行降低學生休退學率之工作，定期彙整期中考與學期成績三科以上不及格的學生資料分送各班導師，要求導師輔導並繳交輔導紀錄表，近三年學年度因連續三分二學分不及格退學學生人數逐年下降，顯示卓有績效。

(2) 心理輔導

依據「大漢學校財團法人大漢技術學院校園學生自我傷害三級預防工作計畫」，執行學生自我傷害預防措施，學生心理輔導工作以三級預防為架構，即初級預防(發展性輔導)、次級預防(介入性輔導)及三級預防(處遇性輔導)。

(3) 生涯輔導

A. 生涯輔導講座與班級輔導

依據本校「教育部獎補助學生事務與輔導工作經費工作計畫」執行學生意涯輔導工作，學輔中心辦理相關活動協助學生意涯探索，了解職場文化與企業倫理。

B. UCAN 就業職能平台實施計畫

依據本校「就業職能平台 UCAN 實施計畫」每學年下學期進行職業興趣探索、職場共通職能診斷與專業職能診斷，增加學生對職場與自我能力的了解，而學生能力強弱的分析資料反饋於各系課程規劃及作為相關輔導活動的規劃參考。

C. 專業證照輔導與獎勵

各系依學生專業能力指標訂定系專業證照畢業門檻，並依據「大漢學校財團法人大漢技術學院在校學生取得專業證照獎勵辦法」(附件 3-14)，於每年 3 月與 10 月接受學生專業證照獎勵申請，核予每張證照甲級 2000 元、乙級 1000 元、丙級 500 元之獎勵。

D. 職場媒合與校外實習

學校每年三至四月間辦理大型實習廠商媒合活動，幫助學生早日確認未來的職涯方向。日間部四技所有科系之學生於大四必須校外實習一年，若發生適應不良須轉換實習機構或職場性騷擾等情事，即轉介學生輔導中心予以心理輔導或關懷處理。

(4)課外活動

依據本校「教育部獎補助學生事務與輔導工作經費工作計畫」規劃各項活動，執行學生自治組織與社團相關業務。本校學生社團計有服務性、音樂性、學藝性及體育性四大類，社團主要辦理全校性活動(競賽)、健全社團制度與社團自我成長活動、校園文化營造及藝文展演、服務學習與帶動中小學社團發展等活動。課指組並於學年度結束前辦理社團評鑑，提供社團相互觀摩的機會，並對表現良好的社團予以表揚。

(5)獎助學金與工讀

不定期於網頁公告獎助學金訊息，以利符合資格同學申請，本校另依「大漢學校財團法人大漢技術學院弱勢學生助學計畫實施辦法」(附件 3-21)、「大漢學校財團法人大漢技術學院原住民獎學金及工讀助學金審核要點」(附件 3-22)及「大漢學校財團法人大漢技術學院工讀生管理辦法」(附件 3-23)，協助家境清寒優秀學生工讀，協助學生

順利完成學業。

(6)導師制度

本校依據「大漢技術學院導師制實施辦法」(附件 3-24)與「大漢學校財團法人大漢技術學院導師績效評量暨績優導師遴選實施辦法」(附件 3-25)辦理導師相關業務，如導師遴選、召開導師會議、辦理導師輔導知能、績優導師遴選。為強化師生互動，導師每學期召開 8 次班會，以增進與學生溝通聯繫情感的機會，並追蹤學生缺曠情形加以輔導。

(7)學生住宿輔導

A. 學生宿舍

本校依據「大漢學校財團法人大漢技術學院學生宿舍輔導管理辦法」(附件 3-26)實施住宿生輔導與管理，由三名宿舍輔導員輪值負責住宿生之生活常規管理並維護宿舍安全。宿舍每學期亦辦理住宿生座談與防災演練，以加強學生安全意識。

B. 校外租屋資訊管理與提供

生輔組於網頁連結租屋與法規資訊，並召開賃居輔導座談會，另導師亦至學生賃居處輔導訪查居住現況，以確保賃居安全。

(六)國際化

1. 學校推動國際化之整體策略與規劃

本校位處東部地區，弱勢學生與原住民學生居多，其特殊性有別於其他地區之技職體系學校，因此本校採取認真踏實的作法，訂定相關策略，推動適合本校之國際化方案。尤其面對近年來生源不足的問題，陸生來校研修之推廣實為有效之作法。

(1)校園環境國際化

學校網頁設有本校英文簡介，各系英文介紹等資訊，校園公共空間張貼英文指標及字句，營造全方位英文學習環境。

(2)教學與交流國際化

本校推動教學與交流國際化，力求踏實有效，積極輔導同學通過英文檢定。國際交流以建立兩岸學術交流關係，結合陸生招生工作，招收短期進修大陸學生為主。

2. 學校推動國際化之運作情形與績效

本校在推動國際化做了許多努力，如加強學生外語能力、鼓勵教師進修、舉辦國際研討會及鼓勵教師國外參訪等。

(1) 學校推動國際化之運作情形

本校在推動國際化的作法上，建立學生具有國際觀是重點項目，分述如下：

A. 加強學生外語能力

要培養學生具有國際觀，首推外語能力之建立，為強化畢業同學外語競爭力，本校四技學生畢業前須修畢 6 學分之英文課程，二技須修畢 4 學分之英文課程。另外，鼓勵學生參加相關英語活動，透過活動的參與融入，提升同學英語程度。通識教育中心於 106-108 學年度陸續辦理「英語會話輔導班」、「出遊導覽學英文」、「英文海報」及「如何提升職場英語能力」講座等活動。

B. 培養對國際事物的興趣

透過通識教育，掌握不同國家的風土人情，給予關切與瞭解，學習不同國度的文化與思維，以及當地的民情風俗，進而啟發對國際事物之興趣。例如：辦理「看英文電影闖通關」活動，以影片欣賞方式，使學生了解外國風俗文化。

(2) 學校推動國際化之績效

A. 課程面規劃基礎英語課程

本校學生的英文程度與一般大學有所落差，為兼顧現況及專業英文學習成效，本校英文教育概分為通識教育之核心課程及各系之專業英文學習。通識教育之英文學習四技學生共計 6 學分，大一上、下學期學習「核心課程」4 學分，主要開設「生活美語」及「英語聽講」；大二或大三修習「發展課程」，即 2 學分之「時事英文」或「職場英文」，二技學生須修畢「職場英文」及「時事英文」等 4 學分英文課程。另 106-108 學年度各系依需要開設之專業英文計 12 班。

B. 提高師資整體外語能力

鼓勵教師赴國外進修取得博士學位，近年本校李珠華、李英蘭、黃宗萍及莊嘉鴻四位教師利用寒暑假進修，先後取得菲律賓西南大學教育管理博士學位。

C. 提升學生專業外語能力機制

因考量本校學生屬性及因應教育部不強制大學須設外語門檻，

本校於107年2月23日106學年度第2學期第1次教務會議提案取消英語畢業門檻，決議107學年度正式取消英文畢業門檻，107學年前入學學生一併適用。雖取消門檻，但在英語教學上並未放鬆仍持續努力，包括設立英文檢核能力題庫，修習英文課程的學生於學期初及學期末接受前測與後測，藉此督促學生學習，並比較學習成果。107學年度第2學期至108學年度英文能力檢測，期末後測較期初前測均有進步，詳如表3-39所示。

表3-39 英檢能力檢測情形

學期	修課人數	前測人數	後測人數	進步人數	進步人數佔後測人數百分比
107-2	226	190	163	90	55.2%
108-1	350	274	267	125	47%

D. 推動國際學術合作交流

(A)辦理大陸文教單位參訪

鑑於兩岸交流日漸頻繁，積極推動文教參訪，近年至本校參訪單位如表3-40所示。

表3-40 大陸文教單位到校訪問團

訪校日期	團名
105.01.25	廣東工程職業技術學院
105.03.28	甘肅工業職業技術學院
106.05.18~19	廈門軟件職業學院及甘肅工業職業技術學院
107.04.20	江蘇淮陰學院
107.05.31	福建莆田學院
108.05.09	江蘇淮陰工學院

(B)簽訂學術交流合作協議書

為促進文化與學術交流及增進友好關係。近年來目前本校與大陸多所學校簽訂校際合作協議書，完成簽訂的學校為福建建材工業學院、泉州信息職業技術學院、泉州華光攝影藝術學院、泉州黎明職業大學、雲南經濟管理職業學院、吉林長春師範學院、廣西梧州學院、廣東嘉應學院、漳州科技職業學院、廈門軟件職業技術院、廣東南華工商學院、深圳技師學院、雲南經濟管理學院、昆明冶金高等專業學校、福建莆田學院，合計15所學校。

(C)陸生來校就學

在短期研修方面，泉州華光職業學院將本校珠寶技術系列列入該校的招生閩台計畫，進行二加一的學制模式，即二年在大陸，一年

在大漢求學。陸生來校就學具體成效如表 3-41 所示。因兩岸關係的緊張，原 108 學年度第 1 學期已辦好入台證的 12 位同學未能成行。

表 3-41 105~107 學年度陸生至本校短期研修來台人數

學年-學期	105-1	105-2	106-1	106-2	107-1	107-2
人數	26 人	21 人	13 人	12 人	5 人	5 人
來台 學校	漳州科技學 院、泉州華 光職業學院	漳州科技 學院、泉州 華光職業 學院	泉州華 光職業 學院	泉州華 光職業 學院	泉州華 光職業 學院	泉州華 光職業 學院

(D)鼓勵學生赴大陸比賽

近年來本校珠寶技術系教師及學生參加大陸梧州寶石節—珠寶設計大賽履獲獎項，得獎情形如表 2-2 所示。

(E)舉辦國際學術研討會

企管系於 106 年 6 月 2~4 日與流通與行銷管理系合辦國際學術研討會 (2017 International Conference on Grey System Theory and Kansei Engineering, Logistics & Marketing Management and Business Administration)，多位國外專家學者前來分享相關研究，共同推動國際間之學術交流及合作，該研討會計有 30 篇論文發表，提升學術國際化及教師國際交流經驗。

休旅系於 107 年 7 月 14 日~15 日邀請日本、西班牙、澳門及國內自行車專家進行自行車運動與產業國際會議，探討自行車運動帶來的觀光效應。107 年 11 月 12 日邀請日本專家學者參加本校辦的「台日防風林論壇」。

(F)校長赴國外大學校務參訪

107 年 8 月 19 至 27 日校長、校務顧問陳振貴校長、黃憲裕董事及游教務長拜訪楊百翰大學夏威夷分校及其附屬機構玻里尼希亞文化中心，透過文化交流及合作，希望大漢成為台灣原住民文化中心，以為原住民文化傳承。

(G)鼓勵教師赴國外參訪及研究

本校鼓勵教師赴國外參訪，以吸取經驗，如休旅系黃宗萍主任赴泰國及馬爾地夫，了解休閒觀光的發展趨勢。休旅系游麗方教師赴日本深入了解聚落與農村發展對休閒觀光產業的提升。土環系何志軒主任與美國美國麻州州立大學達特茅斯分校創新與創業中心合作，引進全台唯一具水質監測之水下無人載具設備，進行水體水質

監測分析與數位地形建立等學術研究。此外，尚有陳建宏副教授、廖國勛助理教授等赴國外參加國際學術研討會並發表論文。

(H)開設具國際觀課程

為提升學生語文能力與國際視野，開設外語與國際觀課程如表3-42所示。

表 3-42 開設外語及具國際觀之課程

系別	課程名稱(學分數)
珠寶技術系	國際禮儀(2)、簡報英文(2)
企業管理系	國際禮儀(2)、兩岸經貿研究(1) 國際行銷專題(3)
休閒遊憩與觀光餐旅管理系	休閒觀光日文(一)(二)(2)(2) 國家公園與世界遺產(2) 休閒觀光英文(2)、觀光英文應用(2)

二、校務發展計畫關聯性（請以表或圖簡要呈現與校務發展計畫分項計畫內容之關聯性）

本校為東部地區唯一具備工業、商業及休閒學群之技術學院，並具有兩個碩士班，可配合花蓮地區產業及地理環境需求，積極發展觀光休閒及防災技術。因此，本校校務發展計畫之執行分為基礎面向及精進面向。基礎面向由八大策略之各項支援性基礎計畫所組成。精進面向以強化「西餐廚藝及漆彈運動精進計畫、土木材料與耐震補強技術強化計畫及三創智慧課程教學設備建置計畫」為主軸，讓本校特色與地方需求結合為一體，共創雙贏。各項計畫相輔相成，以合縱連橫之勢發揮綜效，期能達成學校整體發展之目標。因此，各項計畫與特色均具高度關聯性，關聯程度如表 3-43 所示。

表 3-43 辦學特色與校務發展關聯性

辦學特色 項目	發展重點	與校務發展關 聯性	與發展策略關 聯性
辦學目標與 校務治理	1. 學校願景及發展策略 2. 學校財務管理及內控機制 3. 師資結構、人力配置、行政支援與服務 4. 校務專業管理(IR)實施成效	詳見校務發展計畫書 P83-100	健全行政組織，建立典章制度。有效財務管理，永續精進發展。
教師教學與 學生學習	1. 健全發展實務課程及多元學習機制	詳見校務發展計畫書 P100-110	提升師資知能，精進教學品質。

	<p>2. 實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制</p> <p>3. 培養學生通識及人文涵養相關措施</p> <p>4. 提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效</p> <p>5. 近三年教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策</p> <p>6. 近三年教師提出升等人數及通過比率</p>		均衡人文科技，體現全人教育。
產學合作與實務研究	<p>1. 學校推動產學合作機制</p> <p>2. 健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制</p> <p>3. 學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益</p> <p>4. 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略</p>	詳見校務發展計畫書 P110-117	落實產學成果，促進產業升級。
學生輔導及就業情形	<p>1. 與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力</p> <p>2. 提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施</p> <p>3. 建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制</p> <p>4. 協助特殊或弱勢學生就學及就業輔導機制</p>	詳見校務發展計畫書 P117-123	輔助弱勢學生，營造友善校園，加強證照培訓，厚植就業能力。
辦學績效與社會責任	<p>1. 學校專任教師辦理及參與學術專業活動情形</p> <p>2. 學生考取技術證照取得、競賽參與及獲獎情形</p> <p>3. 校務及系所評鑑績效、系所品質保證機制</p> <p>4. 實踐社會責任，辦理推廣教育執行情形</p> <p>5. 提升或維持就學穩定度之配套措施</p>	詳見校務發展計畫書 P123-138	均衡人文科技，體現全人教育，提升師資知能，精進教學品質。

國際化	1. 學校推動國際化之整體策略與規劃 2. 學校推動國際化之運作情形與績效	詳見校務發展計畫書 P139-142	均衡人文科技，體現全人教育。
-----	--	--------------------	----------------

三、達成辦學特色之具體與精進策略

精進面向如前所述，分為「西餐廚藝及漆彈運動精進計畫、土木材料與耐震補強技術強化計畫及三創智慧課程教學設備建置計畫」三大部分，如下所述。

(一) 西餐廚藝及漆彈運動精進計畫

1. 背景

本校配合國家政策及地方產業發展，並考量少子女化及強化系科之競爭力，自 108 學年度起「休閒與運動管理系」與「觀光與餐飲旅館系」整併為「休閒遊憩與觀光餐旅管理系」。教育目標為「培養術德兼修之休閒遊憩與觀光餐旅管理人才」，讓學生具備職場實作知能之專業能力、專業實務及責任認知能力。課程主軸包含「休閒遊憩」及「觀光與餐旅」之專業管理課程，招收二專、二技及四技學生。

2. 目標

休旅系發展重點

- (1) 提升學生休閒觀旅之專業知能與務實致用的能力，並積極輔導學生取得相關專業證照。
- (2) 融入社區資源及原住民藝術文化創作教育，並積極策辦族群特色活動和原生食材之料理創作教學。
- (3) 充實並改善教學與研究設備，持續更新並優化教學場域設施，以符合市場需求，提供良好之教學研究環境。

3. 休旅系特色

- (1) 推動本系成為東台灣技職教育中，以「休閒遊憩與觀光餐旅」為發展重點之學校，並達成休閒觀光產業經營管理之專業人才之培育目標。
- (2) 落實課程發展在地化，以在地產業需求為主要依循，妥適研擬休閒渡假、健康規劃、族群文化、活動遊憩、觀光導覽、生機飲食餐飲製作、芳療養生及旅館管理等領域作為課程發展方向。

4. 添購主要設備經費

依計畫期程逐次發展以休閒遊憩及觀光餐旅為主軸的學習環境，設備需求配合休旅系特色發展，延續前二期已完成之西餐教學硬體，

110 年持續推動第三期之西餐廚藝教室優化，增置自動洗碗機、手推餐車、優質油品（例如印加果油）提煉及芳療精油實作所需相關設備等，如表 3-44。另外，111 年則加強建置漆彈運動設備，如表 3-45 所示，以提升學生之漆彈運動技能。

表 3-44 110 年度休旅系添購設備一覽表

（預計 110 年滾動式修正校務發展計畫）

項目名稱	數量	單位	金額	用途說明	採購情形
自動洗碗機組	1	組	200,000	碗盤清理	預定 110.11.30 完成
冰溫熱飲水機	1	台	40,000	調理食物及清潔用	預定 110.11.30 完成
洗碗機排氣罩	1	個	15,000	西餐教室排氣	預定 110.11.30 完成
洗碗機風車	1	台	40,000	西餐教室排氣	預定 110.11.30 完成
洗碗機風管	1	組	15,000	西餐教室排氣	預定 110.11.30 完成
手推餐車組	2	組	160,000	活動用，可移動式攤車含三層送餐推車、摺疊手推車、戶外折疊桌椅	預定 110.11.30 完成
冷榨熱榨不鏽鋼電動榨油機	2	台	70,000	餐飲優質油品製作	預定 110.11.30 完成
4 尺落地垂直式無菌操作台	1	台	75,000	休閒遊憩養生課程使用	預定 110.11.30 完成
精油蒸餾裝置	1	台	55,000	休閒遊憩養生課程使用	預定 110.11.30 完成
震盪培養箱	1	台	55,000	休閒遊憩養生課程使用	預定 110.11.30 完成
合計			725,000		

表 3-45 111 年度休旅系添購設備一覽表

項目名稱	數量	單位	金額	用途說明	採購情形
漆彈專業教室美化	1	式	150,000	專業教室設置。	預定 111.11.30 完成
桌椅組	50	組	200,000	實務操作使用。	預定 111.11.30 完成
槍械組	50	組	350,000	實務操作使用。	預定 111.11.30 完成
合計			700,000		

5. 預期成效

本計畫所採購之教學及設備，可提升西餐教學及漆彈運動教學成效，加強學生在地化意識及提升休閒運動能力，對休旅系學生校外實習及就業有莫大幫助。本計畫執行預期成效：

- (1) 充實教學、研究與產學合作等設備，提升休旅系學生之競爭力。

- (2)建構休旅系為花東地區培育觀光餐旅及休閒遊憩人才之搖籃，真正培育具有市場面、實務面的菁英人才。
- (3)提升畢業學生之就業率，增進休旅系招生號召力。
- (4)培育休旅系學生西餐製作能力，使學生達到一流飯店之廚藝水準。
- (5)發掘並培育優秀之食材研究人才，透過研究設備，精進學生對食材掌控的專業技巧。
- (6)提升漆彈運動技能並爭取發展成為東部漆彈運動教練之培訓基地。

6. 年度管制目標

休旅系年度管制目標詳如表 3-46 所示

表 3-46 西餐廚藝及漆彈運動精進計畫質量化指標進度管制表

面向		強化西餐製作，提升漆彈運動能力
經費預估	子計畫名稱	發展休旅系特色--持續整建西餐廚藝教室、建置漆彈運動情境教室
	工作內容	建置西餐廚藝理論與實作教室、建置漆彈運動情境教室專業設施
	獎勵 補助 款	資本門 110 年 725,000 元 111 年 700,000 元 經常門
	高等教育深耕 計畫	
	其他(如：學校 自籌款、科技 部…等)	
	總計	1,425,000 元
108 年 執 行 情 形	質化	1. 建置西餐廚藝設備，培養同學實作能力。 2. 提升學生餐廚管理能力。
	量化(案次/經費)	108 年度購置 2,611,300 元軟硬體設備，建置西餐廚藝教室、阿美族情境空間展示室等，執行成果如下： 1. 辦理西餐教學展演活動 3 場。 2. 辦理校際研討會/論壇 2 場。 3. 辦理原住民「原鄉藝術季」1 場。 4. 辦理樂齡大學西餐製作活動 1 場。 5. 開設中西餐相關課程 3 門課。
預期成 效 / 目	質化	1. 充實教學、研究與產學合作等設備，增加休旅系學生之競爭力。 2. 培育學生西餐製作能力及餐廚管理知識。 3. 加強學生修護漆彈槍技能，增強漆彈運動導覽能力。 4. 增加學生漆彈運動技能，進而考取教練證照。
	量化	1. 辦理 2 場西餐教學活動。 2. 考取漆彈運動證照 10 張以上。

標		3. 辦理業師到校教學。 4. 辦理餐飲研習活動。 5. 辦理樂齡大學活動。
---	--	--

(二)土木材料與耐震補強技術強化計畫

1. 背景

本校土木工程與環境資源管理系培育兼具「土木與防災工程技術」及「永續環境資源管理」的技術與管理人才。為追求花東地區基礎建設及永續產業發展與環境保護工作做出具體貢獻。

該系擁有包含材料實驗室、土壤力學實驗室、測量儀器室、環境光譜實驗室、空氣污染防治實驗室及水質分析等實驗室，提供學生學習與研究環境，因部分土木職類實驗室設備老舊，亟需強化土木材料與耐震補強技術等儀器設備。

2. 目標

土環系發展重點

(1)強化材料試驗技術

本校是花東地區唯一培植具土木工程專業人才的系(所)，有責任讓學生畢業後服務於花東地區。在培育具土木專業人才領域上，無論理論或實務皆須提高學生專業技術。由於大部分實驗儀器已屬15年老舊設備，必須予以更新或汰舊，提升學生實驗技術，增強學生在職場競爭力。在實務方面，混凝土材料之抗壓強度品質，將影響結構安全。因此強化相關檢驗設備有其更新之需要。鑑此本年度規劃採購100與200噸萬能試驗機測試控制設備。另外，對土壤材料試驗，三軸壓縮及壓密試驗可獲土壤最大承載力，提供基礎設計及邊坡穩定擋土設計所需，因此，添購電腦自動控制三軸壓縮與壓密試驗設備實為所需。

(2)提升耐震評估能量

花蓮縣發生地震並引起災害之頻率甚高，造成公路坍方、房屋龜裂、下陷等，影響人民生命財產安全，是地震危害度強烈的地區。

結構系統振動的真正情形相當複雜，但主要是受牛頓的慣性定律所支配，地震時結構所受的側向震力，等於其對應加速度與結構質量的乘積加上阻尼和彈簧效應。鑑此購置耐震能力評估設備及軟體，使學生習得現行耐震安全監測、評估與補強設計技能，並提升學生就業能力。

(3)強化結構補強技術

由於花東地區位於兩大海板塊的碰撞帶上，如 2018 年 0206 的花蓮地震造成人員、房屋等建築與公共工程的重大災損。為協助耐震能力不足，震後毀損的老舊建物補強，內政部營建署與國家實驗研究院國家地震工程研究中心合作，推出「私有建築物耐震階段性補強計畫」。自 2019 年迄 2021 年止，合計 3 年，補助 1250 棟老舊建物做階段性補強。近年來透過電腦輔助分析軟體，實施結構工程分析與設計上相關問題愈來愈受重視，因此，在規劃設計階段，利用 ETABS 及 SAP2000 分析與設計軟體，根據耐震設計規範，進行建築結構動力分析實屬必要。

3. 土環系特色

(1) 花東地區唯一土木與環境專業系所

土環系為花東地區唯一教授「土木工程」與「環境資源管理」的技職系所，專業領域涵蓋土木施工、營建管理、防災與耐震設計、空氣汙染監測與控制、廢棄物處理、水汙染處理與監測等。

(2) 全系教師均具博士學位

土環系 9 位教師均具博士學位，且部分教師具有技師身分，由於教師學經歷豐富，研究能量與教學品質，均受到肯定。

(3) 參與公部門專業諮詢委員

本系教師大部分具有專家學者諮詢委員身分，諸如環評委員、土木專業委員，憑藉專業委員身分協助地方建設與解決工程相關問題。

(4) 輔導學生考取原住民特考及專業證照

土環系教師皆將證照訓練課程，列為教學重點，對輔導原住民同學考取原住民特考經驗豐富。

(5) 產學合作案件多

土環系專任教師積極參與業界活動並結合業界師資，爭取產學合作計畫，每年均有 10 件以上之產學合作計畫案執行。

4. 添購主要設備經費

本計畫為汰舊換新土環系設備，同時強化材料試驗技術，提升耐震評估能量與強化結構補強技術，進而提升教學品質。110 及 111 年度預定增購的設備，分如表 3-47、3-48 所示。

表 3-47 110 年度土環系添購設備一覽表

設備名稱	數量	單位	金額	用途說明	採購情形
200T 萬能試驗機測試控制設備	1	組	63,000	1. 提升土木材料試驗技術。 2. 提升學生就業能力。	預定 110.11.30

設備名稱	數量	單位	金額	用途說明	採購情形
				3. 爭取研究與產學合作計畫案件。	完成
100T 萬能試驗機測試控制設備	1	組	136,000	1. 提升土木材料試驗技術。 2. 提升學生就業能力。 3. 爭取研究與產學合作計畫案件。	預定 110.11.30 完成
電腦自動控制三軸壓縮試驗儀	1	組	441,000	1. 提升土壤試驗技術。 2. 提升學生就業能力。 3. 爭取研究與產學合作計畫案件。	預定 110.11.30 完成
電腦自動控制土壤壓密試驗機	1	組	300,000	1. 提升土壤試驗技術。 2. 提升學生就業能力。 3. 爭取研究與產學合作計畫案件。	預定 110.11.30 完成
SAP2000 V22 土木結構分析軟體	1	套	55,000	1. 提升學生土木結構分析能力 2. 碩士班學生上課使用 3. 爭取研究與產學合作計畫案件。	預定 110.11.30 完成
ETABS 建築結構分析與設計軟體	1	套	55,000	1. 提升學生建築結構與設計分析能力 2. 碩士班學生上課使用 3. 爭取研究與產學合作計畫案件。	預定 110.11.30 完成
教學型單軸振動台	1	組	630,000	1. 耐震安全監測儀器之建置。 2. 提升學生對耐震安全評估之能力。 3. 提升學生就業能力。 4. 爭取研究與產學合作計畫案件	預定 110.11.30 完成
自充填混凝土試驗設備組： 1. 坎流度板(坎流度試驗用)試驗平板。 2. V型流速槽。 3. 箱型障礙流速槽。	1	套	61,000	1. 提升土木材料試驗技術。 2. 提升學生就業能力。	預定 110.11.30 完成
合計			1,741,000		

表 3-48 111 年度土環系添購設備一覽表

設備名稱	數量	單位	金額	用途說明	備註
電腦自動控制三軸壓縮試驗儀	1	組	559,000	1. 提升土壤試驗技術。 2. 提升學生就業能力。 3. 爭取研究與產學合作計畫案件。	預定 111.11.30 完成
電腦自動控制土壤壓密試驗機	1	組	300,000	1. 提升土壤試驗技術。 2. 提升學生就業能力。 3. 爭取研究與產學合作計畫案件。	預定 111.11.30 完成
土壤夯壓機	1	組	200,000	1. 提升土壤試驗技術。 2. 提升學生就業能力。	預定 111.11.30

設備名稱	數量	單位	金額	用途說明	備註
				3. 爭取研究與產學合作計畫案件。	完成
耐震能力評估擴充設備： AC-217 SHM 專用感知器	10	台	500,000	1. 耐震安全監測儀器之建置。 2. 提升學生對耐震安全評估之能力。 3. 提升學生就業能力。 4. 爭取研究與產學合作計畫案件。	預定 111.11.30 完成
耐震能力評估擴充設備： PX-02 SHM 主機	1	台	120,000	1. 耐震安全監測儀器之建置。 2. 提升學生對耐震安全評估之能力。 3. 提升學生就業能力。 4. 爭取研究與產學合作計畫案件。	預定 111.11.30 完成
耐震能力評估設備及軟體 Cube 壁掛式主機	1	台	80,000	1. 耐震安全監測儀器之建置。 2. 提升學生對耐震安全評估之能力。 3. 提升學生就業能力。 4. 爭取研究與產學合作計畫案件。	預定 111.11.30 完成
合計			1,759,000		

5. 預期成效

本計畫所採購之教學、研究設備，對系(所)教學品質、研究產能及產學合作之提升影響甚鉅。本計畫執行預期成效如下：

- (1)充實教學、研究與產學合作等設備，增加本系畢業生實務能力，強化就業競爭力。
- (2)培養花東地區更多土木材料試驗技術、耐震評估能量與強化結構補強技術之專業人才。
- (3)預期土環系年產出論文至少 10 篇，產學合作案件數 10 件以上。
- (4)辦理全國性學術研討會一場次。

6. 年度管制目標

土環系年度管制目標詳如表 3-49 所示

表 3-49 土木材料與耐震補強技術強化計畫質量化指標進度管制表

面向			強化土木與防災監測技術
經費	子計畫名稱		土木材料與耐震補強技術強化計畫
	工作內容		強化土木材料試驗技術、耐震評估能量與強化結構補強技術之產學合作與研究計畫
獎勵 補助	資本門		110 年 1,741,000 元 111 年 1,759,000 元

預估	款	經常門	
	高等教育深耕計畫		
	其他(如：學校自籌款、科技部…等)		
	總計	3,500,000 元	
108 執行情形	質化	1. 系上教學用測量與防災設備儀器汰舊換新，提升學生上課學習及考取證照能力。 2. 購買地理資訊系統及工程測量軟體，提升研究生、大學部學生工程應用與就業能力。 3. 發表相關防災研究論文與簽署邊坡產學合作計畫案件。	
	量化(案次/經費)	108 年度購置 541,500 元軟硬體設備，包括自動水準儀 6 套、電子經緯儀(全測站)3 套及高精度衛星定位儀 2 套等，執行成果如下： 1. 教師執行產學合作案 10 案，總計畫金額 1,958,000 元。 2. 論文發表 10 篇 3. 辦理一場次全國性學術研討會。 4. 學生考取勞委會等相關證照 10 張。	
預期成效/ 目標	質化	1. 擴充系上材料試驗、耐震評估與結構補強儀器。 2. 培養學生具「土木與防災工程技術」與就業能力。 3. 爭取研究與產學合作計畫案件。	
	量化	1. 培養花東地區更多土木材料、耐震評估與結構補強專業人才。 2. 每年產出論文至少 10 篇 3. 產學合作案件數 10 件以上。 4. 提升學生畢業前具有證照之比率達 50% 以上。 5. 辦理全國性學術研討會一場次。	

(三)三創智慧課程教學設備建置計畫

1. 背景

大漢技術學院企業管理系(科)創設於民國 83 年，迄今已 26 年，為東部地區首創設立之企業管理系科，目前學制包括日間部四技、日間部碩士班、進修部四技、二技及二專，學生數達 313 人。在全體師生共同努力下，大漢技術學院企業管理系已成為東部地區培養企業管理人才之搖籃。企管系與地方產業密切結合，積極服務並輔導本地中小企業，結合社區特有文化產業發展，成為極具花東地方特色之商業系科。系教育目標，不僅考量國內的產業結構，以及產業的人才需求缺口，同時也考量國內中小型企業所需要的商管人才能力需求，舉凡中小企業管理人才培訓需求，例如創新管理、行銷業務、會展專業、

國際視野與電子商務能力等，皆為企管系培訓中小企業管理人才之重點。

2. 目標

企管系發展重點

(1) 專業發展方向：花蓮縣經濟發展以觀光、有機農業、優質生活、綠色生技以及文化創意五類為主流產業，交織建構為綠色環保的花蓮經濟體，創造生生不息的經濟發展與就業機會。企管系致力地區發展傳統產業轉型、新興產業引進和行銷推廣。

(2) 課程活動發展方向：本系設有碩士班，專任教師達 11 人，各學制班級數達 22 班，然班級人數偏低，系之規模相較於其他大專院校仍屬偏小且未達經濟規模。因此，本系將厚植實力累積教學能量，將教室現場即時連線至校外場景，以在地優勢提供極優質無限智慧互動教育品質。

3. 企管系特色

(1) 推動企管系成為技職體系在花東地區唯一在職進修企業管理及行銷為發展重點系所。

(2) 落實企管專業課程，領航地區產業人才需求，引進新技術與設備並且活化實務教學。

4. 添購主要設備經費

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及創新教學需求，三創智慧教室教學，結合數位教學與學習策略，能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣及成效。企管系三創智慧教室教學設備建置計畫，目的在建立以資訊科技輔助創新教學應用，採購此教學設備即在為未來有關擴增虛擬實境(AR/VR)、人工智慧(AI)與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM 專題學習、PBL(Project based learning 或 Problem based learning)、MOOCs 等創新科技融入教學應用作準備。

三創智慧課程教學設備建置將使企管系專業教室具備採用網路傳播與控制之自動化錄影設備，可透過網路下載已錄下之教學實況再後製成教學影片，也可透過寬頻直播教室教學，螢幕繪圖板則提供免黑板之電子板書功能。配合系務發展重點，110 年採購設備名稱及金額，

詳如表 3-50。

表 3-50 110 年度企管系添購設備一覽表

項目名稱	數量	單位	金額	用途說明	採購情形
短焦互動投影機	2	台	332,100	三創智慧課程教學設備	預定 110.9.30 完成
桌上型電腦	1	台	37,900	三創智慧課程教學設備	預定 110.9.30 完成
曲面螢幕	1	台	31,000	三創智慧課程教學設備	預定 110.9.30 完成
白板	1	個	35,000	三創智慧課程教學設備	預定 110.9.30 完成
教學桌	1	張	31,000	三創智慧課程教學設備	預定 110.9.30 完成
教學椅	1	張	15,000	三創智慧課程教學設備	預定 110.9.30 完成
IPCAM 攝影頭	3	個	60,000	三創智慧課程教學設備	預定 110.9.30 完成
NVR 監控主機	2	台	40,000	三創智慧課程教學設備	預定 110.9.30 完成
IPCAM 攝影頭	4	個	60,000	三創智慧課程教學設備	預定 110.9.30 完成
NVR 監控主機	1	台	15,000	三創智慧課程教學設備	預定 110.9.30 完成
網路儲存伺服器	1	台	65,000	三創智慧課程教學設備	預定 110.9.30 完成
螢幕繪圖板	1	台	36,100	三創智慧課程教學設備	預定 110.9.30 完成
桌上型電腦	1	台	37,900	三創智慧課程教學設備	預定 110.11.30 完成
合計			842,000		

基於多間專業教室設備無法於一年度內購足，因此 111 年度再增購各項設備名稱及金額與 110 年度相同，購置金額為 842,000 元。

5. 預期成效

三創智慧課程教學設備建置計畫，基於網路多媒體即時互動及超廣角寬畫面之特性，預期可達成之成效如下：

- (1)透過創新教學之運用，有效提升學生三創管理思維、知識與技術，指引學生經由創意思考，進一步建立個人創業因子，並保有創業家精神。
- (2)透過戶外連線，即時導入外部人地物等豐富資源，大幅提升教學品質及教學效果。
- (3)教室即時錄影系統可即時轉播，或經後製過程編製高解析互動教材，提供補救教學之教材，或作為未來翻轉教育之課前指定閱讀教材。
- (4)豐富之影音互動教材有利未來建立影音教學資料庫，配合教育政策，推廣遠距教學及推廣教育。

6. 年度管制目標

企管系年度管制目標詳如表 3-50 所示

表 3-50 三創智慧課程教學設備建置計畫質量化指標進度管制表

面向			提升師資知能，精進教學品質
	子計畫名稱		三創智慧課程教學設備建置計畫
	工作內容		第一年 智慧教室及教學設備(第一期) 第二年 智慧教室及教學設備(第二期)
經費預估	獎勵 補助款	資本門	110 年 842,000 元。 111 年 842,000 元。
	經常門		
	高等教育深耕 計畫		
	總計		1,684,000 元
108 執行情形	質化		金融理財專業教室桌上型電腦汰舊換新，類神經網路軟體使用於研究生論文及大學部專題製作。
	量化(案次/經費)		108 學年度第 2 學期，購置 291,500 元軟硬體設備，包括十台桌上型電腦及一套類神經網路軟體，執行成果如下： 1. 搭配開設「經濟學、會計學、財務管理」3 門財務金融課程教學。 2. 指導碩士生 4 人論文習作。
預期成效 / 目標	質化		1. 提升學生三創知識與技術。 2. 提升學生管理思維能力。
	量化		110 年度：1. 安排「創業管理、微型創業、創意管理」等 1 門三創課程。2. 結合高教深耕 USR-Hub 計畫，運用遠距影音平台導入 1 個輔導個案。3. 教師編製 2 件影音教材。4. 教師完成 2 場直播教學。 111 年度：1. 安排「創業管理、微型創業、創意管理」等 2 門三創課程。2. 結合高教深耕 USR-Hub 計畫，運用遠距影音平台導入 2 個輔導個案。3. 教師編製 3 件影音教材。4. 教師完成 2 場直播教學。5. 教師設計 2 件活動教案。

第二部分 110 年度整體發展經費支用計畫

壹、前一（學）年度整體發展經費支用情形

一、經費執行目標

本校為推動校務發展計畫，所需經費來源包括教育部整體發展經費與各項獎補助專案經費及學校自籌經費等。其中整體發展經費之支用皆依教育部所訂定之使用原則編列，經費使用亦依照支用計畫書之項目執行，相關預算編列與修正皆經專責小組會議審核。

本校前一年度(109 年度)整體發展經費之支用，依據原規劃確實執行，資本門及經常門核定與實際支用情形如表 4-1 所示，自籌款占總補助經費 12%。

表 4-1 資本門及經常門核定與實際支用情形

109 度獎勵補助經費		資本門		經常門	
		獎補助款	自籌款	獎補助款	自籌款
金額(元)	核定	4,700,961	750,031	4,700,961	378,200
	執行	2,032,800	39,000	4,568,961	568,170
合計(元)	核定	5,450,992		5,079,161	
	執行	2,071,800		5,137,131	
經資門各占 總經費比例 (%)	核定	51.77%		48.23%	
	執行	19.67%		48.78%	

二、經費使用原則

依 108-109 年度校務發展計畫書所述之學校辦學特色執行，各系之教學及研究設備主要分為學校整體性基本支出與各系計畫型支出兩大部份。學校整體性基本支出以考量學校整體教學及研究設備需求進行規劃，計畫型支出則由各教學單位配合校務發展計畫及各系之發展重點作為編列預算之依據。

獎勵補助款之使用原則如下：

1. 考量 108 學年度各系新生入學人數。
2. 務必與高等教育深耕計畫有具體連結。
3. 勿必與課程規劃密切相關。
4. 教學設備之規格及數量以滿足教學需求即可，規格不宜過高，讓資源作更有效的運用。
5. 設備編列前將先查詢校內是否已有該設備，在不影響教學品質之前提下，以共用為原則。

6. 各系提報之設備除屬教學必要之設備外，需註明與單位發展計畫及學校發展重點特色整合關係，再經專責小組會議決議後辦理。

三、推動方式及相關說明

整體發展經費規劃及使用是依據學校辦學特色(基礎面向及精進面向)，並透過專責小組會議審議編列執行項目、件數及金額，完成支用計畫書。

計畫核定後，由總務處召開整體發展經費支用說明會，各執行單位於計畫開始執行時即訂定執行進度，資本門採購項目於核定後一個月內提出申請，逐項規劃採購時程，訂定預定完成驗收日期，各項目須於當年度 12 月底前完成付款(含標餘款項目)；經常門亦依規劃，執行各項案件，並於當年度 12 月底前完成付款。

為充分發揮獎勵補助款之效用，並配合校務發展計畫之推動，本校依需要召開專責小組會議，並透過會議檢討經費規劃與使用之合理性、檢視經資門執行進度及成果、審查意見改善追蹤措施。此外，稽核人員每年 8 月針對整體發展經費業務進行期中查核，次年元月進行期末查核，相關查核結果於會議中報告，有效落實相關改善機制。

四、整體經費執行率，本校 107~109 年度整體發展經費執行情形，如附表 3 所示，執行率均達 100%。

貳、經費使用原則及相關說明

一、經費分配原則與程序

(一)經費分配

依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定辦理，共分資本門及經常門二大項，編列 110 年度獎勵補助私立技專校院整體發展經費補助款 11,445,287 元整，其中資本門 5,722,643 元(50%)，經常門 5,722,644 元(50%)，預估學校提撥配合款 1,373,434 元（佔總補助經費 12.02%）。其中獎勵補助經費資本門項下支用 1,304,150 元及自籌款 234,498 元，共計 1,538,648 元，進行校內學生宿舍耐震補強工程。

(二)經費分配原則

各單位必須依校務發展計畫之發策策略及系發展特色編列各項預算。

1、資本門之核配

(1)各系之教學研究儀器設備

依據本校校務發展計畫，由需求單位提出特色計畫，送總務處彙整後，提送專責小組會議審議，決議排定優先順序。

(2)圖書館自動化及圖書期刊與教學媒體

圖資中心依各教學單位需求，統一編列採購，並負責執行該項業務。

(3)學生事務與輔導相關設備

用於增購訓輔設備，充實學生社團之設施，此業務由學務處負責規劃執行。

(4)其他設備

加強辦理全面採用省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施，此項業務由總務處負責規劃執行。

2、經常門之核配

本項經費由人事室、學務處及圖資中心，依據校務發展計畫提出經費需求並統籌運用，由人事室彙整後，經專責小組會議決議各項比例及金額後，納入獎勵補助經費支用計畫書，由各權責單位依據本校相關辦法予以執行，各單位負責業務如下：

(1)人事室

- A. 教師專題研究計畫之補助、國內外專利獎勵、推動教師實務教學、教師編纂教材及製作教具獎勵補助等業務。
- B. 充實師資、教師國內外進修、校外研習、著作升等及行政人員進修研習等

獎勵補助業務。

(2)學務處

學生事務與輔導相關經費業務。

(3)圖資中心

電子資料庫訂閱等業務。

經費分配確定後，由總務處彙整各項經費資料，提送專責小組審議各項需求項目、分配金額及確立各項優先順序，最後經會議決議後，編製 110 年教育部整體發展獎勵補助經費支用計畫書。

(三)經費管理

在維持總金額不變原則下，如採購項目、規格、數量及細項等變更與報部之支用計畫不符時，應經專責小組會議通過，且會議紀錄、變更項目對照表及理由說明等均應備查。

本校獎勵補助經費採購之各項設備均依照「大漢技術學院採購暨營繕作業辦法」(附件 4-1)辦理，該辦法經本校校務會議討論通過，並經董事會審議通過，且由內部稽核人員負責監督。經費執行由總務處庶務營繕組辦理採購整體控管及執行清冊報部，會計室辦理核銷。

獎勵補助經費執行資料包含執行清冊、專責小組、會議紀錄、內部稽核紀錄、公開招標紀錄及核定版支用計畫書等，均依規定送交內部稽核人員專案稽查並出具報告後，連同前一學年度之會計師查核報告備文報部，並公告於學校網站。

二、相關組織會議資料及成員名單

(一)專責小組

專責小組當然委員為校長、教務長、學務長、總務長、主任秘書、研發長、人事主任、會計主任、圖書資訊中心主任，另由各系及通識中心推舉代表乙員組成之。任期一年，採學年制，連選得連任，最多連任 1 次，專責小組委員不得同時擔任本校專兼任稽核委員。有關「大漢學校財團法人大漢技術學院整體發展經費獎勵補助款專責小組設置辦法」如附件 4-2 所示，專責小組成員，如附件 4-3 所示，本年度支用計畫書專責小組會議紀錄，如附件 4-4 所示。

(二)內部兼任稽核人員

依「大漢技術學院內部稽核實施細則」(附件 4-5)置稽核人員若干人，由校長聘請講師以上教師兼任之。稽核包括人事、財務、學校營運等作業程序，並訂定相關作業程序及稽核作業規範等事項，上列人員直屬校長督導。109 學年度則為企管系李英蘭副教授。

三、獎勵補助經費支用相關辦法

(一)有關獎勵補助經費支用之相關辦法，計有大漢學校財團法人大漢技術學院推動實務教學獎勵要點等 13 項，如表 4-2 所示。

表 4-2 獎勵補助經費支用相關辦法

項次	相 關 辦 法	備 註
1	大漢學校財團法人大漢技術學院推動實務教學獎助要點	附件 2-1
2	大漢技術學院教師聘任暨升等審查辦法	附件 3-8
3	大漢技術學院學校財團法人大漢專題研究計畫獎補助要點	附件 3-12
4	大漢學校財團法人大漢技術學院教師研習補助要點	附件 3-15
5	大漢學校財團法人大漢技術學院整體發展經費獎勵補助款專責小組設置辦法	附件 4-2
6	大漢技術學院內部稽核實施細則	附件 4-5
7	大漢技術學院採購暨營繕作業辦法	附件 4-1
8	大漢技術學院運用整體發展計畫經常門經費實施辦法	附件 4-6
9	大漢學校財團法人大漢技術學院教材編纂與教具製作獎助要點	附件 4-7
10	大漢技術學院教學績優教師遴選與獎勵要點	附件 4-8
11	大漢技術學院教師進修辦法	附件 4-9
12	大漢學校財團法人大漢技術學院舉辦學術活動補助要點	附件 4-10
13	大漢學校財團法人大漢技術學院行政人員進修暨研習要點	附件 4-11

參、前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形（參考附表 8）

依教育部 110 年 4 月 19 日函文附件之審查意見進行回覆，本校前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形，改善情形如附表 8 所示。

肆、110 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表（參考附表 9-17）

有關整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表，如附表 9-17 所示。

附錄：高等教育深耕計畫書修正版及校務發展計畫書之光碟電子檔

參考附表1：學校類型及近三年學校基本資料表

項目	年度	核配 110				
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校
學校類型			✓			✓
					依指標核配	採定額獎勵補助
					✓	
項目	年度	107		108		109
學生人數		1,115		1,044		960
教職員人數	專任教師	55		43		40
	兼任教師	27		29		31
	職員	46		44		38
生師比	全校	13.3		14.7		14.3
	日間學制	4.3		4.6		5.5
校地及校舍面積	校地面積	189,052.12		189,052.12		189,052.12
	校舍面積	62,035.80		62,035.80		61,889.03
	每生平均校地面積	163.6		181.08		182.84
	每生平均校舍面積	53.57		59.42		59.85
全校新生註冊率		69.43%		78.48%		87.80%
學生就學穩定率(備註 2)		67.35%		69.40%	教育部公開平台計算(尚未公佈)	

備註：

- 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
- 請學校參照大專院校務資訊公開平臺之學16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計之統計說明計算。

3. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。

參考附表2：前一（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	前一(學)年度學校年度校務發展					前一(學)年度學 校 總支出(E)	前一(學)年度學 校 總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌 經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)				學校	附設 機構
私校獎補 助計畫			高等教育 深耕計畫	其他				
經費	31,833,099	4,060,814	9,401,922	6,874,990	9,721,471	1,773,902	165,808,279	0
占學校總支出比率	19.20%	2.45%	5.67%	4.15%	5.86%	1.07%	—	—
占學校總收入比率	28.11%	3.59%	8.30%	6.07%	8.59%	1.57%	—	—

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 前一(學)年度學校總支出(E)：請填入前一(學)年度總支出；前一(學)年度學校總收入(F)：請填寫前一(學)年度總收入。
5. 統計時間：108年1月1日至108年12月31日或108年8月1日至109年7月31日止。

參考附表3：107~109 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年 度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經 費	執行率			
	資本門		經常門		資本門		經常門							
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率						
<u>107</u>	2,925,595	100%	1,253,827	100%	621,757	100%	183	100%	4,801,362	4,801,362	100%			
<u>108</u>	5,250,000	100%	4,750,000	100%	1,187,000	100%	2,422	100%	1,189,422	1,189,422	100%			
<u>109</u>	4,700,961	100%	4,700,961	100%	750,031	100%	378,200	100%	10,530,153	7,138,103	67.79%			

備註：總計=獎勵補助款資本門及經常門之金額+學校自籌款資本門及經常門之金額。

參考附表 8：110 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

第一部分、校務發展計畫之明確性及可行性		
審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
1. 學校為求永續，校務發展計畫已轉型為小而有競爭力學校，教學組織調整後系所已剩5個科系，學生近千人；SWOT 分析之策略結合校務發展，計畫內容尚明確可行，惟應考量永續經營之有效對策。	開源與節流為學校永續經營之有效對策，8 大執行策略之子計畫 8-2 充分運用現有資源增加收入計畫為開源對策，子計畫 8-3 合理分配內部資源避免浪費計畫為節流對策。	
2. 學校學生人數以進修部學生為主，106 學年度占 62.62%，107 學年度占 63.15%，108 學年度占 67.08%；學生總人數 106 學年度 1,145 人，107 學年度 1,034 人，108 學年度 960 人。學校應針對學生就讀進修學制及學生地區來源進行分析，並擬訂因應策略。	本校歷年來學生以花東地區為主，學校主動前往各高中端及部隊進行招生宣導，並運用行銷策略吸引本地學生。 1. 透過廣電媒體(如跑馬燈、廣播電台)宣傳招生資訊。 2. 透過平面媒體(如報紙新聞報導)宣傳招生資訊及系科特色。 3. 透過平面文宣(如系科簡介傳單、招生學制傳單、入學優惠傳單)等。	
3. 學校於 108 年及 110 年陸續停招珠寶技術系及機械工程系，保留土木工程等 3 系所，試圖轉型；建議除停招外，仍須進一步從學校定位及地區產業人才需求面檢討現有科系課程，以利達成適合人才培育效果。	本校之定位係因應花蓮縣產業特性需求，積極發展觀光休閒、培育中階管理幹部與培育土木環境防災技術人才。現有系所每年至少召開一次課程委員會會議，邀請校外學者、相關業界專家與校友，檢討與建議系所課程發展方向，配合產業實務現況，持續為東部地區弱勢學子提供適合人才培育之課程。	

第一部分、校務發展計畫之明確性及可行性		
4. 學校以誠毅精實、術德兼修為核心宗旨，朝發展具區域特色之教學型技術學院，及培育具有專業素養之技術與管理人才兩大主要發展目標努力，因此訂定8大執行策略及3大精進計畫，但未有相關的質化、量化指標，及期中控管檢討的流程，請補充說明。	8大執行策略之23項子計畫與3大精進計畫的相關質化、量化指標與經費分配詳如110-111年度校務發展計畫書p16-83；110年4月28日專責小組會議明訂工作報告中，需包括期中控管檢討項目。	
5. 為因應少子女化，規劃110學年度起停招機械工程系，但機械系日四技註冊率達95.8%（第36頁），請說明停招之考量。	本校往年招生管道為，甄選入學、聯合登記、單獨招生（108學年僅核定4人），108學年度註冊人數為11人。109學年教育部同意本校日間部採全部單獨招生，有效改善109學年度機械系招生人數，但除了109學年度註冊人數達18人，目前舊生人數二~四年級為10、11、9人，舊生合計30人，已不敷教學成本。教育部於109年7月22日臺教技（一）字第1091065871A號核准同意本校機械系停招。（核准函）	
6. 學校財務雖然每年預估虧損約2,000萬元左右，表3-1花蓮校區財務規劃表中，預估109年度到113年度累積餘绌數，將從1.3億降至4,300萬（第38頁），建議學校要積極拓展生源，及相關推廣教育及產學合作，以增加收入。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校目前財務收支雖不平衡，仍會積極運用各報刊、媒體、電視跑馬燈、電台及廣告等文宣方式介紹本校特色，以吸引學生報考本校，以維持招收學生人數。 2. 同時擴大推廣成人教育訓練班之開設，及產學合作計畫案件申請，並協調各系所，珠寶玉石研究中心、精密製造研究中心、創新育成中心及東部地區防災研究中心強化產學量能。修改本校產學計畫合作辦法，增加教師承接產學計畫案件之回饋教師金額數，以提高教師承接產學量能與意願，預計110年度將能提升本校各類產學計畫總金額800萬以上。 3. 另外本校奉准於台中市設立本校台中產學分部，目前由董事長捐資成立特種基金專門用於建設台中產學分部（興建費用不動用花 	

第一部分、校務發展計畫之明確性及可行性		
	<p>蓮既有銀行存款)。目前已完成探索園區，尚有教室宿舍暨教學區工程進行中。期待工程完成後可以出租或自行辦理產學或職訓班掖注學校收入。</p>	

第一部分、辦學特色與校務發展計畫之關聯性		
審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>1. 學校辦學特色分為「西餐廚藝及漆彈運動精進計畫」、「土木材料與耐震補強技術強化計畫」與「三創智慧課程教學設備建置計畫」三大部分，與校務發展計畫具關聯性，請學校能落實執行；又此特色如何與招生連結，請說明。</p>	<p>本校辦學特色「西餐廚藝及漆彈運動精進計畫」、「土木材料與耐震補強技術強化計畫」與「三創智慧課程教學設備建置計畫」等三大部分，皆與本校的校務發展計畫具有關聯性，各計畫特色與招生關聯如下說明：</p> <p>1. 西餐廚藝及漆彈運動精進計畫：</p> <p>西餐廚藝添置專業西餐廚藝設備，使學生更貼近業界實務現場操作，而無需產生畏懼之心，經學校訓練能即刻上手。而漆彈運動設備亦能與業界並進，使學生能有最精良的培訓效果，展現本系培育學生的決心，在招生上能更堅定展現精進的設備。培育學生畢業即就業能力</p> <p>2. 土木材料與耐震補強技術強化計畫：</p> <p>花東地區唯一的「土木工程與環境資源管理系」，花東地區近年來土木類公職考試不足造成土木公職人力荒，除公職人力外，營建業普遍缺工嚴重。防災工程技術中對於建築物結構能力的分析、大地工程施工的分析與邊坡穩定性的分析皆為其重點，藉由相關分析軟體建置，配合實際案例演練，提升學生對於防災工程相關基本能力。教師擁有相當豐富的實務審查經驗，承攬土</p>	

第一部分、辦學特色與校務發展計畫之關聯性

	<p>木與防災相關產學合作案件，並帶領學生參與執行，可將實務結合教學提升學生學習成效，提升學生就業機會。</p> <p>3. 三創智慧課程教學設備建置計畫：</p> <p>企管系最強核心能力在經營管理能力，本系利用具備管理才能專業師資之優勢，著眼於發展能對地方產業提昇競爭力為企的社會目標，109 至 111 年度企管系執行高教深耕 USR-Hub 微型創業及小農行銷兩個計畫案，未來將持續配合學校走向推行地方創生方案，三創智教室能發揮科技互動功效，有助於學習者創意思考以師生透過 5G 視訊互動聯網走出教室對外創新育成輔導，進而在與外部互動過程中達到廣告宣傳，以收招生之效。</p>										
2. 學校辦學特色與校務發展關聯性，以及如何連結表 2-8 與三大精進計畫，建議以相關對照表呈現。	<p>本校辦學特色係以建構 3-C 學院為願景，再造大漢新價值：所謂 3-C 即為匯聚(Convergence)年輕人返回社區(Community)，從事創造性(Creation)工作。</p> <p>校務發展策略分為基礎面向(8 大策略: 3. 輔助弱勢學生，營造友善校園)及精進面向(三大精進面向計畫--「西餐廚藝及漆彈運動精進計畫、土木材料與耐震補強技術強化計畫及三創智慧教室教學設備建置計畫」)，以上與表 2-8 的相關對照表如下。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">校務發展策略</th> <th>與表 2-8 之關聯</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">基礎 面向</td><td>8 大策略其中第 3 項 輔助弱勢學生，營造 友善校園。</td><td>無障礙設施改善、完善弱勢協助機制、扶助學生安心就學獎助等計畫</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">精</td><td>西餐廚藝及漆彈運動</td><td>專業核心證照考照獎勵、教學教室數</td></tr> </tbody> </table>	校務發展策略		與表 2-8 之關聯	基礎 面向	8 大策略其中第 3 項 輔助弱勢學生，營造 友善校園。	無障礙設施改善、完善弱勢協助機制、扶助學生安心就學獎助等計畫	精	西餐廚藝及漆彈運動	專業核心證照考照獎勵、教學教室數	
校務發展策略		與表 2-8 之關聯									
基礎 面向	8 大策略其中第 3 項 輔助弱勢學生，營造 友善校園。	無障礙設施改善、完善弱勢協助機制、扶助學生安心就學獎助等計畫									
精	西餐廚藝及漆彈運動	專業核心證照考照獎勵、教學教室數									

第一部分、辦學特色與校務發展計畫之關聯性				
進 面 向	精進	位化計畫		
	土木材料與耐震補強 技術強化	專業核心證照考照獎勵		
	三創智慧教室教學設 備建置	專業核心證照考照獎勵、教學教室數 位化計畫		
3. 請說明表 2-7、高教深耕計畫架構與執行策略表中，發展學校特色的 B 分項計畫（建置臺灣原住民族文化教育園區計畫、防災社區與環境優化營造、與地區特色產業及臺灣精密產業鏈結及合作）（第 27 頁），與表 3-43（第 80-81 頁）的關聯性。	<p>本校原住民身分學生約占 1/3，因此，高教深耕計畫的 B 分項計畫中首先提出建置臺灣原住民族文化教育園區計畫，目的在推動原住民文化保留與激發文藝創新，提升花蓮縣原住民族的生活品質與產業競爭力。</p> <p>其次，防災社區與環境優化營造部分，因地震或颱風所致環境災害地區，多為部落社區，本校土環系有專精環境與土木工程的優良專任師資，針對部落社區環境資料建置為刻不容緩的基礎作業。</p> <p>地區特色產業及臺灣精密產業鏈結及合作方面，則藉由本校機械系協助石材產業，改善製程與協助精密產業開發精密氣浮機台產品；企管系培育中小企業管理人才及產品銷售，提供在地微型企業經營管理諮詢；土環系輔導山區簡易自來水水質分析與改善。以上與表 3-43 中的推動產學合作機制、健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究與實踐社會責任相結合。</p> <p>因此，結合高教深耕計畫中之發展學校特色三大主軸包括，發展以匯聚(Convergence)年輕人返回社區(Community)，從事創造性(Creation)工作的「3C 學院」為發展特色，匯聚本校在學學生，鏈結在地社區產業，系所發展與社區產業相關的專業實務課程，邀請業界專家協同教學，辦理學生校外社區產業參訪，實施學生校外實習課程</p>			

第一部分、辦學特色與校務發展計畫之關聯性

	<p>等，最終以培育具備地方創生能力的專業實務人才與實踐社會責任為學校發展特色。</p>	
--	--	--

第貳部分、前一年度整體發展經費支用成效		
審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
1. 學校 106-108 年增聘 15 位實務經驗之師資，兼顧校務及學生學習教學所需。惟學校近三年專任教師每週平均授課時數偏高（第 50 頁），請檢視原因並予改善。	本校近三年專任教師每週平均授課時數偏高，係因本校專任教師比一般公立學校基本授課時數多 2 小時，專案教師基本授課時數需再加 6 小時。且本校幾乎無併班併課之情事，導致現有專任教師的授課時數短期偏高，但預估少子化衝擊將持續至 117 年，所以 106-108 年增聘 15 位實務經驗之師資，兼顧校務及學生學習教學所需。	
2. 109 年度整體發展經費支用經資兩門各占 48.23 與 51.77%，目前執行率僅達 67.79%，請改善。另應建立執行前、後質、量化指標改善情形，以利滾動式檢討改善。	<ol style="list-style-type: none"> 109 年度整體發展經費支用計畫，除學生宿舍耐震補強工程案，其餘各項皆已完成請購核銷程序。耐震補強工程案歷經 4 次公開招標作業，均無法決標，導致整體執行率僅達 67.79%。 教育部 110 年 3 月 2 日臺教技（二）字第 1100026815 號函同意本校學生宿舍耐震補強案展延至 110 年 5 月 30 日。 學生宿舍耐震補強案已順利完成招標，承辦人員依經費支用原則進行後續作業。 本校 109 年度整體發展經費支用經常門執行率已達 100%，資本門僅餘學生宿舍耐震補強工程案，預計 5 月 30 日結案。爾後本校會建立執行前、後質、量化指標。 	
3. 學校並未說明在「改善教學與研究設備」與「改善教學、教師薪資與師資結構」各投入之經費比率，請說明。	感謝委員指正，本校在「110 年度校務發展及年度經費支用計畫書」參考附表 7「110 年度經常門經費支用項目表」中「改善教學與研究設備」與「改善教學、教師薪資與師資結構」各投入之經費比率，分別為 7% 與 74.94%。	

第貳部分、前一年度整體發展經費支用成效		
4. 學校各類產學計畫案件數及已執行金額，分別為106 年度27 件，金額513萬7,392 元；107 年26 件，金額834 萬7,000 元；108 年24 件，金額391萬1,723 元（第52 頁），平均每件金額約16 萬元，金額不高，建議再加強。	<p>感謝委員指正，本校研發處積極協調各系所、珠寶玉石研究中心、精密製造研究中心、創新育成中心及東部地區防災研究中心。修改本校產學計畫合作辦法，增加教師承接產學計畫案件之回饋教師金額數，以提高教師承接產學量能與意願，預計 110 年度將能提升本校各類產學計畫總金額 800 萬以上。</p>	
5. 學校日四技大四生實施全年校外實習，校外實習人數分別為 106 年 82 人，107 年 66 人、108 年 47 人（表 2-13，第 35 頁），請說明減少之原因。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少子化衝擊與教育部總量管制下，導致本校招收日四技新生逐年減少，少部分新生入學後因故休學和退學，另有部分同學因特殊情形經本校校外實習委員會會議核可，同意以加修專業科目抵免校外實習，如身心障礙生。因此，大四學生實際校外實習人數會逐年減少。 2. 本校 109 學年度僅剩機械系與休旅系核定兩班新生名額分別為 20 人與 28 人。 3. 綜上所述，本校因歷年入學新生人數呈逐年下降走勢，故實際校外實習人數也會逐年減少。 	

第貳部分、下一年度整體發展經費規劃措施之妥適性		
審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
1. 整體經費規劃尚稱妥適，建議補充建立各經費執行後預計達成之質、量化成果，以利未來追蹤檢討。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校整體發展經費規劃均與校務發展計畫作連結，讓本校特色與地方需求結合，各項計畫相輔相成。 2. 校務發展計畫亦配合各系，發展系科特色，經費規劃採用重點科系發展，採用不同年度發展不同系科以收成效。 3. 經費支用計畫書已有質量化進度管制表，未來將加強追蹤檢討。 	

第二部分、下一年度整體發展經費規劃措施之妥適性		
2. 參考附表9~17 經費編列（第115-168 頁），大致上由3 大精進計畫主導，包括西餐廚藝及漆彈運動精進計畫（休閒遊憩與觀光餐旅管理系），土木材料與耐震補強技術強化計畫（土木工程與環境資源管理系），三創智慧課程設備建置計畫（企管系）等，經費分配之妥適性仍需再研議。	<p>1. 參考附表 9 教學及研究設備，經費編列大致為 3 大精進計畫使用，經費分配佔資本門 31.8%，110 年 4 月 28 專責小組會議討論經費分配，尚稱妥適。</p> <p>2. 各項經費分配係配合本校校務整體發展計畫，採取不同時期不同重點發展系所為主。因此經費之規劃與分配，以當年度重點科系為主，其他系科為輔。同時各項計畫經費之分配，依據各系於 108-109 年與 110-111 年校務整體發展計畫，因此 110 年整體發展獎補助款所規畫三大精進計畫之經費分配，尚稱妥適且最適宜各系發展。</p>	
3. 表2-8 為基礎面向執行分工表，共計有8 大策略、23 個子計畫，惟23 個子計畫的無經費編制，請說明。	23 個子計畫其經費預估編列與預期質化、量化指標詳如 110-111 校務發展計畫 p16-70 。	
4. 第58~60 頁說明有關弱勢生或特殊學生的輔導機制與成效，但在表2-8 第3 個子計畫中3-4 招收及輔導身心障礙學生工作計畫，3-5 發展與改進原住民技職教育計畫，3-6 援助原住民族學生資源中心計畫，3-7 高等教育深耕計畫完善弱勢協助計畫，及3-8 輔助學生安心就學獎助計畫（第28頁）等，未有相關弱勢學生計畫案的經費編制，請說明是否以其他的經費來源編制。	表 2-8 子計畫中，3-4 招收及輔導身心障礙學生工作計畫，3-5 發展與改進原住民技職教育計畫，3-6 援助原住民族學生資源中心計畫，3-7 高等教育深耕計畫完善弱勢協助計畫及 3-8 輔助學生安心就學獎助計畫，其經費預估編列與預期質化、量化指標詳如 110-111 校務發展計畫 p25-34 。	

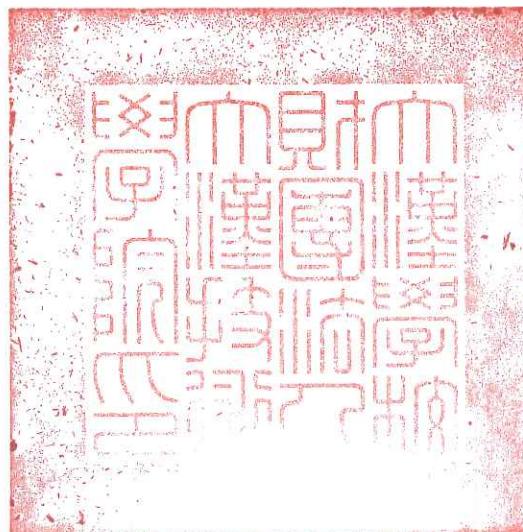
備註：依教育部 110 年 4 月 19 日函文附件之審查意見進行回覆。

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

大漢學校財團法人大漢技術學院

學校名稱及用印



(請蓋關防)

填表單位	總務處	填表人簽章	總務處 總務長 何志軒	填表日期	110 年05月05日
------	-----	-------	----------------	------	-------------

2-110修正支用計畫書附表

目錄

【附表4】110年度經費支用預估情形一覽表	附表4-1
【附表5】近三年重大修繕維護工程說明表	附表5-1
【附表6】110年度資本門經費支用項目表	附表6-1
【附表7】110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)	附表7-1
【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表9-1
【附表10】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表10-1
【附表11】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書	附表11-1
【附表12】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表12-1
【附表13】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表13-1
【附表14】經常門經費需求項目明細表	附表14-1
【附表15】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表15-1
【附表16】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表16-1
【附表17】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表	附表17-1

2-110修正支用計畫書附表

【附表4】110年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額		
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門	
小計	11,445,287		1,375,434		12.02%	12,820,721		
占總金額比率	89.27%		10.73%			7,096,077		
金額	5,722,643	5,722,644	1,373,434	2,000		55.35%	5,724,644	
比率	50.00%	50.00%	99.85%	0.15%				

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定辦理。經資門之劃分，應依行政院主計總處發布之財物標準分類規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

2-110修正支用計畫書附表

【附表5】近三年重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率
108	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	無	0	0.00%
109	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	校內學生宿舍耐震	2,322,275	49.40%
110	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	校內學生宿舍耐震	1,304,150	22.79%

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費50%內勻支，未經報核不得支用。

2-110修正支用計畫書附表

【附表6】110年度資本門經費支用項目表

項目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率	金額	比率
一、 教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(【附表9】)	2,223,000	38.85%	0	0.00%
	圖書館自動化設備(【附表10】)	1,632,493	28.53%	0	0.00%
	圖書期刊、教學媒體(【附表11】)	365,000	6.38%	0	0.00%
	小計	4,220,493	73.75%	0	0.00%
二、	學生事務及輔導相關設備 - 占資本門經費2%以上(不含自籌款金額)(【附表12】)	198,000	3.46%	0	0.00%
三、	其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(【附表13】)	0	0.00%	1,138,936	82.93%
四、	重大工程(學生宿舍L棟耐震補強)	1,304,150	22.79%	234,498	17.07%
總 計		5,722,643	100.00%	1,373,434	100.00%

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

2-110修正支用計畫書附表

【附表7】110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)

項目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率	金額	比率
改善教學、教師薪資及師資結構 - 占經常門經費60%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	2,511,089	43.88%	0	0.00%
	提高現職專任教師薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
	現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
	推動實務教學(包含教師編纂教材、製作教具)	1,199,200	20.96%	1,000	50.00%
	研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	200,000	3.49%	0	0.00%
	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	240,000	4.19%	0	0.00%
	進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	80,000	1.40%	0	0.00%
	升等送審(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	27,000	0.47%	0	0.00%
	小計	4,257,289	74.39%	1,000	50.00%
學生事務及輔導相關工作 - 占經常門經費2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	0	0.00%	0	0.00%
	學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表15】)	184,800	3.23%	0	0.00%
	其他學輔相關工作經費	25,200	0.44%	0	0.00%
	小計	210,000	3.67%	0	0.00%
三、	行政人員相關業務研習及進修 - 占經常門經費5%以內(不含自籌款金額)	152,000	2.66%	1,000	50.00%
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表16】)	420,000	7.34%	0	0.00%

2-110修正支用計畫書附表

【附表7】110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)

項目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率	金額	比率
五、 其他	資料庫訂閱費(備註3)(請另填寫【附表17】)	254,675	4.45%	0	0.00%
	軟體訂購費(備註3)(請另填寫【附表17】)	428,680	7.49%	0	0.00%
	其他(備註4)	0	0.00%	0	0.00%
	小計	683,355	11.94%	0	0.00%
六、	兼任師資授課鐘點費(備註5)	0	0.00%	0	0.00%
總 計		5,722,644	100.00%	2,000	100.00%

備註：

- 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。(3)推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。(4)接受前述補助之教師，應為納入補助核配基準之專任教師，惟校長不得接受各項補助，不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
- 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。

2-110修正支用計畫書附表

【附表7】110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率	金額	比率
(3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下之非消耗品。 (4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。 3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。 4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部104年6月17日臺教高(五)字第1040063697號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。 5. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。 6. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。 7. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。				

2-110修正支用計畫書附表

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	200T萬能試驗機 測試控制設備	200T 抗壓試驗機 明細:IPC 電腦主機雙核心 E8400、ISA 介面、HDD1TB、DVD、2G 記憶體。Win7 作業系統。中文抗壓測試軟體安裝連線設定、重新校正附 TAF 力量報告。	1	組	63,000	63,000	1.土木基本人才之工程材料與土壤試驗技術。 2.學生學習土木材料實驗技能。3.提升學生就業能力。4.爭取研究與產學合作計畫案件。	土環系	110-111年度校務發展計畫-土木材料與耐震補強技術強化計畫-P.76-77	9月	

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
2	100T萬能試驗機測試控制設備	100T 萬能材料試驗機 明細:CPUQ8400、2G RAM、HDD 1TB、DVD 燒錄機、19"液晶螢幕、鍵盤、滑鼠、Win10 作業系統。FOR WIN10 中文測試軟體安裝及重新校正附力量 TAF 報告。更新電子介面系統HT-0906 :24BIT 、PCI 界面、輸入力量、位移一組、DA 輸出一組。	1	組	136,000	136,000	1.土木基本人才之工程材料與土壤試驗技術。 2.學生學習土木材料實驗技能。3.提升學生就業能力。4.爭取研究與產學合作計畫案件。	土環系	110-111年度校務發展計畫-土木材料與耐震補強技術強化計畫-P.76-77	9月	

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3	教學型單軸振動台	1.單軸振動台本體:振動檯面尺寸：600*400mm(誤差±5mm)振動台面所附孔：M5螺孔(螺紋護套)孔距50mm(誤差2mm),最大載重50公斤,台面材質：鋁合金 2.水平振動器:數量：1軸向,行程範圍：±75mm,加速度範圍：1g,速度範圍：±300mm,位置解析度：不低於0.01mm,伺服馬達：750W,使用電壓力：220V 3.控制器與軟體:內建正弦波2組、地震波2組,PC端操作軟體、地震波可自行輸入，即可自行輸入各項參數(振幅、頻率、重複次數)調整。地震波型可以TXT檔案格式輸入。支援8000以上(最短時間間隔0.002秒)格0.002秒)	1	組	630,000	630,000	1.耐震安全監測儀器建置，監測、評估與補強教材編寫。 2.學生習得現行耐震安全監測，評估與補強設計技能。 3.提升學生就業能力。 4.爭取研究與產學合作計畫案件。	土環系	110-111年度校務發展計畫-土木材料與耐震補強技術強化計畫-P.76-77	9月	

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
4	SAP2000 V22土木結構分析軟體	<p>1.可使用於Windows 7/8/10(64-bit)作業環境之最新版本。</p> <p>2.視窗環境下之資料輸入圖形介面，分析結果之圖形及報表輸出，含變形、應力、振態及動力反應。程式功能為三度空間結構之</p> <p>3.彈性及彈塑性靜力及動力有限元素分析設計。</p> <p>4.可模擬之物件包括：Frame、Shell、PLANE、ASOLID、SOLID、Link、Spring。</p> <p>5.彈性分析功能包括：靜力分析、動力反應譜分析、動力歷時分析。</p> <p>6.彈塑性分析包括：彈塑性彈簧之非線性歷時分析、側推分析、階段性施工分析、挫屈分析、直接積分法歷時分析等。</p> <p>7.鋼骨及鋼筋混凝土構架之設計。</p> <p>8.網路10人使用之土木結構分析軟體。</p>	1	套	55,000	55,000	1.提升學生就業能力。 2.爭取研究與產學合作計畫案件。	土環系	110-111年度校務發展計畫-土木材料與耐震補強技術強化計畫-P.76-77	9月	

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
5	ETABS建築結構分析與設計軟體	1.可使用於Windows 7/8/10 (64-bit)作業環境之最新版本。 2.視窗環境下之資料輸入圖形介面，分析結果之圖形及報表輸出，含變形、應力、振態及動力反應。 3.程式功能為房屋結構之靜力及動力、彈性及彈塑性分析。 4.彈性分析功能包括：靜力分析、動力反應譜分析、動力歷時分析。 5.彈塑性分析包括：彈塑性彈簧之非線性歷時分析、側推分析、階段性施工分析、挫屈分析、直接積分法歷時分析等。 6.提供性能設計之相關資訊。 7.鋼骨構架、鋼筋混凝土構架及鋼筋混凝土剪力牆設計。 8.網路10人使用之土木結構分析軟體。	1	套	55,000	55,000	1.提升學生就業能力。 2.爭取研究與產學合作計畫案件。	土環系	110-111年度校務發展計畫-土木材料與耐震補強技術強化計畫-P.76-77	9月	

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
6	自充填混凝土試驗設備	1.不銹鋼坍流度板(坍流度試驗用)試驗平板。50*50*0.2 cm以上。 2.不銹鋼V型流速槽。49*7.5*60 cm以上。 3.不銹鋼箱型障礙流速槽。28*20*68 cm以上。	1	組	61,000	61,000	1.土木基本人才之工程材料與土壤試驗技術。 2.學生學習土木材料實驗技能。3..提升學生就業能力。4.爭取研究與產學合作計畫案件。	土環系	110-111年度校務發展計畫-土木材料與耐震補強技術強化計畫-P.76-77	9月	
7	短焦互動投影機	3LCD雷射投影，亮度5,000流明(含配線與安裝)	2	台	160,000	320,000	三創課程教學設備	企管系	110-111年度校務發展計畫-三創智慧課程教學設備建置計畫-P.81	9月	

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
8	桌上型電腦	處理器：Intel Core i7-9700 (12M/3.0GHz)、記憶體：原廠8GB DDR4 RAM、硬碟：M.2 256G(主系統)+1TBx1、光碟機：DVD-RW、顯示卡：NVIDIA Geforce GTX1650 4GB GDDR5、電源：500W、其他：有線鍵鼠組、系統：Windows 10 Pro 64 bit (規格皆含以上)	1	台	37,900	37,900	三創課程教學設備	企管系	110-111年度校務發展計畫-三創智慧課程教學設備建置計畫-P.81	9月	
9	曲面螢幕	49吋、解析度3840x1080、比例32:9、120Hz更新率 (規格皆含以上)	1	台	40,000	40,000	三創課程教學設備	企管系	110-111年度校務發展計畫-三創智慧課程教學設備建置計畫-P.81	9月	

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採 購月份	備註
10	白板	120cm(±10cm)*450cm (±50cm)、筆槽 (含貼膜與安裝)	1	面	34,100	34,100	三創課程教學設備	企管系	110-111年度校務發展計畫-三創智慧課程教學設備建置計畫-P.81	9月	
11	教學桌	2500*750*900mm(主桌長寬高)、2200*750*900mm(側櫃長寬高) · 以上皆±150mm、木質材料	1	張	31,000	31,000	三創課程教學設備	企管系	110-111年度校務發展計畫-三創智慧課程教學設備建置計畫-P.81	9月	
12	教學椅	椅面高435-505mm、椅背高1030-1100mm、椅面深550mm (皆±20mm)、五爪輪椅座	1	張	15,000	15,000	三創課程教學設備	企管系	110-111年度校務發展計畫-三創智慧課程教學設備建置計畫-P.81	9月	

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採 購月份	備註
13	IPCAM攝影頭	H.265壓縮法、500萬畫素、自動對焦、內建PoE、micro SD卡插槽 (規格皆含以上) 含配線與安裝	3	個	20,000	60,000	三創課程教學設備	企管系	110-111年度校務發展計畫-三創智慧課程教學設備建置計畫-P.81	9月	
14	NVR監控主機	PoE、H.265、16路、800萬畫素、6TB硬碟 (規格皆含以上) 含配線與安裝	2	台	20,000	40,000	三創課程教學設備	企管系	110-111年度校務發展計畫-三創智慧課程教學設備建置計畫-P.81	9月	

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採 購月份	備註
15	自動洗碗機組	洗碗機 696*712*1440mm(±5mm) 洗碗機前置雙水槽+ 殘菜口 1800*750*850/100 0mm(±5mm) 洗碗機後置平台 1000*750*850/100 0mm(±5mm) 熱水器瓦斯型 345*148*493mm(± 5mm) 軟水機 250*890mm(± 5mm) 附洗碗機專用高壓噴 洗槍進冷熱水	1	組	200,000	200,000	西餐教室	休旅系	110-111年度校 務發展計畫-西 餐廚藝及漆彈運 動精進計畫- P.83	9月	
16	氣壓立體工作實 驗平台										第六次 專責小 組會議 決議刪 除不執 行
17	電氣步進實驗模 組										
18	Skier Sunray 50W Led 燈										
19	鑽石雷刻觀視儀										

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
20	洗碗機排氣罩組 含風車風管	1000*900*400mm±100mm不鏽鋼材質 · 風車馬力2HP,風管長約8米含現場基本安裝。	1	組	70,000	70,000	中西式餐點製作	休旅系	110-111年度校務發展計畫-西餐廚藝及漆彈運動精進計畫-P.83	9月	第六次專責小組會議修改優先序
21	手推餐車組	不鏽鋼活動餐車 150*65*80/190cm±10cm附輪子車頂帆布 · 含三層食材推車附回收餐盤籃廚餘掛桶 · 活動桌椅組	1	組	80,000	80,000	中西式餐點製作	休旅系	110-111年度校務發展計畫-西餐廚藝及漆彈運動精進計畫-P.83	9月	第六次專責小組會議修改優先序、數量
22	冰溫熱飲水機	電壓110V,純水冰溫熱型 · 白鐵外殼13公升不鏽鋼儲水桶.飲水機尺寸 45*51*136cm±5cm 含基本配管線安裝	1	台	40,000	40,000	中西式餐點製作	休旅系	110-111年度校務發展計畫-西餐廚藝及漆彈運動精進計畫-P.83	9月	第六次專責小組會議修改優先序

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
23	冷榨熱榨不銹鋼電動榨油機	機器外包尺寸:350mm,寬560mm,深280mm($\pm 5\text{mm}$) 機器外型淨尺寸:長480mm*高290mm*寬180mm($\pm 5\text{mm}$) 機器重量(含包裝):16.2KG($\pm 5\text{KG}$) 機器重淨重:13KG 額定功率:380w 電源電壓:230V AC 50 Hz(110V AC 60Hz) 產品類型:全新出廠 機器重量:32斤(不含包裝25.6斤) 耗電量:0.35度每小時 (榨6-7斤花生,得油2.6-3斤,用電費2毛3 操作:只需插上電源,將原料放入料斗,啟動開關,機器即自動出油,操作簡單	2	台	35,000	70,000	生機飲食餐飲製作及芳療養生等課程	休旅系	110-111年度校務發展計畫-西餐廚藝及漆彈運動精進計畫-P.83	9月	第六次專責小組會議新增項目

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採 購月份	備註
24	4尺落地垂直式無菌操作台	內部尺寸:620H*870W*590D(mm)(±5mm) 外部尺寸:1990H*1020W*780D(mm)(±5mm) 高效率過濾網:12*12*3(") 24*36*3(") 馬達:1/3(HP)	1	台	75,000	75,000	生機飲食餐飲製作及芳療養生等課程	休旅系	110-111年度校務發展計畫-西餐廚藝及漆彈運動精進計畫-P.83	9月	第六次專責小組會議新增項目

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
25	精油蒸餾裝置	尺寸：60×30×70cm(W×D×H)(±5cm) 2.材質：基座不鏽鋼製，玻璃組件為硼矽玻璃製。 3.玻璃組合：加熱室2000cc、蒸餾室內容積2公升、冷卻管25cm、分液漏斗250cc。 4.電源：AC 110V/220V · 60Hz · 加熱器800W。 5.溫控器：可調式電壓調整器。	1	台	55,000	55,000	生機飲食餐飲製作及芳療養生等課程	休旅系	110-111年度校務發展計畫-西餐廚藝及漆彈運動精進計畫-P.83	9月	第六次專責小組會議新增項目

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
26	震盪培養箱	溫度範圍:室溫+5°C - +60°C/±0.5°C @ 25°C 精度:±0.1°C 控制方式:PID微電腦多編程式具高/低溫警報/轉速警報, 門未關警報及使用USB輸出資料 轉速:50 - 250rpm / 50 - 400rpm,25mm / 13mm 可放容器數量:50ml=42 / 125ml=16 / 250ml=13 / 500ml=9 / 1L=5 / 2L=4 強制對流循環系統/加熱功率:500W 尺寸:W485 x D575 x H795mm(±5mm) 內容量:75L/不鏽鋼#304/鋼板粉體塗裝具PU保溫隔層及電熱觀察視窗/2層(高度可調)/過熱保護 / 過載保護	1	台	55,000	55,000	生機飲食餐飲製作及芳療養生等課程	休旅系	110-111年度校務發展計畫-西餐廚藝及漆彈運動精進計畫-P.83	9月	第六次專責小組會議新增項目
合計					2,223,000						

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
-----	------	----	----	----	------	------	------	------	------------------------------	--------	----

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

2-110修正支用計畫書附表

【附表9標餘款】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
標餘1	洗碗機排氣罩組 含風車風管	1000*900*400mm± 100mm不鏽鋼材質·風 車馬力2HP,風管長約8米 含現場基本安裝。	1	組	70,000	-	中西式餐點 製作	休旅系	110-111年度校 務發展計畫-西 餐廚藝及漆彈運 動精進計畫- P.72		第六次 專責小 組會議 修改優 先序
標餘2	冰溫熱飲水機	電壓110V,純水冰溫熱型 ·白鐵外殼13公升不鏽 鋼儲水桶.飲水機尺寸 45*51*136cm±5cm含 基本配管線安裝	1	台	40,000	-	中西式餐點 製作	休旅系	110-111年度校 務發展計畫-西 餐廚藝及漆彈運 動精進計畫- P.72		第六次 專責小 組會議 修改優 先序
標餘3	手推餐車組	不鏽鋼活動餐車 150*65*80/190cm± 10cm附輪子車頂帆布 · 含三層食材推車附回收餐 盤籃廚餘掛桶 · 活動桌椅 組	1	組	80,000	80,000	中西式餐點 製作	休旅系	110-111年度校 務發展計畫-西 餐廚藝及漆彈運 動精進計畫- P.72	10月	第六次 專責小 組會議 修改優 先序、 數量

2-110修正支用計畫書附表

標餘4	電腦自動控制土壤壓密試驗機	<p>三聯槓桿式土壤壓密試驗自動化系統 (A) LVDT 位移轉換器衝程:10mm (B) 放大器儀器箱*.含 3 組訊號放大器,110VAC Input,0~5VDC Output (C) 訊號擷取及傳輸器*.8 頻道類比/數位訊號擷取及轉換模組 1 組 *.RS-485 轉換 USB 訊號傳輸模組 1 組土壤槓桿式單向度壓密操作試驗及繪圖編輯軟體*.For labview 及 Windows 7,8,10,office2003 或 2010 環境*.採用中央控制模式,試體檔案個別獨立*.試驗中可隨時增減試體個數*.每個試體可同時於不同加壓階段試驗*.可自由設定資料擷取頻率*.可由螢幕監視壓密曲線變化,曲線比例座標隨數據大小自動轉換*.土壤單向度壓密試驗數據之自動運算及繪圖1.沉陷量-\sqrt{t}、$\log t$ 法,時間壓密歷時曲線、t_{90}、t_{100} 由電腦自動研判或人工利用編輯程式決定 2. Mv-荷重全對數曲線 3. Cv-荷重全對數曲線 *.含編修功能,可修正圖形曲線 *.可於試驗完成後再輸入試體基本資料,重新運算繪圖 *.報表格式 For Excel,可自行設定 *.含物理量轉換係數訊號電壓校正功能 *.每一個試體可單獨設定加壓應力及依覆土深度設定不同之解壓時機 </p>	1	組	270,000	270,000	1.土木基本人才之工程材料與土壤試驗技術 2.學生學習土木材料實驗技能。 3..提升學生就業能力。 4.爭取研究與產學合作計畫案件。	土環系	110-111年度校務發展計畫-土木材料與耐震補強技術強化計畫-P.76-77	10月
標餘5	IPCAM攝影頭	H.265壓縮法、830萬畫素、5倍光學電動變焦、自動對焦、內建PoE、SD卡插槽	4	個	15,000	60,000	三創課程教學設備	企管系	110-111年度校務發展計畫-三創智慧課程教學設備建置計畫-P.81	第六次專責小組會議修改規格

2-110修正支用計畫書附表

標餘6	NVR監控主機	PoE、H.265、16路、800萬畫素、6TB硬碟	1	台	15,000	15,000	三創課程教學設備	企管系	110-111年度校務發展計畫-三創智慧課程教學設備建置計畫-P.81		第六次專責小組會議修改規格
標餘7	網路儲存伺服器	Intel Pentium Gold G5400T雙核心3.1 GHz處理器、4GB SODIMM DDR4(2x2)GB、Thunderbolt 3連接埠、6TB硬碟*3	1	台	65,000	65,000	三創課程教學設備	企管系	110-111年度校務發展計畫-三創智慧課程教學設備建置計畫-P.81	10月	
標餘8	螢幕繪圖板	21.5吋 Full HD繪圖顯示器、8,192階壓力感應筆	1	個	36,100	36,100	三創課程教學設備	企管系	110-111年度校務發展計畫-三創智慧課程教學設備建置計畫-P.81	10月	
標餘9	教學桌	2200*900*750加側柜(加減15cm)	1	張	31,000	31,000	三創課程教學設備	企管系	110-111年度校務發展計畫-三創智慧課程教學設備建置計畫-P.81	10月	第六次專責小組會議修改規格
標餘10	教學椅	椅面高435-505mm、椅背高1030-1100mm、椅面深550mm (皆加減10mm)、五爪輪椅座	1	張	15,000	15,000	三創課程教學設備	企管系	110-111年度校務發展計畫-三創智慧課程教學設備建置計畫-P.81	10月	

2-110修正支用計畫書附表

標餘11	桌上型電腦	處理器：Intel Core i7-9700 (12M/3.0GHz)、記憶體：原廠8GB DDR4 RAM、硬碟：M.2 256G(主系統) +1TBx1、光碟機：DVD-RW、顯示卡：NVIDIA Geforce GTX1650 4GB GDDR5、電源：500W、其他：有線鍵鼠組、系統：Windows 10 Pro 64 bit	1	台	37,900	37,900	三創課程教學設備	企管系	110-111年度校務發展計畫-三創智慧課程教學設備建置計畫-P.81	10月	
合計					610,000						

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

2-110修正支用計畫書附表

【附表10】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	個人電腦	處理器：Intel Core i7-9700(含以上) 機殼含電源供應器:400W以上 記憶體：8G DDR4 2666Mhz(含以上) 硬碟：1TB3.5吋SATA 主機板:B365M(含以上) 24X SATA DVD燒錄器 Windows 10系統、滑鼠、鍵盤 還原卡(for windows)	55	台	27,000	1,485,000	全校電腦課程授課使用。提升電腦效能，讓學生於課程實作更加順暢	圖資中心	110-111年度校務發展計畫-3D電腦繪圖教室建置計畫-P.49	8月	

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
2	網頁製作教學軟體	RPAGE學術Web應用整合系統 提供軟體永久授權使用 提供CSS美工版型設計1式 提供(1場次/共3hr)教育訓練 系統維護保固二年 (a) 系統維護、軟體更新、軟體升級 (b) 電話技術服務諮詢 (c) 每月系統維護紀錄 (d) 協助校方取得校首頁網頁無障礙2.0規範認證至少A等級標章(依NCC制定為主) (e) SSL憑證設定服務	1	套	147,493	147,493	提供程式設計課程輔助教材	圖資中心	高教深耕計畫面向A資訊行動能力提升	7月	第六次專責小組會議新增項目
合 計						1,632,493					

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
備註：											
1.	各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。										
2.	表格如不敷使用，請自行增列。										
3.	「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。										

2-110修正支用計畫書附表

【附表11】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容 ，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採 購月份	備註	
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他										
1						電子 書 (永 久授 權)	1	批	300,000	300,000	師生教學 研究、學 習	圖資中 心	110-111年度校 務發展計畫-擴 充館藏資源建立 館藏多元化計 畫-P.46-48	9月		
2		□ ✓					1	批	65,000	65,000	師生教學 研究、學 習	圖資中 心	110-111年度校 務發展計畫-擴 充館藏資源建立 館藏多元化計 畫-P.46-48	9月		
合 计									365,000							

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

2-110修正支用計畫書附表

【附表12】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	明火烤爐	1.220v電壓消耗功率 2300w。 2.尺寸： 40*54*60cm(+- 5cm) 含基本安裝。	2	台	49,000	98,000	中西式餐點 製作	食藝社	110-111年度校 務發展計畫-學 生課外活動各社 團器材裝備添置 計畫-P.40	9月	
2	油炸機	1.不鏽鋼材質220v電 壓。 2.容積20公升。 3.尺寸： 54*52*36cm(+- 5cm)含基本安裝(附 專用工作檯)。	2	台	50,000	100,000	中西式餐點 製作	歐吧想食 社	110-111年度校 務發展計畫-學 生課外活動各社 團器材裝備添置 計畫-P.40	9月	
合 計						198,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

2-110修正支用計畫書附表

【附表13】資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	校園安全設備	前級混音器	1.電源：AC110V 50/60HZ及DC：24V皆可並具電源指示燈 2.頻率響應：優於50HZ~20KHZ 3.總諧波失真：小於1%(1KHZ) 4.S/N比：70dB 5.音質控制：優於bass100Hz-13dB~-+8dB · treble 10KHz-13dB~-+11dB 6.音源輸入：5組，並有5組獨立之音量選鈕(其中3組可切換AUX/MIC輸入) 7.MIC輸入：5組，並有5組獨立之音量選鈕(MIC1 · 2輸入具有廣播優先之切換選擇功能) 8.具1組XLR平衡式音源輸出端子及1組非平衡音源輸出端子 9.具1組總音量控制旋鈕 10.為19吋標準機櫃機總(2U) 11.含安裝及測試	1	台	18,500	18,500	用於全校廣播電話主要分機進行電話遙控全區廣播、分區廣播、室內外廣播、群組廣播	總務處	110-111年度校務發展計畫-環安衛改善計畫-P.25	9月	第六次專責小組會議修改規格、單價、總價

2-110修正支用計畫書附表

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
2	校園安全設備	400瓦功率擴大機	1.電源：AC110V 50/60HZ及DC：24V皆可(具電源指示燈及LED指示燈) 2.喇叭輸出功率：RMS 400W(含)以上 3.頻率響應：優於100~19KHZ 4.總諧波失真率：小於1% 5.喇叭輸出端：4Ω~16Ω(低阻抗)、70V、100V(高阻抗) 6.具電源及過載保護裝置，面板具DC及AC自動跳脫之保險開關 7.面板具一只故障指示燈：燈光恆亮表示機體溫度大於75度C,則本機無法繼續動作 8.面板具一只過載指示燈：燈光閃爍表示系統超載中並進入自動保護控制 9.可音量調整控制輸出之大小及雙排音量輸出LED指示燈 10.含安裝及測試	4	台	38,500	154,000	用於全校廣播電話主要分機進行電話遙控全區廣播、分區廣播、室內外廣播、群組廣播	總務處	110-111年度校務發展計畫-環安衛改善計畫-P.25	9月	第六次專責小組會議修改規格、單價、總價

2-110修正支用計畫書附表

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3	校園安全設備	數位分區廣播控制主機及喇叭組	數位分區廣播控制主機: 1.具12區喇叭分區選擇開關及ALL CALL開關並具13只獨立之ON/OFF LED指示燈，可由面板開關手動直接操作 2.可手動及自動兩種選擇啟動方式 3.具1只群組廣播鍵，群區廣播設定鍵具備可程式記憶功能，使用者可自行任意設定並更改群區之設定並記憶儲存 4.具1組外部強制觸發啟動ALL CALL接點 5.具1組輸出遙控接點 6.分區可用最大功率：單區400W/全區4800W 7.具串音防止迴路設計 8.單一主機具6組PA 100V輸入端，12組PA 100V 輸出端，可同時輸入6種不同功率之擴大機，可針對不同分區由不同功率擴大機調整音量輸出大小 9.具1組BGM背景音樂功率輸入端子，當一般業務廣播時具優先功能 10.具RS-232及USB控制介面，可連接可程式音樂及語音定時播放主機及軟體連動管理12組喇叭迴路開啟即關閉功能 11.具RS-485介面可並接4台主機增加喇叭輸出迴路控制 12.可2台主機相互同步聯動控制之功能(距離可達500CM(含)以上) 13.為19吋標準機櫃機種(2U) 壁掛箱型喇叭(80支) 1.喇叭單體：6.5吋 全音域單體 2.喇叭單體承受功率：10W/8Ω 3.喇叭靈敏度：優於92dB 4.頻率響應：優於80~15KHZ 5.喇叭箱為ABS材質一體成型 6.具高壓PA 100V輸入匹配合變壓器(2W/4W/6W輸入，可選擇) *以上含安裝及測試	1	組	265,000	265,000	用於全校廣播電話主要分機進行電話遙控全區廣播、分區廣播、室內外廣播、群組廣播,學校各區域喇叭已年久，輸出音量及音源不佳，學生及教職員無法分辨廣播內容需更新	總務處	110-111年度校務發展計畫-環安衛改善計畫-P.25	9月	第六次專責小組會議修改規格、單價、總價

2-110修正支用計畫書附表

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
4	校園安全設備	多媒體定時播放器及廣播麥克風組	<p>多媒體定時播放器:</p> <p>1.須採用Web管理介面，提供TCP/IP通信協定 2.具多點連線控制，可同時多人登入管理 3.主機需具一組HDMI音視頻輸出埠 4.具一組音訊輸出端子，可連接廣播擴音系統 5.本主機可經由網際網路，於外接的顯示螢幕同步顯示當地時間 6.系統可透過網際網路自動偵測設備所在區域 7.系統時間需於網際網路正常通訊下，可自動進行校時功能 8.顯示畫面需具五種(含)以上型式風格可供使用者選擇 9.可搭配廣播系統，預設編輯各種音樂及語音檔案(MP4、MP3、Wav等...音訊格式) 10.排程播放需具有：「當日排程」、「週循環」及「特殊日期」，三種(含)以上管理頁面並需具匯出XLSX格式表單</p> <p>桌上型前後奏廣播麥克風:</p> <p>1.具48CM或56CM鵝頸MIC 2.鵝頸MIC具環型紅色LED擴音指示燈環 3.麥克風座具ON/OFF發言單鍵及指示燈，並具有開與關的前後奏四響音樂鈴聲 4.底座採鋅鋁合金一體成型並具橡膠墊，穩重止滑 *以上含安裝及測試</p>	1	組	50,800	50,800	用於全校廣播電話主要分機進行電話遙控全區廣播、分區廣播、室內外廣播、群組廣播	總務處	110-111年度校務發展計畫-環安衛改善計畫-P.25	9月	第六次專責小組會議修改規格、單價、總價

2-110修正支用計畫書附表

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
5	校園安全設備	電話廣播主機	1.具一組內線電話廣播介面 2.具一組外線電話廣播介面(RJ11端子) 3.具一組RS-485數位連動介面 4.具一組平衡式音源輸出，可連接廣播擴音設備 5.具一組觸發控制接點 6.本機需為19吋標準機櫃機總(1U) *以上含安裝及測試	1	台	28,000	28,000	用於全校廣播電話主要分機進行電話遙控全區廣播、分區廣播、室內外廣播、群組廣播	總務處	110-111年度校務發展計畫-環安衛改善計畫-P.25	9月	第六次專責小組會議修改規格、單價、總價
6	校園安全設備	戶外懸掛式防水喇叭	1.密閉結構，防潮濕 2.可連接100V及8Ω訊號輸入 3.喇叭防塵網採鋁合金材質 4.具兩音路分音電路設計 5.配有"弧背式"2D固定架可調整聲音角度 6.低音單體：6.5"PP材質 7.高音單體：1.25"鈦金屬材質 8.頻率反應：60HZ~20KHZ 9.靈敏度:92dB 10.功率輸出：50W/8Ω；峰值功率： 100W/8Ω 11.具高阻抗功率大小可切換之功能,100V(20W/15W/10W/5W)多組輸入阻抗切換選擇開關 12.具備IP66防塵防水認證證書 *以上含安裝及測試	2	支	12,500	25,000	學校各區域喇叭已年久，輸出音量及音源不佳，學生及教職員無法分辨廣播內容需更新	總務處	110-111年度校務發展計畫-環安衛改善計畫-P.25	9月	第六次專責小組會議修改規格、單價、總價

2-110修正支用計畫書附表

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
7	校園安全設備	19吋 42U 標準機櫃及總電源控制組	1.符合ANSI/EIA-RS-310C規格 2.機櫃經UL-CE安規認證 3.工研院MIL-STD-167震動測試 4.CNS-3511耐壓測試 5.2000kg合格安規認證 6.總高2033mm*總寬600mm*總深900mm U數=42U 7.前鋁框壓克力門*1組(附隱藏式門鎖) 8.後鋁框網狀門*1組(附隱藏式門鎖)-散熱佳 9.上蓋+散熱風扇*1組(2顆)-100V 10.可拆式側板*2組 11.活動煞車輪*4組 12.下蓋(含出線孔)*1組 13.八孔接地電源插座1組 14.支架及支撑板*1組 總電源控制器: 1.使用電源：AC100V～AC240V；50/60HZ 2.具12組AC電源自動啟閉功能 3.具備14組3孔AC插座(非連動AC插座*2組;連動AC插座*12組) 4.具一組外部接點開機功能及1組無電壓遙控輸出接點 5.每個AC電源插座最大電流量:15A 6.具1組30安培AC過載保護裝置,總承受功率:3000W 7.為19吋標準機櫃機種(2U) *以上含安裝及測試	1	組	68,000	68,000	校園安全	總務處	110-111年度校務發展計畫-環安衛改善計畫-P.25	9月	第六次專責小組會議修改規格、單價、總價

2-110修正支用計畫書附表

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
8	永續校園綠化	駕駛式割草機	四行程汽油引擎/ 引擎排氣量:747 c.c./ 馬力:26 馬力/ 汽缸數量:2/ 燃油箱容量:15.14 公升/ 排檔控制:腳踏油壓無段變速/ 前進速度:最小 - 最大:0-8.4 公里/小時/ 後退速度:最小 - 最大:0-4.7 公里/小時/ 割草寬度:42 英吋/107 公分/ 割草高度:最低 - 最高:38-102 公厘/ 割草高度調整:中央控制/ 割草高度級數:7段/ 刀片控制:PTO電磁離合器/ 刀片數量:2刀/ 前輪尺寸:15x6-6"/ 後輪尺寸:20x10-8"	2	台	140,000	280,000	校園綠美化	總務處	110-111年度校務發展計畫-環安衛改善計畫-P.21	9月	第六次專責小組會議新增項目

2-110修正支用計畫書附表

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
9	永續校園綠化	吹葉機	1.尺寸：長375*寬490*高475mm(± 2 mm) (不含噴管) 2.重量(空重)：9.8kg(± 2 kg)(不含噴管) 3.燃料桶容量2.02L 4.空冷2行程單缸引擎 5.CDI點火系統 6.引擎排氣量63.3MI 7.最大風量21.7m ³ /min(1302m ³ /h) 8.最大風速91.3m/s 9.自動定速裝置 10.防震系統	1	台	17,000	17,000	校園環境綠美化	總務處	110-111年度校務發展計畫-環安衛改善計畫-P.21	9月	第六次專責小組會議新增項目

2-110修正支用計畫書附表

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
10	校園安全	30W 變色龍燈桿基座太陽能投射燈組	太陽能投射燈數量：8組 LED 功率：30W 燈珠數量96顆 太陽能板：25W/6v多晶 電池容量：3.2V/20AH 亮度：1200流明 工作時間：3-5天 安裝距離：3-5M 安裝高度：3-5M 防水等級：IP65 感應距離：6-8M 工作模式：單色、雙色智慧切換 控制方式：獨立開/關、紅外線感應、定時控制、遙控(附遙控器) 重量：8.2KG(組) 白鐵燈架高度：165CM 架設高度：60-100CM 基座材質：水泥 *含安裝	1	組	107,352	107,352	校園安全	總務處	110-111年度校務發展計畫-環安衛改善計畫-P.25	9月	第六次專責小組會議新增項目

2-110修正支用計畫書附表

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
11	校園安全	70W太陽能投射燈組	太陽能投射燈數量：19組 LED功率：70W 燈珠數量160顆 太陽能板：50W/6V多晶 電池容量：3.2V/40AH 亮度：2500流明 工作時間：3天(陰天) 安裝距離：6m 安裝高度：4-6M 防水等級：IP65 控制方式：時控、光控 重量：12KG(組) *含安裝	1	組	87,484	87,484	校園安全	總務處	110-111年度校務發展計畫-環安衛改善計畫-P.25	9月	第六次專責小組會議新增項目

2-110修正支用計畫書附表

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
12	校園安全	30W 變色龍太陽能投射燈組	太陽能投射燈數量：10組 LED 功率：30W 燈珠數量96顆 太陽能板：25W/6v多晶 電池容量：3.2V/20AH 亮度：1200流明 工作時間：3-5天 安裝距離：3-5M 安裝高度：3-5M 防水等級：IP65 感應距離：6-8M 工作模式：單色、雙色智慧切換 控制方式：獨立開/關、紅外線感應、定時控制、遙控(附遙控器) 重量：8.2KG(組) *含安裝	1	組	37,800	37,800	校園安全	總務處	110-111年度校務發展計畫-環安衛改善計畫-P.25	9月	第六次專責小組會議新增項目
合 計							1,138,936					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

2-110修正支用計畫書附表

【附表14】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
1	新聘(三年以內) 專任教師薪資	改善教師薪資結構	依目前本校已新聘(三年以內)1位副教授及2位助理教授，擬再增聘1位助理教授師資編列之。	推動實務教學審核小組及各級教師評審委員會審議	4人	\$2,511,089	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.60-61	
2	推動實務教學	1.製作對教學有益的教學教材及教學模型教具。 2.舉辦學術活動、教學成長社群活動、教師參加校外競賽及取得證照、研究創新對教學有益的教學方式、輔導學生考照、研究所及輔導學生考照、研究所、高普考等等。	1.依本校教材編纂與教具製作獎助要點、推動實務教學獎助要點、舉辦學術活動補助要點及教學績優教師遴選與獎勵要點辦理。 2.原則參考上一年度執行績效所占比例做增減編列。	教材編纂與教具製作審核小組及各級教師評審委員會審議。	142案	\$1,200,200	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.60-61	含自籌款 1,000元

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
3	研究	含榮獲公、民營機構的研究計畫或自訂、校訂之研究案及專利；獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制。	1.依本校專題研究計畫獎補助要點辦理。 2.原則參考上一年度執行績效所占比例做增減編列。	專題研究計畫審核小組及各級教師評審委員會審議	16案	\$200,000	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.60-61	
4	研習	參加國內專業或學術機關主辦與授課有關之研習活動，學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習。	1.依本校教師研習補助要點辦理。 2.原則參考上一年度執行績效所占比例做增減編列。	各級教師評審委員會審議	30案	\$240,000	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.60-61	

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
5	進修	鼓勵講師進修博士學位或升等助理教授以上教師等級。	1.依本校教師延修辦法辦理。 2.原則參考上一年度支用計畫所占比例做增減編列。本校講師大都資深，較無意願進修，目前僅1人進修博士學位。	各級教師評審委員會審	1案	\$80,000	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.60-61	
6	升等送審	補助以論文、著作或創作升等所需之費用。	1.依本校運用整體發展計畫經常門經費實施辦法辦理。 2.原則參考上一年度支用計畫所占比例做增減編列。因本校近三年僅1人升等，基於鼓勵編列3人升等所需外審費用。	各級教師評審委員會審議	3案	\$27,000	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.60-61	

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
7	學生事務與輔導相關經費	學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	1.依本校學生社團器購置及維護辦法辦理。 2.原則參考上一年度執行績效所占比例做增減編列。	學務處學生事務會議審議	14案	\$184,800	110-111年度校務發展計畫-學生課外活動各社團器材裝備添置計畫-P.40-41	
8		其他學輔相關工作經費	1.輔導學生社團推動全校性課外活動及競賽、表演、參加校外比賽及鼓勵社團進入社區服務學習。 2.原則參考上一年度執行績效所占比例做增減編列。	學務處學生事務會議審議	1案	\$25,200	110-111年度校務發展計畫-學生課外活動各社團器材裝備添置計畫-P.41	

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
9	行政人員相關業務研習及進修	積極鼓勵行政人員、進修、參加國內與業務相關之研習活動及校內舉辦職能之研習活動。	1.依本校行政人員進修暨研習要點辦理。 2.原則參考上一年度執行績效所占比例做增減編列。	行政會議審議	48案	\$153,000	110-111年度校務發展計畫-落實行政革新計畫-P.17-18	含自籌款1,000元
10	單價一萬元以下之非消耗品	單價一萬元以下之非消耗品-改善教學之相關物品	1.以重點培育系所使用之教學物品為優先。 2.原則參考上一年度支用計畫所占比例做增減編列。	整體發展獎勵補助經費專責小組審議	30案	\$420,000	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64	
11	其他	資料庫訂閱費	1.依本校行政人員進修暨研習要點辦理。 2.原則參考上一年度執行績效所占比例做增減編列。	圖書資訊發展委員會審議	2案	\$254,675	110-111年度校務發展計畫-擴充館藏資源建立館藏多元化計畫-P.47-48	

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
12		軟體訂閱費	1.以重點培育系所使用之教學物品為優先。 2.原則參考上一年度支用計畫所占比例做增減編列。	圖書資訊發展委員會審議	4案	\$428,680	110-111年度校務發展計畫-擴充館藏資源建立館藏多元化計畫-P.47-48	
合 計						5724644		

備註：

1. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表15~17】之明細表。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。

2-110修正支用計畫書附表

【附表15】經常門經費需求學輔相關物品明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	彩色雷射印表機	自動雙面列印、 600*600 dpi、列印速度20ppm、無線連接	2	台	9,900	19,800	文宣列印	企管系學會	110-111年度校務發展計畫-學生課外活動各社團器材裝備添置計畫-P.40-41	9月	
2	噴墨事務機	功能：列印/影印/掃描/傳真 列印速度：黑白12/彩色10ppm (含以上) 網路功能：10/100乙太網路、無線網路WiFi	1	台	9,700	9,700	文宣列印	企管系學會	110-111年度校務發展計畫-學生課外活動各社團器材裝備添置計畫-P.40-41	9月	
3	網球拍	拍面：95~105 平方英吋 握把：2號	6	支	6,000	36,000	團康活動用	企管系學會	110-111年度校務發展計畫-學生課外活動各社團器材裝備添置計畫-P.40-41	9月	
4	網球	比賽球、24桶/箱	4	箱	3,500	14,000	團康活動用	企管系學會	110-111年度校務發展計畫-學生課外活動各社團器材裝備添置計畫-P.40-41	9月	

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
5	行動硬碟	SSD 1TB(含以上)、USB3.1 Type C	2	個	4,800	9,600	文案製作用	企管系學會	110-111年度校務發展計畫-學生課外活動各社團器材裝備添置計畫-P.40-41	9月	
6	移動式喇叭	功率25W(含以上)	3	台	6,200	18,600	戶外活動用	企管系學會	110-111年度校務發展計畫-學生課外活動各社團器材裝備添置計畫-P.40-41	9月	
7	影像擷取盒	4K、USB 3.0、HDMI	2	台	3,600	7,200	戶外活動用	企管系學會	110-111年度校務發展計畫-學生課外活動各社團器材裝備添置計畫-P.40-41	9月	
8	補光燈	16吋環型、LED、40W (皆含以上)	2	個	3,600	7,200	戶外活動用	企管系學會	110-111年度校務發展計畫-學生課外活動各社團器材裝備添置計畫-P.40-41	9月	
9	混音器	6軌、USB	2	個	8,500	17,000	戶外活動用	企管系學會	110-111年度校務發展計畫-學生課外活動各社團器材裝備添置計畫-P.40-41	9月	
10	隨身擴音機	腰掛式	10	個	1,000	10,000	戶外活動用	企管系學會	110-111年度校務發展計畫-學生課外活動各社團器材裝備添置計畫-P.40-41	9月	

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
11	有線麥克風	動圈式	6	支	1,000	6,000	戶外活動用	企管系學會	110-111年度校務發展計畫-學生課外活動各社團器材裝備添置計畫-P.40-41	9月	
12	手推車	材質:塑膠、鐵 尺寸:47cm*74cm *27cm±5cm 載重量:300kg	1	台	3,500	3,500	上課食材運送專用	歐吧想食社	110-111年度校務發展計畫-學生課外活動各社團器材裝備添置計畫-P.40-41	9月	
13	手壓封口機	瞬熱式加熱手壓封條長40公分±5cm，線寬2mm	1	台	3,700	3,700	包裝成品用	歐吧想食社	110-111年度校務發展計畫-學生課外活動各社團器材裝備添置計畫-P.40-41	9月	
14	定溫壺	材質:本體上蓋不鏽鋼 · 最大容量800ml 尺寸:300*190*185mm ±10mm細口徑77mm ±10mm	3	個	7,500	22,500	咖啡沖煮道具	歐吧想食社	110-111年度校務發展計畫-學生課外活動各社團器材裝備添置計畫-P.40-41	9月	
合 計						184,800					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。											

2-110修正支用計畫書附表

【附表16】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	專業教室物品	坍流度板	不鏽鋼材質、高度可調整且具水平微調、75公分*75公分*0.1公分(長寬厚) ±0.2公分	4	台	9,925	39,700	教學使用	土環系	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64	9月	
2	專業教室物品	移動白板含架子	120公分*210公分,含可移動固定架	5	個	9,500	47,500	教學使用	土環系	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64	9月	
3	專業教室物品	5G雙頻無線螢幕同步投影器	支援WiFi無線傳輸,WiFi802.11 AC 5GHz,DDR3 RAM	3	台	1,600	4,800	教學使用	土環系	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64	9月	
4	專業教室物品	無線寬頻分享路由器	WIFI 6、無線三頻	4	台	5,500	22,000	三創課程教學設備	企管系	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64	9月	
5	專業教室物品	視訊攝影機	1080p畫質、自動對焦	4	台	3,900	15,600	三創課程教學設備	企管系	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64	9月	
6	專業教室物品	電容式麥克風	USB電容式、三振膜	2	支	5,850	11,700	三創課程教學設備	企管系	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64	9月	

2-110修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
7	專業教室物品	折疊式支架	金屬懸臂式(33+36cm各±2cm)、防震架網	2	支	1,100	2,200	三創課程教學設備	企管系	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64	9月	
8	專業教室物品	環形補光燈	14吋、160cm腳架	2	支	2,500	5,000	三創課程教學設備	企管系	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64	9月	
9	專業教室物品	影像擷取盒	4Kp30、USB 3.1 Type C	2	個	5,000	10,000	三創課程教學設備	企管系	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62	9月	
10	專業教室物品	會議麥克風	USB、全指向、8cm*8cm	1	支	1,766	1,766	三創課程教學設備	企管系	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64	9月	
11	專業教室物品	指向型麥克風	指向型、靈敏度-35dBV/Pa、最大聲壓級120BSPL	5	支	3,000	15,000	三創課程教學設備	企管系	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64	9月	
12	專業教室物品	混音器	USB、音質24-bit/192kHz、尺寸16*6*20公分	1	台	7,800	7,800	三創課程教學設備	企管系	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64	9月	
13	專業教室物品	黑鐵平底鍋28cm	圓形鍋身,直徑28cm+-2cm,厚1.5mm,材質:黑鐵鍋	12	組	1,350	16,200	西餐教學道具	休旅系	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64	9月	

2-110修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
14	專業教室 物品	黑鐵平底鍋 24cm	圓形鍋身,直徑24cm $\pm 2\text{cm}$,厚1.5mm,材質:黑鐵鍋	10	組	1,100	11,000	西餐教學道具	休旅系	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64	9月	
15	專業教室 物品	黑鐵平底鍋 20cm	圓形鍋身,直徑20cm $\pm 2\text{cm}$,厚1.5mm,材質:黑鐵鍋	10	組	890	8,900	西餐教學道具	休旅系	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64	9月	
16	專業教室 物品	壓力鍋	316不鏽鋼材質，容量9L，含蓋,尺寸:26*34*22cm $\pm 5\text{cm}$	4	個	9,992	39,968	西餐教學道具	休旅系	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64	9月	
17	專業教室 物品	雷射印表機	HP LaserJet Pro MFP M148dw	10	台	7,000	70,000	教學使用	圖資中心	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64	9月	
18	專業教室 物品	硬碟	WD Ultrastar DC HA210 1TB 3.5吋企業級硬碟	10	個	2,900	29,000	教學使用	圖資中心	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64	9月	
19	專業教室 物品	多模光纖模組	HP X120 1G SFP LC SX	10	個	2,400	24,000	教學使用	圖資中心	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64	9月	

2-110修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
20	專業教室 物品	Z軸設定器	直徑50mm精度 0.02mm	2	組	4,750	9,500	教學使用	機械系	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64,高教深耕計畫面相A-2-1：專業實務能力夯實	9月	
21	專業教室 物品	雙刀刃角尺	尺寸 100mm*70mm*5mm,精度0.02mm	2	支	3,200	6,400	教學使用	機械系	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64,高教深耕計畫面相A-2-1：專業實務能力夯實	9月	
22	專業教室 物品	巡邊器	探針直徑10mm精度 0.02mm	5	支	700	3,500	教學使用	機械系	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64,高教深耕計畫面相A-2-1：專業實務能力夯實	9月	

2-110修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
23	專業教室 物品	ABH054 · LEE 消光黑鋁 箔	12''*50呎	1	個	2,000	2,000	教學使用	珠寶系	110-111年度校 務發展計畫-優化 師資結構計畫- P.62-64	9月	
24	專業教室 物品	A FEV030 · Keystone 兩 用中型延伸燈 架	延伸長度120cm · 最 高280cm · 收長 123cm · 承重2kg · 重量2.4kg · 管徑18- 37mm · 直橫兩用 · 可作一般燈架直立或 將橫桿延伸使用 ·	1	個	3,500	3,500	教學使用	珠寶系	110-111年度校 務發展計畫-優化 師資結構計畫- P.62-64	9月	
25	專業教室 物品	ALFI251 · Keystone B- 613A小攝影 台	桌板面積： 60x130cm · 桌面高 度：55cm · 尺寸： W60xH107xD80cm · 燈光均勻去背超省 力 · 兩側可夾燈具	1	台	4,500	4,500	教學使用	珠寶系	110-111年度校 務發展計畫-優化 師資結構計畫- P.62-64	9月	

2-110修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
26	專業教室 物品	ALFI021 · Skier 無影罩 (S環)	40x40公分雙層柔光布 · 均勻柔化光線 · 內附Mettle MT接環 · 適用Mettle閃燈 · 適合拍攝小型商品、化妝品	1	個	1,500	1,500	教學使用	珠寶系	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64	9月	
27	專業教室 物品	ALFI020 · Skier 無影罩 (S環)	50x70公分雙層柔光布 · 均勻柔化光線 · 內附Mettle MT接環 · 適用Mettle閃燈 · 適合拍攝小型商品、化妝品	1	個	2,000	2,000	教學使用	珠寶系	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64	9月	
28	專業教室 物品	AGF001 · 商 攝黑白倒影板	面積:45*45cm厚度:5mm	1	個	1,000	1,000	教學使用	珠寶系	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64	9月	
29	專業教室 物品	AJA428 · Skier LS-428 四節快扣燈架	全高250cm, 管徑19-28mm · 最低76cm,自重1.27kg, 折收71cm, 載重4kg · 附1/4螺孔, 可加裝怪手或轉接支架。	1	個	2,500	2,500	教學使用	珠寶系	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64	9月	

2-110修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
30	專業教室物品	AAA505B · Skier 50W 菲涅爾聚鏡組	硬光對於材質描寫力佳，可調節15°-60°照射角，讓光線更多變化。Sunray 50W專用鏡組。15°照射角 · 1公尺中心照度可達70725lux。	1	個	1,466	1,466	教學使用	珠寶系	110-111年度校務發展計畫-優化師資結構計畫-P.62-64	9月	
合 計							420,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

2-110修正支用計畫書附表

【附表17】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	微軟大專院校全校授權方案	全校授權, WINDOWS UPG, OFFICE 365 PRO PLUS,CORE CAL, SQL CAL一年 FTE:83	1	式	287,180	287,180	教學研究	圖資中心	110-111年度校務發展計畫-擴充館藏資源建立館藏多元化計畫-P.47-48	9月	
2	HyRead電子雜誌	110/01/01至 110/12/31電子雜誌 80種、同時使用人數 3人。	1	式	170,000	170,000	教學研究	圖資中心	110-111年度校務發展計畫-擴充館藏資源建立館藏多元化計畫-P.47-48	9月	
3	CEPS中文電子期刊資料庫暨平台服務	一年期電子期刊資料庫-工程學科	1	式	84,675	84,675	教學研究	圖資中心	110-111年度校務發展計畫-擴充館藏資源建立館藏多元化計畫-P.47-48	9月	
4	3D教學軟體	SketchUp PRO 最新版 網路教室授權30U	30	套	3,400	102,000	教學研究	圖資中心	110-111年度校務發展計畫-擴充館藏資源建立館藏多元化計畫-P.47-48	9月	

2-110修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
5	防毒軟體	AV防毒與IPS入侵偵測，能與現有防火牆結合。	1	式	35,000	35,000	教學研究	圖資中心	110-111年度校務發展計畫-擴充館藏資源建立館藏多元化計畫-P.47-48	9月	
6	教材製作軟體	Evercam 最新版	1	套	4,500	4,500	教學研究	圖資中心	110-111年度校務發展計畫-擴充館藏資源建立館藏多元化計畫-P.47-48	9月	
合 計						683,355					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。